



Saksframlegg

Saksnr.	Utvalg	Møtedato
PS 13/22	Kommunalt foreldreråd for grunnskolen	21.03.2022
PS 11/22	Hovedutvalg skole og barnehage	23.03.2022

Skolekapasitet per grunnskole - kapasitet vurdert for skoleåret 2022-2023

Kommunaldirektørens innstilling:

1. HSB gir sin tilslutning til vedtak i grunnskolenes samarbeidsutvalg (SU) med hensyn til kapasitetsutnyttelse skoleåret 2022-2023 og derav ledig kapasitet for søkere fra andre inntaksområder.
2. For å sikre handlingsrom ved spesielle forhold kan kommunaldirektør innvilge skoleplass ved annen skole for elever på alle trinn fra andre inntaksområder. Det forutsettes at eleven har et særskilt behov for skolebytte.

Bakgrunn for saken:

Forskrift om inntaksområder for grunnskolen i Ullensaker kommune har til formål å gi foresatte størst mulig grad av forutsigbarhet om hvilken skoletilhørighet elever i Ullensaker kommune skal ha, samt sikre en rasjonell og kostnadseffektiv utnyttelse av eksisterende og planlagt skolekapasitet. Forskriften skal ivareta nærskoleprinsippet etter opplæringsloven § 8-1 første ledd første punktum.

Firmaet WSP foretok i 2018 en gjennomgang av skolenes bygningsmasser. Formålet var å gjøre en vurdering av eksisterende kapasitet ved skolene, avdekke utfordringer, foreslå løsninger for å kunne øke kapasiteten, og for å vurdere de smarteste tiltakene for en eventuell framtidig utvidelse av kapasiteten gjennom ombygging, rehabilitering eller nybygg. WSP-rapportene danner utgangspunkt for skolenes beregning av kapasitet for å ta inn elever utenfor eget inntaksområde skoleåret 2022-23 også, men skolenes arealer er oppdatert etter kartleggingen i 2018.

Saken viser den enkelte skoles vurdering av eventuell ledig kapasitet på de enkelte trinnene og totalt for skolen skoleåret 2022-23. Samarbeidsutvalget (SU) ved alle skolene har behandlet sak om kapasitetsutnyttelse ved skolen for skoleåret 2022-23.

Vedlegg:

Skolekapasitet ved Gystadmarka skole skoleåret 2022-2023

Skolekapasitet ved Hovin skole skoleåret 2022-2023

Skolekapasitet ved Allergot ungdomsskole skoleåret 2022-2023

Skolekapasitet ved Døli skole skoleåret 2022-2023

Skolekapasitet ved Jessheim skole og ressurscenter skoleåret 2022-2023

Skolekapasitet ved Vesong ungdomsskole 2022-2023

Skolekapasitet ved Nordkisa skole skoleåret 2022-2023

Skolekapasitet ved Åreppen skole skoleåret 2022-2023
Skolekapasitet ved Mogreina skole skoleåret 2022-2023
Skolekapasitet ved Bakke skole skoleåret 2022-2023
Skolekapasitet ved Algarheim skole skoleåret 2022-2023
Skolekapasitet ved Borgen skole skoleåret 2022-2023
Skolekapasitet ved Nordby ungdomsskole skoleåret 2022-2023
Skolekapasitet ved Skogmo skole skoleåret 2022-2023
Skolekapasitet ved Gystadmarka ungdomsskole 2022-2023

Hovedutvalg skole og barnehage 23.03.2022:

Behandling:

Av 11 representanter var 11 til stede inkludert 1 vara

Votering:

Kommunedirektørens forslag ble enstemmig vedtatt.

HSB - PS 11/22 Vedtak:

1. HSB gir sin tilslutning til vedtak i grunnskolenes samarbeidsutvalg (SU) med hensyn til kapasitetsutnyttelse skoleåret 2022-2023 og derav ledig kapasitet for søkere fra andre inntaksområder.
2. For å sikre handlingsrom ved spesielle forhold kan kommunaldirektør innvilge skoleplass ved annen skole for elever på alle trinn fra andre inntaksområder. Det forutsettes at eleven har et særskilt behov for skolebytte.

