

Jessheim skole og ressurscenter

FAU møte 25.01.2022 kl. 18.00

Sted: Digitalt på Teams

Tilstede:

1A: Siw Rønold

2A: Thomas Sørensen

3A: Hildegunn Andersen - 3C: Anders Helling, Pareshan Khonuri (vara)

4A: Thorvald Furuseth - 4B: Karianne Kjos Ødegaard, Siv Mari (Vara) - 4C: Egil Pedersen, leder FAU, Erla Run Heimisdottir (vara)

5B: Per Erik Rognstad - 5C: Espen Laget

6A: Nina Monsen - 6D: Leta Nielsen

7A: Margrete Augdal (vara) - 7B: Jan Kristian Lynghaug - 7C: Nina Monsen

REFERAT:

1. **Storforeldremøte:**

Utsatt, enten til 9.3. eller 21.3, ikke landa enda. Trolig 9.3. Marco Elsafadi, tidl basketballspiller, konsulent innen barnevern, sammen med broren sin, holdt mye webinarer og foredrag. Mange ulike temaer, ikke helt landa hvilket vi vil ha. Se nettside <https://marco.no/foredrag/> for utvalg av ulike forelesningstemaer. «Foreldrenes kraft» er trolig mest aktuell, skape bevissthet hos foreldrene og gode råd og tiltak. Viser konkrete eksempler i sine foredrag. Dersom man har spesielle ønsker, ta det med Læring, miljø og trivsel gruppa, som jobber med dette, ved Nina Monsen, leder for gruppa.

2. **Lagersituasjon.**

Skolen har gitt beskjed om at FAU mister lageret sitt ved gymsalen, får noen skap i kjelleren i det hvite hus i stedet, pga idrettslagene som leier gymsalen trenger oppbevaringsplass. Det er påbegynt opprydding, kastet og kassert gamle regnskap og lignende, både på kjøkken og på lager, men ikke helt ferdig. Usikker på om det er ting her vi fortsatt skal beholde. Er det ting som skal beholdes feks. som gaver til 17 mai-feiring, eller ikke. Eksempler: vannflasker, refleks-snap-on, sykkelklokker, sykkelrefleks.

17 mai komiteen får ta en avgjørelse om vi skal bruke dette videre til premierer. Mye er trolig premier som er til overs fra tidligere 17.mai, senere år har man samlet opp poeng og heller fått godteri eller is i kiosken. Kanskje trafikk-gruppa kan overta refleksartiklene. Mulig sykkelklokkene er brukt i forbindelse med "sykkelsertifikat» med politiet, som trolig er i skolens regi.

3. **Grøtgave / innspill fra og til elevrådet**

Rektor ønsker at FAU skal gi en grøtgave da FAU har en del oppsparte midler, grøten ble kjøpt inn, men grunnet Corona ble dette avlyst og grøten ble fryst ned. Kostet 9000,-. Rektor ønsker at det skal bli en årlig tradisjon.

Elevrådet er bedt om å komme med innspill på hva FAU skal bruke oppsparte midler til, om FAU skal gi en gave til skolen.

Det er kjøpt inn masse masse pepperkaker og saft, som ikke er brukt, da juletreffet måtte avlyses. Marianne i festkomiteen sier rektor sørger for at det deles ut. Hva gjøres med all grøten? Skal det lages forsinket kosedag med grøt og pepperkaker? Forslag på at dette gjøres fredag før påske. FAU-leder kontakter rektor og spør om dette.

Fra elevrådet: Opptatt av inkludering: Crazy Hairday/Hatday, mer inkluderende for de som ikke har hår eller bruker religiøse hodeplagg. Elevrådet ønsket også innspill om innhold på pensjonistdagen, da mange har besteforeldre fra andre land, eller annen kant av landet. Og dermed ikke kan invitere noen.

4. FAU-vedtekter/veilder – Endring av styresammensetning

FAU-vedtekter bør oppdateres. Bør også lages en FAU-veileder for de som er nye i FAU. Dette tas med i læring, miljø og trivsels-gruppa.

FAU er registrert i Brønnøysund-registeret, da det ikke det skal være private personer som er ansvarlig for kontoer. Hver gang styret fornyes må Brønnøysundsregisteret oppdateres for alle styremedlemmer. Styret har vedtatt at det offentlige styret avvikles, kun leder står registrert i Br-registeret for fremtiden, det blir enklere, med mindre registrering av personer. FAU styret består fortsatt av leder, nestleder, kasserer og sekretær. Det er kun den offentlige registreringen som blir enklere.

5. **Saker til neste SU-møtet: Skolekapasitet.** – Dette er en informasjonssak fra rektor. Rektor har fortalt at mange elever bare går på skolen en kort periode. 6. trinn er delt inn i 4 klasser, og dette kan føre til flere søkere til dette trinnet. Det kom innspill fra foreldre om at maksimumsgrensa ikke overholdes fra skolen selv, gjelder f.eks 7. trinn (7C). Den blå fløyen fra 5.-7. trinn har få knagger, elevene sitter tett, det oppleves at det er for mange på klasserommet. I denne fløyen er ventilasjonen også veldig dårlig, dette er også tatt opp tidligere. Det ble skiftet gulv mens elevene var på leirskole, vet ikke om det hjalp m.t.p. lukt o.l.

