



SAKSUTSKRIFT

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
6/20	Kommunalt foreldreutvalg	09.03.2020
12/20	Hovedutvalg for skole og barnehage	11.03.2020

SKOLEKAPASITET PER GRUNNSKOLE - KAPASITET VURDERT FOR SKOLEÅRET 2020-2021

Vedtak

1. HSB gir sin tilslutning til vedtak i grunnskolenes samarbeidsutvalg (SU) med hensyn til kapasitetsutnyttelse skoleåret 2020-2021 og derav ledig kapasitet for søkere fra andre inntaksområder.
2. For å sikre handlingsrom ved spesielle forhold kan kommunaldirektør innvilge skoleplass ved annen skole for elever på alle trinn fra andre inntaksområder. Det forutsettes at eleven har et særskilt behov for skolebytte.
3. Administrasjonen bes fremme en egen politisk sak for igangsettelse av arbeidet med utarbeidelse av en kommunal skolebruksplan. Saken fremmes for Hovedutvalg for skole og barnehage i løpet av første halvår 2020. Saken skal inneholde forslag til prosess for utarbeidelse av planen, inkl. tidsfrister, mandat og ansvarfordeling.

Rett utskrift

Lise Follestad
Utvalgssekretær

Sendes saksbehandler for videre forføyning.

Saksprotokoll i Hovedutvalg for skole og barnehage - 11.03.2020

Behandling:

Av 11 representanter var 11 til stede.

Representanten Lars Hjetland (AP) fremmet følgende forslag på vegne av AP, SV, SP og MDG:

Administrasjonen bes fremme en egen politisk sak for igangsettelse av arbeidet med utarbeidelse av en kommunal skolebruksplan. Saken fremmes for Hovedutvalg for skole og barnehage i løpet av første halvår 2020. Saken skal inneholde forslag til prosess for utarbeidelse av planen, inkl. tidsfrister, mandat og ansvarfordeling.

Votering:

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

Representanten Lars Hjetland sitt forslag ble enstemmig vedtatt.

Saksprotokoll i Kommunalt foreldreutvalg - 09.03.2020

Behandling:

Av 15 representanter var 12 til stede medregnet møtende vararepresentanter.

Utvalget fremmet følgende kommentar:

Kapasitetsutfordringer i rød sone må løses umiddelbart. For de skolene som er i gul sone må det planlegges for å unngå å havne i rød sone.

Det blir viktig å tenke langsiktig, slik at vi får varige løsninger med god kvalitet. Det er samtidig viktig å ta vare på spesialrom til praktisk estetiske fag og grupperom.

Skolekapasitet har mye å si for å beholde gode ansatte og for å rekruttere nye.

Det forventes stor utbygging i enkelte områder. KFU mener det er viktig at det tenkes langsiktig fremover, og imøteser ny skolebruksplan.

KFU mener at overfylte skoler påvirker skolemiljøet negativt.

Votering: Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt tatt til orientering.

Vedtak

Saken tas til orientering.

RÅDMANNENS INNSTILLING

1. HSB gir sin tilslutning til vedtak i grunnskolenes samarbeidsutvalg (SU) med hensyn til kapasitetsutnyttelse skoleåret 2020-2021 og derav ledig kapasitet for søkere fra andre inntaksområder.
2. For å sikre handlingsrom ved spesielle forhold kan kommunaldirektør innvilge skoleplass ved annen skole for elever på alle trinn fra andre inntaksområder. Det forutsettes at eleven har et særskilt behov for skolebytte.

Ullensaker, 18.02.2020

Yngve Rønning
kommunaldirektør

Saksbehandler: Anders Løvstad

Vedlegg:

Saksdokumenter:

SAMMENDRAG

Forskrift om inntaksområder for grunnskolen i Ullensaker kommune skal gi foresatte størst mulig grad av forutsigbarhet om hvilken skoletilhørighet elever i Ullensaker kommune skal ha, samt sikre en rasjonell og kostnadseffektiv utnyttelse av eksisterende og planlagt skolekapasitet. I saken ble det besluttet at det skal foretas en årlig vurdering av kapasiteten ved den enkelte skole.

Firmaet WSP foretok i 2018 en gjennomgang av skolenes bygningsmasser. Formålet var å gjøre en vurdering av eksisterende kapasitet ved skolene, avdekke utfordringer, foreslå løsninger for å kunne øke kapasiteten, og for å vurdere de smarteste tiltakene for en eventuell framtidig utvidelse av kapasiteten gjennom ombygging, rehabilitering eller nybygg.

WSP-rapportene danner utgangspunkt for skolenes beregning av kapasitet for å ta inn elever utenfor eget inntaksområde skoleåret 2020-21 også, men vi ser at det må foretas en ny vurdering av tallene i WSP-rapporten i løpet av 2020.

Saken viser den enkelte skoles vurdering av eventuell ledig kapasitet på de enkelte trinnene og totalt for skolen skoleåret 2020-21. Samarbeidsutvalget (SU) ved alle skolene har behandlet sak om kapasitetsutnyttelse ved skolen for skoleåret 2020-21.

