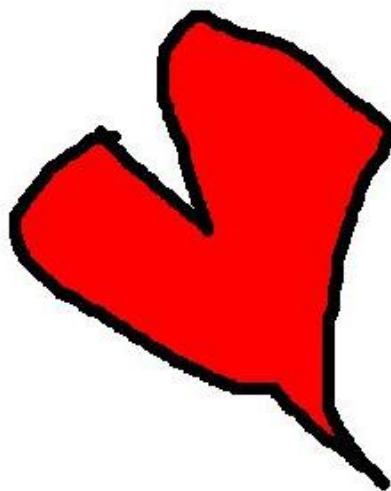




# ÅRSPLAN

**Pedagogisk utvikling 2019**



**KLØFTAHALLEN BARNEHAGE**

**«Det er stort å være liten»**

## **Innledning til årsplan 2019**

Vi takker for innspill og samarbeid om utvikling og forbedring av Kløftahallen barnehage. Vi har mottatt tilbakemeldinger og forslag gjennom mailer, telefoner, foreldresamtaler, brukerundersøkelsen, foreldrerådsmøter, FAU, SU, barnesamtaler og kommentarer i hverdagen fra barna.

Årsplanen gir oss føringer og struktur for at vi i løpet av et fem år skal kunne oppfylle målene i barnehagens rammeplan for arbeid og oppgaver. I år har vi på bakgrunn av brukerundersøkelsen, ståstedsanalysen og politiske føringer lagt opp til å jobbe systematisk med språk og utelek. Etter mange års arbeid med fagområdene i rammeplanen, føler vi oss trygge på at de kommer frem gjennom vårt daglige arbeid. Vi skal etterstrebe å dokumentere dette.

I tillegg til årsplanen jobber vi med pedagogisk styringsdokument for kommunale barnehager «læring i alt for alle», plan for språkstimulering, lese- og skriveopplæring i Ullensaker kommune.

**Vi gleder oss til et nytt og spennende år.**

### **Årsplanen har langtidsmål med fokus på lek**

Barn foretrekker i større grad varierte og uforutsigbare lekemiljø hvor de selv kan påvirke miljøet, og gjennom dette skape sin egen fantasilek med bruk av udefinerte elementer som pinner, steiner og andre tilgjengelige løsmaterialer.



### **Langtidsmål for lek**

- Gi barna mulighet til allsidig og variert lek. Barna skal mestre de sosiale kodene i rollelek før de begynner på skolen

### **Årsmål lek**

- Skape inspirerende lekemiljø både fysisk og psykososialt
- Fange opp passiv lek, og støtte barn til variert lek, med fokus på rollelek

### **Tiltak:**

- Gi barna felles opplevelser og inspirasjon til rollelek gjennom Hakkebakkeskogen.
- Aktivt observerende personal, med systematiske observasjoner
- Passiv lek drøftes jevnlig, og barna får tilbud om lekegrupper
- Aktive spontane voksne som deltar i leken

## Årsplanen har langtidsmål med fokus på språk.

«Studier viser at barn med et rikt ordforråd og god begrepsforståelse ved skolestart, har bedre forutsetninger for å klare seg godt på skolen» (st.melding 19, tid for lek og læring)

«Å arbeide strukturert med ord og begreper har vist seg å gi gode resultater for flerspråklige barn» Scheving 2012.

«Lek og sosialt samspill har stor innvirkning på barns utvikling, gjennom lek utvikler de sine språklige og sosiale ferdigheter, og de lærer å samarbeide og sette seg inn i ulike situasjoner» (Halsan, universitetet i Stavanger, forskning.no).



### Langtidsmål for språk

- Skape gode språkstimulerende miljøer

### Årsmål Språk:

- Personalet må skape et miljø der barn og voksne oppdager glede ved rollelek, høytlesning, fortelling, sang og samtale.
- Jobbe systematisk med utvidet begrepsforståelse, gjennom lek.

### Tiltak språk:

- Inspirere barn gjennom temaer, eventyr og historier til å skape felles lekegrunnlag.
- Inspirere barn gjennom Hakkebakkeskogen til å skape felles lekegrunnlag
- Smågrupper med fokus på rollelek
- Smågrupper med innhold som spill, fortellerstunder med og uten konkreter, og språkesker.
- Bruke språket aktivt og variert i alle hverdagssituasjoner, være gode språklige rollemodeller.
- Følge egne progresjonsplaner
- Innføring i barnekultur, rim, regler, sangleker.
- Bruk av digitale verktøy sammen en voksen

## **Progresjonsplan språk:**

### **0–2 åringen:**

#### **«Lek med meg» - utviklingsstøttende kommunikasjon - ordsetting.**

1. Ordsette barnets handling
2. Ordsette barnets følelser
3. Ordsette egen handling
4. Ordsette det som skal skje – skape forutsigbarhet
5. Enkle barnesanger med bevegelser
6. Fargenavn

### **3-åringen:**

#### **«Språksprett»**

1. Den voksne skal registrere barnets språklige ståsted i forhold til forventet språkutvikling
2. Barnets språk skal stimuleres
3. Eventyr med konkrete
4. Rim regler
5. Barnesanger
6. Kunne de vanligste fargene

