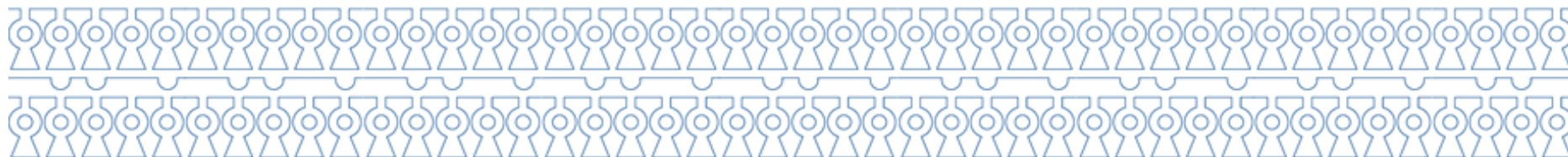




ULLENSAKER
KOMMUNE

ÅREPPEN SKOLE

Strategiske mål og tiltak 2020-2023



Ullensakerskolens visjon

«Alle barn i Ullensaker skal vokse opp til å bli den beste utgaven av seg selv»

FELLES KOMMUNALE SATSINGER

- Helhetlig læringsløp
- Implementering av «Handlingsplan for matematisk kompetanse»
- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»
- Læringsbrett
- Fagfornyelsen – prioriterte områder:

- Dybdelæring

«Defineres som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre».

- Kritisk tenkning og refleksjon
- Tverrfaglige temaer

Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling, og folkehelse og livsmestring skal prioriteres i fag der de er relevante

- Læreplaner i fag

NØKKELTALL

	ÅREPPEN SKOLE		
ELEVER (GSI)	2017/18	2018/19	2019/20
Elever			
Elever 1. trinn	37	44	50
Elever 2. trinn	40	38	46
Elever 3. trinn	45	40	38
Elever 4. trinn	51	49	40
Elever 5. trinn	53	53	56
Elever 6. trinn	52	55	51
Elever 7. trinn	64	53	55
Sum elever	342	332	336
Endring fra foregående år (antall)	-10	-10	4
Endring fra foregående år (%)	-2,8 %	-2,9 %	1,2 %
SFO			
Andel barn i SFO (1.-4. trinn)	54,9 %	55,0 %	53,4 %
Nøkkeltall fra GSI			
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning	5,3 %	7,2 %	8,9 %
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring	2,0 %	2,4 %	1,8 %
Gruppestørrelse 2 (gjennomsnitt)	17,5	17,3	18,8
Nøkkeltall fra Akershus fylkeskommune			
Andel Ullensakerelver med fullført og bestått videregående opplæring*	72,0 %	Ikke klart	Ikke klart

*) Samlet fullføringsgrad for Ullensakerelver fem år etter avsluttet grunnskole. Tall for 2016/17 viser avgangselever i 2011, osv.

NØKKELTALL

ÅREPPEN SKOLE			
ÅRSVERK (GSI)	2017/18	2018/19	2019/20
Årsverk til undervisningspersonale	24,9	25,3	23,8
Årsverk til assistenter	3,7	6,9	5,6
Andel lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetning	96,2 %	96,3 %	90,5 %

BUDSJETTRAMMER	Regnskap 2018	Vedtatt 2019	Justert 2019	Budsjett 2020
Utgifter	28 947	27 667	28 101	28 081
Inntekter	-6 019	-4 776	-4 776	-4 917
Sum	22 928	22 892	23 326	23 163

REKTORS VURDERINGER

REKTOR

Lise Nyeggen Hjemberg, setterektor

SKOLENS SATSINGSOMRÅDER

Åreppen skole vil ha fokus på implementering av ny overordnet del og nye fagplaner. Lærerne deltar i faggrupper, og fagdidaktikere vil lede fagnettverkene. Læringsmiljø er også et viktig satsningsområde. Vi implementerer Kommunens handlingsplan for et trygt og godt lek- og læringsmiljø; blant annet med veiledning v/ HINN. Vi skal også videreutvikle anvendelse av Teams.

UTFORDRINGSBILDE

Åreppen skole får ny ledergruppe, og det er viktig å videreutvikle gode samarbeidsstrukturer; både i personalet og i forbindelse med samarbeid skole - hjem.

MULIGHETSROM

Skolens visjon er «Skolen med trygghet, trivsel og vekst for alle». Alle arenaer er viktige læringsarenaer for elevene våre og som vi vil framheve tydeligere.

