



Skolekapasitet ved Vesong ungdomsskole

SAKSFRAMLEGG SU VESONG UNGDOMSSKOLE

VESONG UNGDOMSSKOLE - SKOLEKAPASITET SKOLEÅRET 2009/2010.

REKTORS INNSTILLING:

1. Samarbeidsutvalget tar sak om Vesong ungdomsskole – skolekapasitet skoleåret 2009/2010 til orientering.
2. Samarbeidsutvalget støtter de argumenter og forslag som fremkommer i saken. Dette gjelder bl.a. realiseringen av skolens søknad om skoletilpasningsmidler for å gjøre basearealene mer fleksible ved hjelp av oppsetting av flere fleksible skillevegger.
3. I forhold til gjeldende kvadratmeternorm har skolen følgende kapasitet til elevvekst og inntak av elever fra andre inntaksområder i elevbasene uten å ta i bruk spesialrom:

Trinnbase↓ Skoleår→	09/10	10/11	11/12
8.trinns base	13 elever	14 elever	-13 elever*
9.trinns base	23 elever	31 elever	32 elever
10.trinns base	29 elever	23 elever	31 elever

* Dette utløser behov for å benytte spesialrom i tillegg til elevbasearealet.

4. I forbindelse med rehabilitering av Bakke skole og K-bygget anbefaler samarbeidsutvalget at Ullensaker kommune utreder om det skal oppføres bygningsmasse som kan dekke behovet for elevtallsøkning og aktivitetsvekst ved begge skoler i fremtiden.

Ullensaker, 09.01.2009

Bjørn Vangberg
Rektor

Saksbehandler: Bjørn Vangberg
Vedlegg:
Saksdokumenter:

SAKEN GJELDER

Saken gjelder skolekapasitet for skoleåret 2009/2010 ved Vesong ungdomsskole.

Saken bygger på:

1. "Revisjon av forskrift om inntaksområder for grunnskolen i Ullensaker kommune" behandlet i HSBK 12.11.08, sak 92/08 og i Herredstyret 01.12.08, sak 85/08.
2. "Kartlegging og fastsettelse av skolekapasitet – mal for skolenes saksframlegg for SU" behandlet i HSBK 17.12.08, sak 107/08.

VURDERINGER/DRØFTINGER

1.Kapasitet skoleplan:

Skoleplanen 2008 – 2020 definerer Vesong ungdomsskoles elevkapasitet til 450 – 500 elever. I forbindelse med ombygging/utbygging ble skolen prosjektert for 450 elever (150 elever pr. årstrinn). Hvorfor dette tallet er endret i skoleplanen vites ikke, men det er tidligere tatt opp fra skolens side. Vesong ungdomsskole er en delvis åpen skole med trinnbaser som skal være åpne og fleksible. Det er ikke definert i form av vedtak hvor store gruppestørrelser skolen skal ha. Opplæringslovens bestemmelser om forsvarlige gruppestørrelser er det som gjelder. Slik bygningen er utformet har skolen valgt å organisere elevene i basisgrupper fra 17 til 21 elever, p.t. 6 basisgrupper på hvert trinn. Undervisningen organiseres slik at elevene i noen timer er alene med egen lærer, noen timer sammenslått med en annen gruppe og to lærere og i noen timer i dobbelt gruppe med en lærer. Dette er fleksibelt og varierer fra fag til fag. I fag som krever spesialrom, er gruppene alene med egen lærer med unntak av kroppsøving. Timetallsforbruket ligger på samme nivå som det vil ha gjort med organisering i klasser med inntil 30 elever.

Basearealene kan deles av i tre rom i 9. og 10.trinnsbasene, mens 8. trinns base kan deles inn i 4 rom. Skolen opplever at dette blir for lite fleksibelt og har søkt om tilpasningsmidler slik at basearealene kan gjøres mer fleksible. Det er ikke mulig å drive undervisning i to eller flere fag samtidig uten å kunne dele av rommene mer enn i dag. For å omgå problematikken har skolen lagt mange teorifagstimer som skulle foregå i basearealene til tilfeldige "ledige timer" på spesialrommene. Dette blir enda vanskeligere på det tidspunktet elevtallet øker. Vi opplever allerede med det elevtallet vi har at vi ikke kan avvikle heldagsprøver og andre prøver for hele trinnet uten å legge beslag på andre undervisningsarealer i tillegg til trinnbasen.