Kommunalt foreldreråd for grunnskolen 21.03.2022:

Behandling:

Av 15 medlemmer var 13 til stede inkl. 2 varamedlemmer

Votering:

Kommunaldirektørens innstilling ble enstemmig vedtatt.

KFG - PS 13/22 Vedtak:

Kommunaldirektørens innstilling ble enstemmig vedtatt tatt tilorientering.

Saksopplysninger:

Kommunestyret vedtok i møte 01.12.08 sak 85/08 revisjon av *Forskrift om inntaksområder for grunnskolen i Ullensaker kommune*. Forskriften skal gi foresatte størst mulig grad av forutsigbarhet om hvilken skoletilhørighet elever i Ullensaker kommune skal ha, samt sikre en rasjonell og kostnadseffektiv utnyttelse av eksisterende og planlagt skolekapasitet. I ovennevnte sak ble det besluttet at det skal foretas en årlig vurdering av kapasiteten ved den enkelte skole gjennom en årlig prosess.

Malen skolene benytter inneholder følgende momenter:

- Elevvekst
- Skolens kapasitet
- Lokale forhold som påvirker kapasiteten ved skolen
- Rektors innstilling i saken

Samarbeidsutvalget (SU) ved alle skolene har behandlet sak om kapasitetsutnyttelse ved skolen for

skoleåret 2022-23. Denne saken fastsetter ledig kapasitet på den enkelte skole og det enkelte trinn. I vedlegg til saken følger oversikt over behandlingen ved den enkelte skole.

Bakgrunn for saksgang

I sak 85/08 Revisjon av *Forskrift om inntaksområder for grunnskolen i Ullensaker kommune* ble følgende rutiner for saksgang definert:

Kartlegging og fastsettelse av kapasitetsutnyttelse – Opptak i grunnskolen:

- Oktober – oppstart, innhentning av data fra Folkeregistret
- November – brev til skolestartere med varsel om vedtak om skoletilhørighet og innskriving
- November - innskriving ved skolene for skolestartere (oppmøte på skolene)
- Januar – vedtak om skoletilhørighet
- Januar - sak om kapasitetsutnyttelse for SU ved den enkelte skole
- Februar – sak til Hovedutvalg skole og barnehage (HSB) om samlet kapasitetsutnyttelse og ledig kapasitet ved kommunens grunnskoler
- Informasjon om kapasitet publiseres på skolenes nettside
- 15. mars – frist søknad hovedopptak endret skoletilhørighet (fritt skolevalg)
- Ultimo mars – behandle søknader
- April – svar på søknader
- Medio april – klagefrist
- Mai – klagebehandling
- Mai - besøksdag skolestartere på den enkelte skole
- Juni – klagebehandling Statsforvalteren
- August – skolestart

Rutinene er noe justert i forhold til når på året rutinene gjennomføres, men følger i stor grad denne framdriften.

Kommunestyret har delegert myndighet til kommunedirektøren når det gjelder å fatte vedtak om den enkelte elevs skoletilhørighet. Kommunedirektøren har delegert denne myndigheten til kommunaldirektøren, som har videredelegert myndigheten til rektorene. Rammen for denne myndigheten følger av opplæringslovens prinsipp om den enkelte elevs rett til å gå på nærskolen etter opplæringsloven § 8-1. Ullensaker kommune har i *forskrift om inntaksområder for grunnskolen i Ullensaker kommune* § 8 definert hvilken skole som er nærskolen knyttet til elevens bostedsadresser.