OVERORDNEDE MÅL OG PRIORITERTE STRATEGISKE OMRÅDER

- Ullensakerskolen øker elevenes læringsutbytte til et høyere nivå enn det levekårsindeks og foresattes utdanningsnivå tilsier
- Elevene i Ullensaker skårer over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet på nasjonale prøver
- Elevene i Ullensaker har eksamensresultater over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen har grunnskolepoeng over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Resultatene på den nasjonale elev- og foreldreundersøkelsen ligger over landsgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen fullfører og består videregående opplæring på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensaker har høy digital kompetanse
- Ullensakerskolen gjennomfører kontinuerlig, helhetlig og systematisk kompetanseutvikling for ledere, lærere og personalet i skolen

Styringskortet for grunnskolen legger rammer for faktiske måltall årlig. Målene i styringskortet kategoriseres etter fire fokusområder som er felles for alle enhetene i Ullensaker kommune. Disse inkluderer:

- 1) Samfunn
- 2) Brukere
- 3) Medarbeidere
- 4) Økonomi

Ny kommuneplan er på høring og arbeidet med overordnet styringskort er derfor ikke ferdigstilt. Nytt overordnet styringskort vil bli lagt fram for politisk behandling etter endelig vedtak av ny kommuneplan våren 2020.

For å oppnå målene under fokusområdet brukere, blir seks strategiske områder i Ullensakerskolen prioritert. Disse er nedfelt i «Strategiplan for læringsutbytte 2018-2020» (HSB-sak 22/18). Administrativt arbeides det med å igangsette et arbeid med å utarbeide en strategiplan for et helhetlig læringsløp i Ullensaker kommune, der barnehage og grunnskole ses i sammenheng med videregående opplæring. Fram til en slik strategiplan er ferdigstilt, benyttes eksisterende «Strategiplan for læringsutbytte», for å sikre kontinuitet i arbeidet i Ullensakerskolen.

Planens strategiske fokusområder er:

- Den gode leder
- Den gode lærer
- Tidlig innsats
- Godt læringsmiljø
- Godt hjem-skole samarbeid
- God digital kompetanse

Tiltak-/handlingsplanene for fokusområdet brukere er knyttet til de overnevnte strategiområdene, da de er viktige forutsetninger for å oppnå de overordnede målene for Ullensakerskolen.

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
S 1.0	Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår			
S 1.1	Godt psykososialt skolemiljø	<ul style="list-style-type: none">• Alle lærerne identifiserer de sårbare barna• Sosiogram• Følge prosedyrer og rutiner – dokumentasjon• Gode tilsynsordninger• Følge prosedyrer for 9a - sakene i ressursteam	Kontinuerlig	Elevene opplever det trygt læringsmiljø
S 1.2	Elevenes hjemmeforhold	<ul style="list-style-type: none">• Bekymringsamtaler med hjemmet på et tidlig tidspunkt• Tett samarbeid med miljøterapeut/helsesøster• Tett samarbeid med hjelpeinstanser• Psykisk førstehjelp	Kontinuerlig	Skolen gjennomfører bekymringsmøter ved behov, og forebyggende tiltak gir elevene større trygghet.

S 1.3	Elevers stemme blir hørt	<ul style="list-style-type: none"> • Elevsamtaler • Klassens time/barnemøtene • Bekymringsamtaler • Loggbok (personlig) • Dokumentasjon «elevers stemme» 	Status tas i ressursteam på mandager	Elevene opplever trygghet ved å bli hørt i saker som gjelder dem
-------	--------------------------	---	--------------------------------------	--

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 1.0	Den gode leder			
B 1.1	Være tett på klasseromspraksis for å lede lærernes læring	<ul style="list-style-type: none"> • Tett på klasseromspraksis gjennom hele året 	Vår og høst 2020	Ledergruppa kjenner til klasseromspraksis og leder lærernes læring.
B 1.2	Implementere overordnet del og nye fagplaner	<ul style="list-style-type: none"> • Initiere og gjennomføre prosesser i PU - tid med oppfølging på alle samarbeidsarenaer. 	Vår og høst 2020	Kjerneelementer i fagene er kjent for lærerne og anvendes i elevenes læring

B 1.3	Videreføre arbeidet med å implementere Teams	<ul style="list-style-type: none"> • Initiere og gjennomføre prosesser i PU - tid med oppfølging på alle samarbeidsarenaer. • Gjennomføre intern kompetanseheving 	Vår og høst 2020	Teams anvendes som digital plattform av alle ansatte, og anvendelse på trinnene er avklart
-------	--	---	------------------	--

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 2.0	Den gode lærer			
B 2.1	Sikrer god læring og faglig utvikling, og legge til rette slik at elever opplever mestring og læring.	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedyre 4832-3 «Prosedyre for spesialundervisning for elever i grunnskolen» • Varierte undervisningsmetoder og læringsarenaer • Utnytte profesjonsfellesskapet • Standarder for god klasseledelse • Standarder for Vurdering for læring 	Kontinuerlig	Godt læringsutbytte for elevene. Lærere har god oversikt over elevenes utfordringer og mestringsområder, og veileder ut fra dette.