2.Elevvekst:

For skoleårene 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 vil elevtallet pr. årstrinn variere mellom 103 og 130 elever på det enkelte årstrinn ut fra det elevtallet vi kjenner fra barneskolene i Kløfta planområde. Med andre ord blir ikke kapasiteten i forhold til gjeldende skoleplan satt under press i denne perioden, men sett i forhold til arealnormene for grunnskolen, slik de er gitt i veiledning til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, vil det på 8. trinn i perioden (2011/2012) bli flere elever enn arealnormen foreskriver. Det vises til pkt.3 nedenfor.

Slik elevtallet er ved barneskolene i dag, vil elevtallet fremover utvikle seg slik:

04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
315	323	326	321	327	323	320	338

Prognose for tilflytting er IKKE regnet inn i tabellen

Forhold som kan påvirke elevtallsutviklingen er boligbygging i inntaksområdet, omsetting av boliger i området og hvor fort dette skjer. Dette er ikke tatt med i saken, men det kan nevnes at det for Bakke skolekrets reguleres for 240 boliger i 2008/2009 og 245 boliger i 2010/2011.

3.Undervisningsarealene:

- A. Baseareal 9.trinn (for inntil 150 elever): 3 undervisningsrom med 4 tilhørende grupperom og 1 samtalerom. Utgjør samlet 393,7 kvm. Hvis en tar utgangspunkt i selve klasseromsarealet (minus grupperom og samtalerom) utgjør arealet 337,5 kvm. Arealnormene for grunnskolen (Forskrift om miljørettet helsevern i barnehage og skole / jmf. §9A i opplæringsloven) angir som minimum 2 kvm. pr. elev. Hvis forholdene skal legges til rette for varierte arbeidsformer er minimumsnormen 2,5 kvm pr. elev. Hvis skolen skal praktisere varierte arbeidsformer, hvilket skolen skal, er det plass til 135 elever på dette trinnet. Areal for ansatte kommer i tillegg. Dette står i en viss kontrast til "vedtatt kapasitet" på 150 elever pr.trinn.
- B. Baseareal 8.trinn (for inntil 150 elever): 4 undervisningsrom med 4 tilhørende grupperom og 1 samtalerom. Utgjør samlet 347,8 kvm. Hvis en tar utgangspunkt i selve klasseromsarealet (minus grupperom og samtalerom) utgjør arealet 291,8 kvm. Arealnormene for grunnskolen angir som minimum 2 kvm. pr. elev. Hvis forholdene skal legges til rette for varierte arbeidsformer er minimumsnormen 2,5 kvm pr. elev. Hvis skolen skal praktisere varierte arbeidsformer, hvilket skolen skal, er det plass til 117 elever på dette trinnet. Areal for ansatte kommer i tillegg. Dette står i en viss kontrast til "vedtatt kapasitet" på 150 elever pr.trinn.
- C. Baseareal 10.trinn (for inntil 150 elever): 3 undervisningsrom med 4 tilhørende grupperom og 1 samtalerom. Det ene undervisningsrommet er uten dagslys. Utgjør samlet 397,6 kvm. Hvis en tar utgangspunkt i selve klasseromsarealet (minus grupperom og samtalerom) utgjør arealet 336,5 kvm. Arealnormene for grunnskolen angir som minimum 2 kvm. pr. elev. Hvis forholdene skal legges til rette for varierte arbeidsformer er minimumsnormen 2,5 kvm pr. elev. Hvis skolen skal praktisere varierte arbeidsformer, hvilket skolen skal, er det plass til 135 elever på dette trinnet. Areal for ansatte kommer i tillegg. Dette står i en viss kontrast til "vedtatt kapasitet" på 150 elever pr.trinn.
- D. Spesialrom:
- 1 stk. Musikkrom med 2 tilhørende øvingsrom
 - 2 stk. Skolekjøkken
 - 2 stk. Naturfagsrom.
 - 2 stk. Kunst og håndverksrom
 - 1 stk. Mediatek
 - 1 stk. Auditorium
 - 1 stk. Kantine
 - 1 stk. gymsal som skolen deler med Bakke skole
 - 1 stk. svømmehall
- Kløftahallen som skolen deler med Bakke skole og andre leietakere.

Spesialrommene benyttes av alle trinn i spesialfag og også til fag som ikke krever spesialrom. Det siste for å dempe presset på basearealene m.h.t. antall elever i basen ad gangen.