Forskrift om inntaksområder for grunnskolen i Ullensaker kommune ble senest endret i PS 82/21. I saken ble det blant annet vedtatt at tidligere § 4 sjuende ledd om at samtykke til å gå på annen skole enn den eleven tilhører, også kan gis når det er åpenbart at kapasiteten er god ved omsøkt skole, skulle tas ut av forskriften. Den praktiske betydningen av endringen er at søknad ikke kun kan innvilges med begrunnelse i åpenbar god kapasitet på den aktuelle skolen. Følgende bestemmelse gjelder for søknad om skolebytte:

Søknad om plass ved annen skole enn den eleven tilhører skal imøtekommes dersom det er kapasitet ved omsøkt skole, og når ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt:

- *Elev som ved flytting ønsker å beholde skoleplassen og som har påbegynt 7. trinn og 10. trinn*
- *Eleven har søsken ved samme skole*
- *Geografiske og trafikale forhold*
- *Andre tungtveiende personlige eller pedagogiske grunner. Med personlige grunner menes blant annet hjem- og familieforhold, følelsesliv og fysisk og psykisk helse*

Etter bestemmelsen må kriteriene i ett av kulepunktene samt kapasitet oppfylles for at søknaden kan innvilges. Forskriftsendringen innebærer en skjerpelse av tidligere praksis.

Vurdering av kapasitet

Den enkelte skoles kapasitet for de kommende år ble tidligere vurdert med utgangspunkt i skolens maksimumskapasitet sett opp mot forventet vekst i skolens inntaksområde. Erfaringsvis er det krevende for skolene å anslå hvor mange elevplasser som bør reserveres veksten i eget inntaksområde. Det er utfordrende å legge en fast norm for vekst, da det vil slå ulikt ut og har sammenheng med når utbyggingsområder i skolens nærhet realiseres og hva slags type boliger som etableres. Ullensaker kommune, ved PTK, arbeider med å ta i bruk et verktøy for å sikre bedre prognoser. Elevveksten i Ullensaker var på 45 elever foregående skoleår og det ser ut til at vi får økt vekst høsten 2022.

Firmaet WSP foretok i 2018 en gjennomgang av skolenes bygningsmasser. Formålet var å gjøre en vurdering av eksisterende kapasitet ved skolene, avdekke utfordringer, foreslå løsninger for å kunne øke kapasiteten, og for å vurdere de smarteste tiltakene for en eventuell framtidig utvidelse av kapasiteten gjennom ombygging, rehabilitering eller nybygg. Kapasitetsvurderingene tas i betraktning i rullering av Strategiplan for skolekapasitet 2015-2030. Skolenes arealer er oppdatert etter WSP-kartleggingen i 2018.

Samlet kapasitet i skolene, jf. WSP-kartlegging

	Område Gystadmarka					Område Kløfta (Vesong)			Område Jessheim syd (Allergot)				Område Jessheim nord (Nordby)		
	Gystadmarka	Algarheim	Borgen	Gystadmarka	Mogreina	Vesong	Bakke	Åreppen	Allergot	Døli	Nordkisa	Skogmo	Nordby	Hovin	Jessheim
Antall elever i eksisterende skole	507	422	212	418	232	348	563	310	374	343	174	376	314	273	491
Antall pedagoger i eksisterende skole	40	18	18	34	19	38	42	26	32	24	15	32	42	25	54
Antall elever i programmert skole	750	590	246	468	243	398	525	425	318	313	255	468	299	244	500
Antall pedagoger i programmert skole		30	15	45	18	32	42	40	30	28	23	44	27	22	48
Elevtall for moderat elevtallsvekst	901	709	296	561	292	478	631	507	405	376	305	563	359	293	600
Lærere ved moderat elevtallsvekst		35	18	54	22	35	50	48	40	33	28	52	32	27	57
Maksimalt antall elever	1 000	787	330	630	324	530	724	550	440	420	350	600	412	320	650
Maksimalt antall pedagoger		38	23	60	25	45	58	52	44	38	32	58	36	30	62
Antall trimareal	3	7	7	7	7	3	7	7	3	7	7	7	3	7	7
Antall klasserom		18	9	21	11	17	22	20	15	14	14	22	13	12	24
Maksimal kapasitet som følge av klasserom		540	270	630	330	510	660	600	450	420	420	660	390	360	720
Maksimal kapasitet som følge av areal		814	340	644	336	549	724	582	438	431	350	646	412	336	689

I WSP-rapportene opereres det med tre soner: grønn, gul og rød sone. Grønn sone representerer romslig kapasitet ved skolen. Ved gul sone begynner skolen å nærme seg full kapasitet, men det er mulig å gjøre mindre bygningsmessige endringer for å ivareta elevtallet. Ved rød sone er skolen på maksimal kapasitet og det vil kreves større investeringer for å møte elevvekst. Oversikten over viser hvilke skoler som befinner seg i hvilke soner per 01.01.22.

