

November- vi har fokus på positivt språkbruk på Døli skole 😊😊😊

(Nyhetsbrevet har tre sider!!)

Skolen er en viktig arena for å jobbe forebyggende mot stygt, trakasserende og diskriminerende språkbruk mellom elevene, og for å bygge ned fordommer mot rasisme. Både elever og lærere opplever stygg og krenkende språkbruk på skolen som ødeleggende både for læring og for gode relasjoner mellom elevene i klasserommet.

Fokus for de neste to ukene av november vil derfor være på positivt språkbruk hos elever og voksne på skolen vår.



Helsesykepleier og miljøterapeutene vil arrangere noen lavterskel aktiviteter/leker i storefri på disse datoene:

Tirsdag 20.11 Lek/aktivitet i skoleområdet (Vi vil ha på oss oransje vester)

Fredag 21.11 vil vi intervju elevene i friminuttet (6 og 7. trinn) Vi har forberedt noen enkle spørsmål som handler om positivt språkbruk i skolen.

Torsdag 27.11 Lek/aktivitet i skoleområdet (Vi vil ha på oss oransje vester)

I uke 48 ønsker vi at alle klassene blir med på “Ukens utfordring” 😊

- Mandag: Si hei til 5 personer som du ikke pleier å prate med, i storefri.
(til kolleger: spis lunsj med noen du ikke pleier å spise lunsj med til vanlig 😊)
- Tirsdag: Gi 3 komplimenter, til noen medelever du ikke snakker med til vanlig.
- Onsdag: Gjør noe hyggelig for noen du er glad i hjemme. Den som har lyst, kan fortelle klassen om det dagen etter.
- Torsdag: Kom med forslag til fine ord man kan si i stedet for banning, snakk om det i klasserommet. Lag en ordbank.
- Fredag: Lag et positivt slagord for klassen, heng det på utsiden av klasseromsdøra

Under har vi listet opp ulike forslag til lek og aktivitet knyttet til temaet, som kan arrangeres i klassene. Dette er kun ment som inspirasjon til dere lærere 😊

1. Språkutfordring

- Sett opp en ukentlig utfordring: For eksempel: «Bruk minst 3 positive setninger i dag» eller «Bytt ut klaging med forslag».

2. Positivt språk i spill

- Kombiner med populære aktiviteter som fotball, boksen-går eller slå-ball
- Regel: Før du gjør et trekk eller tar et skudd, si noe hyggelig til en medspiller eller motspiller.

3. Positivt språk i debatt

- Sett opp en mini-debatt om et ufarlig tema (f.eks. «Er pizza bedre enn taco?»).
- Reglene: Alle må bruke respektfulle og positive formuleringer, selv når de er uenige.

4. Positivt ord-bingo

- Lag bingobrett med enkle positive ord eller uttrykk, f.eks.:
 - Takk
 - Så fint!
 - Vil du være med?
 - Bra jobba!
 - Kan jeg hjelpe?
 - Slik gjør dere:Elevene får et bingobrett og skal krysse av når de *selv* bruker ordene i løpet av skoledagen. Første som får 5 på rad vinner.

5. Språkdetektiver

- **Mål:** Elevene blir bevisste på ordvalg og tone.
- **Opplegg:** Gi korte dialoger med ulike tone (vennlig, sarkastisk, formell). Elevene skal identifisere hva som gjør tonen positiv eller negativ og foreslå alternative formuleringer.

6. Språk i sosiale medier

- **Mål:** Kritisk tenkning om språkbruk online.
- **Opplegg:** Analyser ekte eller fiktive kommentarer fra TikTok/SnapChat. Diskuter: Hva gjør språket inkluderende eller sårende? Hvordan kan vi skrive mer positivt?

7. Stoppskilt for stygge ord

- **Slik gjør du:**

Lag et rødt «STOPP»-skilt som henges opp i klasserommet.

Når noen sier noe som ikke passer (uten å eksponere ordet), peker du rolig på skiltet.

Oppfølgingsaktivitet: La elevene foreslå hva de *kunne* sagt.

Mål: Non-verbal og trygg påminnelse som ikke skaper skam.

8. Heia-lapper

- **Mål:** Spre positivitet i klassen.

- **Opplegg:** Elevene skriver små lapper med oppmuntrende ord («Du er flink til å lytte», «Bra jobba!») og legger dem i en «heia-boks». Lappene deles ut tilfeldig.