SAKSUTREDNING

Herredsstyret (nå Kommunestyret) vedtok i møte 01.12.08 sak 85/08 revisjon av *Forskrift om inntaksområder for grunnskolen i Ullensaker kommune*. Forskriften skal gi foresatte størst mulig grad av forutsigbarhet om hvilken skoletilhørighet elever i Ullensaker kommune skal ha, samt sikre en rasjonell og kostnadseffektiv utnyttelse av eksisterende og planlagt skolekapasitet.

I overnevnte sak ble det besluttet at det skal foretas en årlig vurdering av kapasiteten ved den enkelte skole gjennom en årlig prosess.

Malen skolene benytter inneholder følgende momenter:

1. Elevvekst
2. Skolens kapasitet
3. Lokale forhold som påvirker kapasiteten ved skolen
4. Rektors innstilling i saken

Samarbeidsutvalget (SU) ved alle skolene har behandlet sak om kapasitetsutnyttelse ved skolen for skoleåret 2020-21. Denne saken fastsetter ledig kapasitet på den enkelte skole og det enkelte trinn. I vedlegg til saken følger oversikt over behandlingen ved den enkelte skole.

Bakgrunn for saksgang

I sak 85/08 *Revisjon av Forskrift om inntaksområder for grunnskolen i Ullensaker kommune* ble følgende rutiner for saksgang definert:

Kartlegging og fastsettelse av kapasitetsutnyttelse – Opptak i grunnskolen:

- Oktober – Oppstart, innhentning av data fra Folkeregistret
- November – Brev til skolestartere med varsel om vedtak om skoletilhørighet og innskriving
- November - Innskriving ved skolene for skolestartere (oppmøte på skolene)

- Januar – Vedtak om skoletilhørighet
- Januar - Sak om kapasitetsutnyttelse for SU ved den enkelte skole
- Februar – sak til Hovedutvalg for skole og barnehage (HSB) om samlet kapasitetsutnyttelse og ledig kapasitet ved kommunens grunnskoler
- Informasjon om kapasitet publiseres på skolenes nettside
- 15. mars – frist søknad hovedopptak endret skoletilhørighet (fritt skolevalg)
- Ultimo mars – behandle søknader
- April – svar på søknader
- Medio april – klagefrist
- Mai – klagebehandling
- Mai - besøksdag skolestartere på den enkelte skole
- Juni – klagebehandling Fylkesmannen
- August – skolestart

Rutinene er noe justert i forhold til når på året rutinene gjennomføres, men følger i stor grad denne framdriften.

Tidligere politiske vedtak om fritt skolevalg gir føringer om at skolene skal være imøtekomende i forhold til søknader om skoletilhørighet fra elever fra andre inntaksområder. Det vises til kommunal forskrift § 4 ”Søknad om endring av skoletilhørighet”.

Kommunestyret har delegert myndighet til rådmannen når det gjelder å fatte vedtak om den enkelte elevs skoletilhørighet. Rådmannen har delegert denne myndigheten til kommunaldirektøren, som har videre delegert myndigheten til rektorene. Rammen for denne myndigheten følger av opplæringslovens prinsipp om den enkelte elevs rett til å gå på nærskolen. Ullensaker kommune har i forskrift om inntaksområder definert hvilken skole som er nærskolen knyttet til elevens bostedsadresser. Forskriften beskriver videre en rett til å gå på annen skole enn den som er definert som nærskolen, under forutsetning av at det er ledig kapasitet.

Vurdering av kapasitet

Den enkelte skoles kapasitet for de kommende år ble tidligere vurdert med utgangspunkt i skolens maksimumskapasitet sett opp mot forventet vekst i skolens inntaksområde. Erfaringsvis er det krevende for skolene å anslå hvor mange elevplasser som bør reserveres veksten i eget inntaksområde. Det er vanskelig å legge en fast norm for vekst, da det vil slå ulikt ut og har sammenheng med når utbyggingsområder i skolens nærhet realiseres og hva slag type boliger som etableres. Ullensaker kommune, ved PTK, arbeider med å ta i bruk et verktøy for å sikre bedre prognoser. Elevveksten i Ullensaker var på 169 elever foregående skoleår og det ser ut til at vi får økt vekst høsten 2020.

Firmaet WSP foretok i 2018 en gjennomgang av skolenes bygningsmasser. Formålet var å gjøre en vurdering av eksisterende kapasitet ved skolene, avdekke utfordringer, foreslå løsninger for å kunne øke kapasiteten, og for å vurdere de smarteste tiltakene for en eventuell framtidig utvidelse av kapasiteten gjennom ombygging, rehabilitering eller nybygg. Kapasitetsvurderingene skal tas i betraktning i rullering av *Strategiplan for skolekapasitet 2015-2030*.