6. **Brukerundersøkelsen SFO** – innspill på forbedringer? Ønsker mer turer, mer variert mat og ønske om at ungene kan være med og lage maten. Ønsker litt mer og variert aktivitet. Det blir ofte mye perling/fingerhekling. Til inspirasjon har de på Algarheim skole feks. tromme og gitar-kurs. Det ble bedre med ny SFO-leder, og mer aktiviteter. Det kom innspill om barn som opplevde lite lystbehov og med lite tilbud, og det opplevdes kaotisk. Erfaringer fra Gulliver: de er så mange, og for å få kontroll over alle brukes en utrivelig tone. Barn i første klasse bruker mye tid der, og setter rammen på hvordan den totale skoleopplevelsen blir. Kan gjerne bevisstgjøre de ansatte på SFO på hvordan man skaper god stemning, trygge rammer og ro, bør ikke være så mange sammen. Det ble gitt innspill om bedre erfaringer fra Hoppensprett, mer orden og bedre informasjon til hjemmet, mer aktive voksne som er aktivt med barna i aktivitetene. Lokalene til SFO Jessheim skole og ressurscenter gjør det begrensende for hva de får til. Uteområder er fine, men så mange førsteklasinger sammen i en kjeller er ikke heldig. Det ble også delt andre erfaringer, med at de

ansatte gjør så godt de kan. Var veldig fint den perioden de var i Sørenstua, var fint uteområder og flere og mindre arealer for ulike aktiviteter. På Eventyrhuset oppleves også lokalene begrensende. For å få til å forbedre tjenesten bør man få foreldrene til barna på SFO direkte i tale for å finne ut hva som kan forbedres og hvordan. Rektor foreslår å invitere til foreldrekveld der man kan snakke direkte med disse. Det bør også fokuseres på klassebygging, skolemiljø og trivsel, hvordan få en positiv oppførsel og omgangstone mellom barn og mellom voksen og barn. Virker som det er opp til hver enkelt ansatt hvordan man skal løse ting, både lærere og SFO-ansatte. Tilbudet ved skolen blir ujevnt og person-avhengig etter hvilke ansatte man møter. Ble også tidligere tatt opp på SU fra elevrådet, at det er vanskelig for elevene å vite hvordan man kan ta opp når noe er vanskelig med lærere, eller uro i klassen. Det er ikke konkrete verktøy/«saksgang»/kanaler for hvordan elever kan ta opp saker som dette. Får heller ikke vite hvordan saksgangen går videre etter meldt sak. Overgang fra Gulliver og over til Eventyrhuset (fra 1. til 2. klasse), var stor og utrygg overgang, ressursbarna tok mye av personalets fokus.

7. SU/SMU-rollen. Dette skal SU-representantene jobbe videre med. Deltakelse i kommunalt foreldreutvalg for grunnskolen viser at SU fra ulike skoler i kommunen fungerer ulikt og har ulik praksis. Forsøker å få til at SU fra flere skoler snakkes og forsøker å samordne for å opptre litt likere skolene imellom. SU oppleves som et orienteringsorgan, man får ikke alltid noe på forhånd, og/eller det kommer sent. Det blir lite tid til diskusjon, og lite tid til å forberede seg. Reglementet sier at man skal gjøre noe mer enn bare å være et orienteringsutvalg, oppfattes som om politikerne vil SU skal bidra til å styrke lærings/lekemuligheter i skolen. Rektor spiller ballen tilbake til oss. Etter neste SU skal vi samles og snakke om foreldrenes rolle inn i SU. Eksempel fra sist: endring i opplæringsloven, ble prioritert bort fra rektor, kunne gjerne orientert SU om dette valget.

Tilleggssak: Lekeapparatet på Sørenstua og hvordan vi kan få tilgang til det på skolen, ettersom NAV har tatt over. Svar fra kommunaldirektøren, flytting er dyrt og NAVs framtid i Sørenstuas lokaler er usikker/kortvarig. Vedtak fra kommunen: Gjerdet flyttes og det settes opp støyskjerm. Det vil gjøre at lekeapparatet igjen blir tilgjengelig.

8. Informasjon fra gruppene.

Læring miljø og trivsel, har prioritert storforeldremøte, jobber videre med SU og FAU vedtekter/veileder. Datagruppe, hadde møte som ble flytta, ingen i dette møtet var tilstede på forrige møte. Trafikk-gruppe: hatt møte med rektor, kommer endringer i sommerferien, skal bygges gangfelt ved gjerdet ved gymsalen, vi skal få komme med innspill på dette. Dette skulle opprinnelig gjøres i uke 40, krevende prosess med gravemaskiner osv, gjør at det skal gjennomføres i sommerferien. Ikke hørt noe mer om skiltplan. Vedrørende utrygge/farlige situasjoner med taxier og evt. søppelbil som kjører inn i skolegården, så er det vanskelig å få noe gehør på å endre dette. Skolen har også en utfordring pga at den også brukes som parkeringsplass for kommunalt ansatte etter innføring av avgift ved rådhuset, fører til at lærere som jobber ved skolen ikke får plass. Man kunne stengt parkeringsplassene ved fotgjengere, dette var opprinnelig planen, usikkert hvorfor dette er stopper. Mulig det er for å prioritere ekstra p-plasser til ansatte.

Konkrete hendelser, uansett om det er trafikk eller skolemiljø eller lignende kan sendes til FAU.

FØR neste møte 15.03 må 17.mai innhente info fra kommunen hvordan dette gjennomføres. 5. trinn som har ansvar, og 7. trinn har noen oppgaver. Det er avtalt et møte 17.02.22 kl 1800. Espen 5C og andre på 5 trinn, følger opp dette.

Margrete Augdal

Referent