WSP-rapportene danner utgangspunkt for skolenes beregning av kapasitet for å ta inn elever utenfor eget inntaksområde skoleåret 2022-23. Tabellen under viser elevtall for programmert skole (grønn sone) jf. WSP-rapportene.

Skole	Antall elever i programmert skole (grønn sone)
Algarheim skole	590
Bakke skole	525
Borgen skole	246
Døli skole	313
Gystadmarka skole	468
Hovin skole	244
Jessheim skole og ressurscenter	500
Mogreina skole	243
Nordkisa skole	255
Skogmo skole	468

Åreppen skole	425
Allergot ungdomsskole	318
Gystadmarka ungdomsskole	750
Nordby ungdomsskole	299
Vesong ungdomsskole	398

Gruppestørrelse

Opplæringsloven har ikke en øvre grense for gruppestørrelse/antall elever i en klasse. Det finnes midlertid en nasjonal norm for lærertetthet i ordinær undervisning på skolenivå. Gruppestørrelse i ordinær undervisning skal ikke overstige 15 elever på 1.-4. trinn og 20 elever på 5.-10. trinn.

Økt elevtall kompenseres gjennom elevvekstmidler årlig, noe som gjør at økonomiske argumenter for å avvise elever fra andre inntaksområder ikke kan tillegges vekt.

Barneskolene

Algarheim skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på alle trinn.

I rektors innstilling er det tatt høyde for videreføring av 4 klasser i 1., 2., 3., 4., 5. og 7. trinn og videreføring av 3 klasser i 6. trinn. Det er tatt høyde for i gjennomsnitt 25 elever pr klasse. Bakke skole kan dermed ta imot elever på alle trinn med unntak av 6.trinn. Påbegynt og planlagt utbygging av boliger med Bakke som nærscole, vil påvirke skolekapasiteten ytterligere.

Borgen skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på følgende årstrinn: 5. og 6. trinn. Elevveksten blir trolig større en beregnet, da det er utbygging i nærområdet.

Døli skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på følgende årstrinn: Alle årstrinn med forbehold om at brakkerigg settes opp vår/sommer 2022 og er klare til skolestart høst 2022.

Gystadmarka skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på følgende årstrinn: 1., 2., 3., 4., 5. og 6. trinn.

Hovin skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på følgende årstrinn: 2., 4., 6., og 7. årstrinn.

Jessheim skole og ressurscenter kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på følgende årstrinn: 2. trinn: 14, 3. trinn: 14 og 4. trinn: 3.

Mogreina skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på følgende årstrinn: 1. trinn, 5. trinn og 6. trinn.

Nordkisa skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på følgende årstrinn: 1., 3., og 7. trinn. Elevvekst, utover forventet vekst i inntaksområdet, på øvrige trinn, vil utløse behov for opprettelse av ekstra klasser/flere pedagoger enn lærernormen tilsier.

Skogmo skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på alle årstrinn med unntak av 6. trinn.

Åreppen skole kan imøtekomme søknader fra elever fra elever fra andre inntaksområder på følgende årstrinn: 1., 2., 3., 6., og 7. trinn.

Ungdomsskolene

Allergot ungdomsskole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på 9. årstrinn, pga. ledig kapasitet i noen klasser.

Gystadmarka ungdomsskole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområdet på alle årstrinn. SU vil bemerke i innstillingen at det er en forutsetning at det er tilstrekkelig med skolebusser.

Nordby ungdomsskole kan ikke imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder.

Vesong ungdomsskole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på 8. trinn.