Samlet kapasitet i skolene jf. WSP-kartlegging

	Barneskoler											Ungdomsskoler			
	Algarheim	Bakke	Borgen	Døll	Gystadmarka	Hovin	Jessheim	Mogreina	Nordkisa	Skogmo	Åreppen	Allergot	Gystadmarka	Nordby	Vesong
Antall elever i eksisterende skole	357	548	202	294	432	289	499	219	170	455	332	369	410	268	393
Antall pedagoger i eksisterende skole	28	40	16	24	31	27	62	19	16	43	26	32	37	35	47
Antall elever i programmert skole	313	450	166	313	468	244	500	203	255	468	425	318	750	260	325
Antall pedagoger i programmert skole	30	42	15	28	45	22	48	18	23	44	40	30		27	32
Elevtall for moderat elevtallsvekst	377	541	200	376	561	293	600	244	305	563	507	405	901	312	388
Lærere ved moderat elevtallsvekst	35	50	18	33	54	27	57	22	28	52	48	40		32	35
Maksimalt antall elever	400	620	250	420	630	320	650	270	350	600	550	440	1000	360	510
Maksimalt antall pedagoger	38	58	23	38	60	30	62	25	32	58	52	44	44	36	45
Antall trinnareal	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	3	3	3	3
Antall klasserom	18	22	9	14	21	12	24	11	14	22	20	15	30	13	17
Maskapasitet som følge av klasserom	540	660	270	420	630	360	720	330	420	660	600	450	900	390	510
Maskapasitet som følge av areal	433	621	229	431	644	336	689	280	350	646	582	438		358	445

I WSP-rapportene opereres det med tre soner: grønn, gul og rød sone. Grønn sone representerer romslig kapasitet ved skolen. Ved gul sone begynner skolen å nærme seg full kapasitet, men det er mulig å gjøre mindre bygningsmessige endringer for å ivareta elevtallet. Ved rød sone er skolen på maksimal kapasitet og det vil kreves større investeringer for å møte elevvekst. Oversikten over viser hvilke skoler som befinner seg i hvilke soner per 2018.

WSP-rapportene danner utgangspunkt for skolenes beregning av kapasitet for å ta inn elever utenfor eget inntaksområde skoleåret 2020-21. Tabellen under viser elevtall for programmert skole (grønn sone) jf. WSP-rapportene.

Skole	Antall elever i programmert skole (grønn sone)
Algarheim skole	313
Bakke skole	450
Borgen skole	166
Døli skole	313
Gystadmarka skole	468
Hovin skole	244
Jessheim skole og ressurscenter	500
Mogreina skole	203
Nordkisa skole	255
Skogmo skole	468
Åreppen skole	425
Allergot ungdomsskole	318
Gystadmarka ungdomsskole	750
Nordby ungdomsskole	260
Vesong ungdomsskole	325

Gruppestørrelse

Opplæringsloven har ikke en øvre grense for gruppestørrelse/antall elever i en klasse. Det finnes midlertid en nasjonal norm for lærertetthet i ordinær undervisning på skolenivå. Gruppestørrelse i ordinær undervisning skal ikke overstige 15 elever på 1.-4. trinn og 20 elever på 5.-10. trinn.

Økt elevtall kompenseres gjennom elevvekstmidler årlig, noe som gjør at økonomiske argumenter for å avvise elever fra andre inntaksområder ikke kan tillegges vekt.

Barneskolene

Algarheim skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på alle trinn skoleåret 2020/21.

Bakke skole kan ikke imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder skoleåret 2020/21. Søknader fra elever på 1. trinn som allerede har søsken på skolen, vil bli vurdert.

Borgen skole kan ikke imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på noen trinn skoleåret 2020/21.

Døli skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på 4., 6. og 7. trinn skoleåret 2020/21.

Gystadmarka skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på 3. og 7. trinn skoleåret 2020/21.

Hovin skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på 1., 2., 6. og 7. trinn skoleåret 2020/21.

Jessheim skole og ressurscenter kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på 1., 2. og 4. trinn skoleåret 2020/21.

Mogreina skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på alle trinn, unntatt fra 5. trinn skoleåret 2020/21.

Nordkisa skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på alle trinn unntatt 5. trinn skoleåret 2020-21.

Skogmo skole og senter for tospråklig opplæring kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på 3., 5., 6. og 7. trinn skoleåret 2020-21.

Åreppen skole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på 4., 5. og 7. trinn skoleåret 2020-21.

Ungdomsskolene

Allergot ungdomsskole kan ikke imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på noen trinn skoleåret 2020/21.

Gystadmarka ungdomsskole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på 8. trinn skoleåret 2020/21.

Nordby ungdomsskole kan imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder på 9. og 10. trinn skoleåret 2020/21. Det tas forbehold om skolens kapasitet når det gjelder tilbud til elever fra andre inntaksområder som har behov for særskilt oppfølging.

Vesong ungdomsskole kan ikke imøtekomme søknader fra elever fra andre inntaksområder skoleåret 2020/21.

KONKLUSJON OG ANBEFALING

Det anbefales at HSB gir sin tilslutning til vedtakene i skolens samarbeidsutvalg (SU) med hensyn til kapasitetsutnyttelse skoleåret 2020-21 og ledig kapasitet for søkere fra andre inntaksområder.

Det anbefales også at for å sikre handlingsrom ved spesielle forhold kan kommunaldirektør innvilge skoleplass ved annen skole for elever på alle trinn fra andre inntaksområder. Det forutsettes at eleven har et særskilt behov for skolebytte.