Skjematisk gir dette følgende oversikt:

Areal	Basisgruppe	Romnr.	Elevtall	Kv.meter	Merknad
A	9.trinn (Stort rom 1)	131	Til sammen 106 elever ” ”	133,4	Undervisningsarealene brukes fleksibelt med varierende gruppestørrelse Dekker behovet når andre arealer brukes i tillegg
A	9.trinn (Stort rom 2)	144		117	
A	9.trinn (Stort rom 3)	145		87,1	
A	9.trinn (Gruppe / samtalerom)	140,142, 148,149,130		12,2 + 12,2 + 14,7 + 12,1+ 5	
A	Samlet baseareal	9.trinn		393,7	Plass til 135 elever hvis 2,5 kvm pr.elev (Gr.rom ikke medregnet)
B	8.trinn (Stort rom 1)	204	Til sammen 112 elever ” ” ”	86,6	Undervisningsarealene brukes fleksibelt med varierende gruppestørrelse Dekker behovet når andre arealer brukes i tillegg
B	8.trinn (Stort grupperom 1)	205		58,2	
B	8.trinn (Stort grupperom)	229		58,8	
B	8.trinn (Stort rom 2)	230		88,2	
B	8.trinn (Gruppe / samtalerom)	206, 227, 231, 232, 202		12,2 + 12,2 + 13,6 + 14,0+4	
B	Samlet baseareal	8.trinn		347,8	Plass til 117 elever hvis 2,5 kvm pr.elev (Gr.rom ikke medregnet)
C	10.trinn (Stort rom 1)	245	Til sammen 108 elever ”	176,1	Undervisningsarealene brukes fleksibelt med varierende gruppestørrelse Dekker behovet når andre arealer brukes i tillegg
C	10.trinn (Stort rom 2)	244		87,2	
C	10.trinn (Stort rom 3)	242		73,2	
C	10.trinn (Gruppe/ samtalerom)	240, 241, 246, 247, 239		13,8 + 13,5 + 13,7 + 13,7 + 6,4	
C	Samlet baseareal	10.trinn		397,6	Plass til 135 elever hvis 2,5 kvm. pr.elev (Gr.rom ikke medregnet)
D	Musikkrom m/2 øvingsrom	152, 150, 151	En basis-gruppe	57,0 13,6 13,8	Plassbegrensning til en basisgruppe på ca.20 elever

D	Skolekjøkken (To stk.)	002, 005	To basisgrupper	72,8 76,6	Arbeidsplass til 16 elever på hvert kjøkken. Brukes i kombinasjon med kantinekjøkken
D	Naturfagsrom 2 stk	019 021	To basisgrupper	63,8 55,9	Plassbegrensning til en basisgruppe på hvert rom
D	Kunstrom og håndverksrom Maskinrom Materiallager	030 032 031 033	To basisgrupper	123,8 73,2	Plassbegrensning til en basisgruppe på hånd- verksrom. Max 2 basisgrupper på kunstrom
D	Mediatek	201	Litt over en basisgruppe	135	Har plass til en basisgruppe ved undervisning
D	Auditorium	219	136	117,3	Kan ha inntil 150 elever hvis midtgangen utnyttes som sitteplass
D	Kantine Sentrum	153	150	327	Har nedsenket amfi som gjør at to basisgrupper kan ha gjennomgang og fremføringer her, ved konserter 150 elever.
D	Gymnastikksal	K-bygg 116 115	50	200 + 160	Har nedsenkbar skillevegg og kan ha to basisgrupper / klasser der sammen
D	Svømmehall	K-bygg 112	40	445 hvorav 262,5 er bassengdelen	Kan romme inntil to basisgrupper

4. Plan for bruk av undervisningsarealene skoleåret 2009/2010.

Slik det ser ut pr. dato ligger skolen an til å få omtrent samme elevtall neste år som i år. Vi planlegger å opprettholde samme antall basisgrupper hvis økonomien tillater det, d.v.s. seks grupper på hvert trinn. Dette er en tilpasning til byggets arkitektur, der spesialrommene gjennomgående er bygd for elevgrupper på 20. Imidlertid vil økonomien være avgjørende for hvilken organisering skolen kan ha.

Hvis vi får dette til, vil undervisningsarealene brukes på samme måte som nå neste år.

5. Utgår i dette saksframlegget. Skolen har ikke SFO.

6. Arealer for administrasjon og personalet.

Hvert trinn har et arbeidsrom for lærerne på trinnet i tilknytning til basearealet. Disse er utstyrt som kontorlandskaper og har et stort møtebord for trinnets lærere/ansatte i midten. Trinnet avvikler sine møter på trinnets arbeidsrom. Alle er like store (57,9 kvadratmeter). Arealnormene i Ullensaker, slik det er beskrevet i den politiske saken som er utgangspunkt for denne (HSBK-sak 107/08), er 6 kvm. pr. lærer. Det vil si at det er plass til 10 ansatte pr.

arbeidsrom. Alle rommene er møblert med 13 arbeidsplasser. Dersom alle arbeidsplassene brukes, innebærer det 4,5 kvm. pr. person, altså mindre enn det normen foreskriver. På trinnenes arbeidsrom arbeider i dag henholdsvis 8, 10 og 13 personer. Det betyr at skolen allerede er full m.h.t. kapasitet og arealnormer.