B 2.2	Er en god omsorgsperson og normdanner.	<ul style="list-style-type: none"> • Skape god relasjon med elevene; blant annet ved å gjennomføre dialogiske elevsamtaler • Være gode og bevisste rollemodeller • Analyse av Elevundersøkelsen 	Kontinuerlig	Trygge elever Lærere har kjennskap til enkeltelevers utfordringer og muligheter
B 2.3	Tydlig og trygg klasseledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle kjennetegn på god praksis • Lærer er kjent med hvordan eleven lærer best • Ledergruppa er tett på i det å lede lærernes læring 	Kontinuerlig	Godt læringsutbytte for elevene

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 3.0	Tidlig innsats			
B 3.1	Tydliggjøre forventninger til eleven og hjemmet, sosialt og faglig.	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningsavklaringer og avtaler i samtaler / møter 	Kontinuerlig	Foresatte og ansatte opplever et godt skole - hjem samarbeid

B 3.2	Vi har høye forventninger til elevenes læring og resultater	<ul style="list-style-type: none"> • Ha gode rutiner for forberedelser til / gjennomføring av og oppfølging av kartleggingsprøver • Gjennomføre resultatdialoger med fokus på elevens progresjon og videre tiltak og tilrettelegging 	Kontinuerlig	Godt læringsutbytte for elevene og god faglig progresjon
B 3.3		<ul style="list-style-type: none"> • 		

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 4.0	Godt læringsmiljø			
B 4.1	Trygt og godt læringsmiljø	<ul style="list-style-type: none">• Elevene skal oppleve elevdemokrati ved klasseråd og elevråd (jfr elevundersøkelsen)• Videreføring av Trivselslederprogrammet• Gode rutiner for tilsynsordningen i friminuttene• Elevene opplever arbeidsro (jfr elevundersøkelsen)• Veiledning v/ HINN	Kontinuerlig	Godt læringsutbytte for elevene Elevene opplever elevdemokrati og trivsel Bedre resultater på elevundersøkelsen
B 4.2				
B 4.3				

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 5.0	Godt hjem-skole samarbeid			
B 5.1	Avklaring av forventninger	<ul style="list-style-type: none">• Forventningsavklaringer på foreldremøter• Ledelsen har god kommunikasjon ut mot foreldrekontaktene	Vår og høst 2020	Hjemmene opplever at nødvendig informasjon når frem og skolen opplever at samarbeidet er godt.
B 5.2	Foreldreinvolvering	<ul style="list-style-type: none">• Gode samarbeidsrutiner mellom kontaktlærere og foreldrekontakter• Motivere foreldrene til å delta på brukerundersøkelsene• Årshjul over faste samarbeidsområder og aktiviteter med FAU	Kontinuerlig	Foresatte har positiv holdning til skolen og er engasjerte i skole - hjem samarbeidet til elevenes beste.
B 5.3				

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Digitalisering av tjenester i et brukerperspektiv

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 6.0	God digital kompetanse			
B 6.1	Digitale ferdigheter i læringsarbeidet	<ul style="list-style-type: none">• Læringsbrett er et verktøy i elevenes læring• God balanse mellom håndskrift og digital skrift• Elevene mestrer bruk av apper som klassen og trinnene forventes å bruke.• Elevene er kjent med og utviser kritisk bruk av kilder på nettet og ivaretar nettvett	Kontinuerlig	Elevene opplever motivasjon og mestring ved bruk av læringsbrett Elevene utviser nettvett
B 6.2	Videre implementering av Teams som digital plattform	<ul style="list-style-type: none">• Intern kompetanseheving i personalet• Delta på fyrtårnssamlinger• Gjøre bruk av apper og mulighetsrommet i Teams	Gjennom hele året	<ul style="list-style-type: none">• Hensiktsmessig anvendelse av Teams• Elever og ansatte er trygge i bruk av Teams
B 6.3				

