



Retningslinjer for håndtering av forsøk på juks

Intensjonen med denne retningslinjen er at Vesong ungdomsskole sin håndtering av forsøk på juks i vurderingssituasjoner skal være lik for alle.

Når vurderes juks

Forsøk på juks vurderes i henhold til vurderingskriterier gitt for den enkelte vurderingssituasjon, som f.eks. i forbindelse med:

- Prøver
- Innleveringer
- Fagsamtaler
- Presentasjoner

Hva er juks?

- Når eleven kommuniserer med andre. Samskriving, chat, publisering av tekst eller kommentarer på en nettside, og andre måter å utveksle informasjon med andre på er ikke tillatt.
- Når eleven benytter hjelpemidler som ikke er tillatt i forbindelse med vurderingssituasjonen. Det kan da være snakk om kilder og verktøy, fysiske og digitale.
- Når eleven benytter chatbot eller tilsvarende teknologi.
- Når eleven benytter oversettelsesprogram via internett eller oversettelsesfunksjon i programvare som benyttes på pc eller nettbrett. Dette gjelder i språkfag der elevens egen språkkompetanse skal vurderes.
- Når kilder ikke er oppgitt slik at faglærer kan finne frem til dem vil det være vanskelig å se hva den enkelte elev kan av kompetansemålene som måles i vurderingen. Og det vil vurderes som forsøk på å forlede faglærer (juks). For eksempel kan det gjelde klipp og lim fra ulike kilder.

Ved mistanke om juks

Ved mistanke om juks, eller forsøk på å forlede faglærer mht. egen kompetanse vil eleven:

- Få fullføre vurderingssituasjonen (prøven, presentasjonen, fagsamtalen o.l.)
- Ha en fagsamtale med faglærer om det relevante fagstoffet for å vise sin kompetanse i det som skulle vurderes. Dette gjennomføres så snart det lar seg gjøre. Det vil ikke bli planlagt for ny tid til forberedelse.
- Ved manglende kildehenvisning vil eleven som et minimum få lavere måloppnåelse.

Konsekvenser når man er tatt i juks

- Prøven / innleveringen / presentasjonen blir annullert, og teller ikke til vurdering.
- Eleven vil ikke få mulighet til ny vurderingssituasjon. Faglærer setter karakter i faget ut ifra andre vurderinger. Unntaket er dersom eleven har så lite vurderingsgrunnlag i faget at eleven står i fare for å få «ikke vurderingsgrunnlag». Da vil eleven få mulighet til ny vurdering i de kompetansemålene man etter planen skulle vurderes i.

Spesielt for eksamen

Konsekvensene av å jukse på eksamen er bestemt av Utdanningsdirektoratet, og er som følger:

- Eksamen i faget blir annullert.
- Eleven mister standpunkt karakteren i faget.