Konsulent har sin arbeidsplass i administrasjonens resepsjon (14,2 kv.m), avdelingslederne og rektor har egne cellekontorer. Avdelingslederkontorene er alle på 14,5 kvm. Rektors kontor er 19,7 kvm. Dette gir gode arbeidsforhold fysisk sett.

Alle ungdomsskolene i Ullensaker vil fra august 09 få tilsatt miljøterapeut. Vi har ikke eget kontor for dette. Her bør det vurderes om vaktmester som har kontor på Vesong bør få nytt kontor i K-bygget når dette bygget skal rehabiliteres. Dette kan frigjøre et kontor til miljøterapeuten på sikt.

Dersom skolen på sikt ønsker å tilsette rådgiver i rådgivingstjenesten (en funksjon som i dag er tillagt en av avdelingslederstillingene) mangler vi også eget kontor til denne personen. Etersom skolen får økt elevtall, må denne funksjonen kanskje deles. Dette bør vurderes kommende år. Neste år vil rådgivingstjenesten i videregående skole bli styrket med en person som skal jobbe noe på hver av ungdomsskolene. Denne rådgiveren har skolen ikke kontorplass å tilby. På kort sikt må skolen ta i bruk helsesøsters kontor. Denne nye rådgiverfunksjonens tilstedeværelse må samordnes med skolehelsetjenestens det første året. Det vises til eget avsnitt om helsesøsters kontor nedenfor.

For øvrig har skolen et fint personalrom m/tekjokken på 74,8 kvm med et tilstøtende møterom møblert for 12 møtedeltakere på 22,1 kvm.

Helsesøsters kontor brukes foruten av helsesøster også av for eksempel psykiatrisk helsearbeider. Dette kontoret ligger midt i bygget og er uten dagslys. Det bør vurderes å bygge et ”innvendig vindu” mot elevkantinen i dette kontoret.

7. Skolens kapasitet – oppsummering.

I et toårsperspektiv kan skolen driftes videre på samme måte som nå, forutsatt den elevtallsutviklingen som er beskrevet over. I 2011/2012 ser det ut til at vi får minst 130 nye elever på 8. trinn. I følge arealnormen på 2,5 kvm. pr. elev vil 8.trinns base dette året bli for liten. Dette må løses med timeplanmessige grep; ved å omdisponere spesialrom til baseareal. Dette gjøres også i dag. Skolen skal klare en slik utfordring, men det forutsetter at vi får på plass de ekstra skilleveggene det er søkt om og som kan bidra til å gi den ønskede fleksibiliteten i basene.

Det er viktig for skolen å gjøre det klart at skolen maksimalt kan ha, og er prosjektert for 450 elever, og at vi med dette elevtallet går langt over arealnormen i basearealet. I diverse kommunale dokumenter er det hevdet at skolen skal ha kapasitet for femti elever til.

På sikt er det behov for å bygge ut særlig basearealene. De vil bli i trangeste laget. Særlig 10. trinns base er vanskelig å bruke fleksibelt og med god utnyttelse.

8. Forslag til vedtak i Vesong ungdomsskoles samarbeidsutvalg:

1. Samarbeidsutvalget tar sak om Vesong ungdomsskole – skolekapasitet skoleåret 2009/2010 til orientering.
2. Samarbeidsutvalget støtter de argumenter og forslag som fremkommer i saken. Dette gjelder bl.a. realiseringen av skolens søknad om skoletilpasningsmidler for å gjøre basearealene mer fleksible ved hjelp av oppsetting av flere fleksible skillevegger.

3. I forhold til gjeldende kvadratmeternorm har skolen følgende kapasitet til elevvekst og inntak av elever fra andre inntaksområder i elevbasene uten å ta i bruk spesialrom:

Trinnbase↓ Skoleår→	09/10	10/11	11/12
8.trinns base	13 elever	14 elever	-13 elever*
9.trinns base	23 elever	31 elever	32 elever
10.trinns base	29 elever	23 elever	31 elever

* Dette utløser behov for å benytte spesialrom i tillegg til elevbasearealet.

4. I forbindelse med rehabilitering av Bakke skole og K-bygget anbefaler samarbeidsutvalget at Ullensaker kommune utreder om det skal oppføres bygningsmasse som kan dekke behovet for elevtallsøkning og aktivitetsvekst ved begge skoler i fremtiden.

Melding om vedtak sendes:

- HSBK