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 1.0	Sykefravær			
M 1.1	Forebyggende arbeidsnærvær og redusere sykefraværet	<ul style="list-style-type: none">• Iverksette tilretteleggingstiltak for å unngå sykefravær• Organisere trivselstiltak på arbeidsplassen• Fokus på arbeidsnærvær og «Raskt tilbake i arbeid» med tett oppfølging av den sykemeldte• IA - tiltak	Gjennom hele året	Sykefraværet er redusert
M 1.2				
M 1.3				

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 2.0	Medarbeiderundersøkelsen			
M 2.1	Autonomi	<ul style="list-style-type: none">• Medarbeiderne løfter aktuelle problemstillinger og ledelsen gir tilbakemelding innen rimelig tid• Forventningsavklaringer med kollegaer• Personalet inkluderes tidlig i prosesser som påvirker arbeidshverdagen	Kontinuerlig	Bedre resultat på neste medarbeiderundersøkelse
M 2.2	Bruk av kompetanse	<ul style="list-style-type: none">• Personalet får undervise i de fagene man opplever å være kompetente i, dialog med den enkelte lærer i prosessen med timeplaner (MAS)	Innen mars	Bedre resultat på neste medarbeiderundersøkelse
M 2.3	Mestringsklima	<ul style="list-style-type: none">• Etablere arenaer for god delingskultur• Gi og ta positive tilbakemeldinger på egen og andres innsats	Kontinuerlig	Bedre resultat på neste medarbeiderundersøkelse

FOKUSOMRÅDET ØKONOMI: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
Ø 1.0	Økonomistyring med budsjett i balanse ved budsjettårets slutt	Månedlig gjennomgang av regnskap med controller ut ifra regnskapsrapporter og prognose.	Månedlig	Regnskap er i balanse ved budsjettårets slutt
Ø 2.0				
Ø 3.0				

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: STYRINGSKORT

SAMFUNN	ÅREPPEN SKOLE			Mål skolenivå 2020/23	Mål Ullensaker ØP 2020/23
	2017	2018	2019		
Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling					
Delmål: Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår					
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	ÅREPPEN SKOLE			Mål
	2017/18	2018/19	2019/20	Ullensaker ØP 2020/23
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester				
Læringsresultater				
Nasjonale prøver engelsk, 5. trinn	52	51	47	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 5. trinn	51	50	46	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 5. trinn	51	49	46	≥ Akershus (51 i 2018/19)

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	ÅREPPEN SKOLE			Mål Ullensaker ØP 2020/23
	2017/18	2018/19	2019/20	
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester				
Læringsmiljø				
Elevundersøkelsen: Andel elever som opplever mobbing på skolen (%)	**	**		0,0 %
Elevundersøkelsen: Læringskultur	4,4	3,9		≥ Landet (4,1 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Støtte fra lærer	4,5	4,3		≥ Landet (4,4 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Trivsel	4,4	4,1		≥ Landet (4,3 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Vurdering for læring	4,3	3,9		≥ Landet (3,9 i 2017/18)
SFO-undersøkelsen: Total score	4,1	4,2		≥ Landet (4,7 i 2018/19)

*) I elevundersøkelsen er det benyttet data fra Skoleporten for 7. trinn.

**) Tall kan ikke offentliggjøres (under publiseringsgrensen).

FOKUSOMRÅDENE MEDARBEIDERE OG ØKONOMI: STYRINGSKORT

MEDARBEIDERE	ÅREPPEN SKOLE			Mål Ullensaker ØP 2020/23
	2017	2018	2019	
Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere				
Andel sykefravær*	6,5 %	7,9 %	12,3 %	10% mindre enn de to siste årene
Total score på medarbeidertilfredshet**	-	4,1	-	≥ Landet (4,2 i 2018)

*) Siste sykefraværstall er pr. 3. kvartal 2019.

***) Medarbeiderundersøkelsen gjennomføres annethvert år. Før 2018 er resultatene fra KS-undersøkelsen "bedrekommune.no", skala 1-6.

Fra 2018 er resultatene fra 10-faktor undersøkelsen, skala 1-5.

ØKONOMI	ÅREPPEN SKOLE			Mål Ullensaker ØP 2020/23
	2017	2018	2019	
Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi				
Avvik mot budsjettert nettoramme skal være mellom 0,5 % (merforbruk) og -3,0 % (mindreforbruk)	-1,4 %	6,9 %	Ikke klart	-3,0 % - 0,5 %