### **4-åringen:**

#### **«Tall og språksprell»**

1. Oppmerksomhet for lyd
2. Rim og regler
3. Stavelsesdeling
4. Ordanalyse
5. Kims lek
6. Kunne stort spekter av farger

### **5-åringen:**

#### **«Se og hør» - skoleforberedende gruppe**

1. Mestre å ta imot en beskjed
2. Gjøre beskjeden om til aktiv handling
3. Utføre handlingen
4. Turtaking, kunne vente på tur, gi tur og ta tur
5. Kunne holde fokus
6. Sette ord på egne og andres handlinger og følelser i det sosiale samspillet
7. Ord- og setningsbevissthet
8. Tankekart
9. Trampoline, skoleforberedende oppgavebok

(Progresjonsplanen er inspirert av Drammen kommune sin språktrapp)

# LÆRING I ALT FOR ALLE!

Barnehagene skal kvalitetssikre og utvide sin felles plattform gjennom å ha utviklingsfokus på tre hovedtemaer: Medvirkning, Inkluderende læringsmiljø og Dokumentasjon.

## M

edvirkning:

- Vi i personalet skal være lydhøre og ta barns innspill og ønsker på alvor

## I

nkluderende

## L

æringsmiljø:

- Det er vår oppgave og påse at alle barn skal oppleve mestring i Kløftahallen barnehage

## D

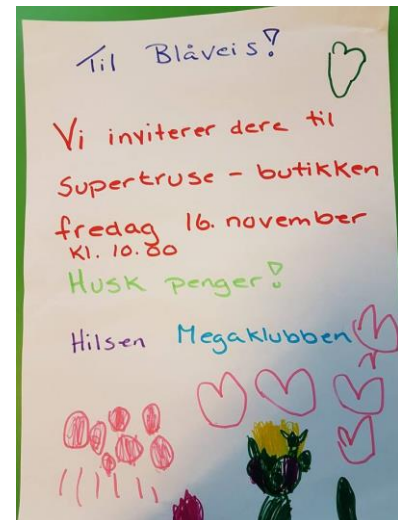
okumentasjon:

- Vi skal synliggjøre vår kvalitet i barnehagen for og med barn og voksne



## Medvirkning

Et barn har rett til å påvirke sin egen hverdag ut ifra forutsetninger, alder og modenhet. Ved å være en deltagende aktør blant andre i ulike situasjoner vil barna få erfaringer med at man er en del av et felleskap. Demokrati er en stor del av arbeidet med barns medvirkning, alle skal ha mulighet til å bli hørt. For at man skal lære å ta hensyn til hverandre kan man ikke alltid få ønsket sitt oppfylt. Personalet har ansvar for at ALLE blir sett og hørt. Dette innebærer blant annet å tolke kroppsspråk, og fange opp signaler om hva barn er opptatt av.



## Inkluderende læringsmiljø

Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer gjennom hele dagen. Læring vil være preget av kvaliteten i samspillet mellom barn og personalet. Dette omfatter blant annet å ha tillit til voksne, ha gode venner, og forstå rutineene. Rammeplan sier at læring i barnehagen innebærer læring om seg selv, om andre mennesker, om samspill og om den fysiske verden omkring.

## Dokumentasjon

Vi dokumenterer først og fremst for å gi barna en hverdag der de er deltakere i eget liv, hvor vi har ansvar for utvikling. Vi dokumenterer for å finne ut hvem som har glede av hverandre i en lekegruppe, og hvilke interesser barna har. Vi dokumenterer med systematisk bruk av praksisfortellinger, for å få en oversikt over hvordan hverdagen til barna virkelig er.



Vi er også opptatte av at foresatte er trygge på at barna deres blir sett, og har det godt i barnehagen.

I vår barnehage dokumenteres det derfor i form av månedsbrev, dagsrapporter, barnas permer og utstillinger. Det foregår også i det daglige gjennom møte mellom personal og foresatte, foresatte og barn, personal og barn, barn og barn. Det er viktig for oss at den dokumentasjonen vi gjør har en hensikt. Vi er derfor avhengige av tilbakemeldinger fra hverandre og foresatte på om dokumentasjonen vi gjør oppleves som god.

## Mitt valg

Blåveis og megaklubben arbeider systematisk med «Mitt valg». Dette er ett av Lions sine prosjekter og har vært i bruk i barnehager og skoler med gode resultater. Opplegget er teori- og forskningsbasert og vil blant annet gi barn og unge grunnlag til ta ansvar, ta beslutninger, utvikle positiv selvoppfatning og selvfølelse og arbeide med temaer som kommunikasjon og empati. Personalet har hatt jevnlig kurs der vi har lært om hvordan vi kan jobbe med «Mitt valg». Vi har valgt å inkludere «Mitt valg» i hverdagen med særlig fokus på samlingsstunder. I «Mitt valg» brukes en bamse som verktøy til å formidle temaene. Barna kjenner seg lett igjen i denne bamsen. Vi ser på «Mitt valg» som et viktig verktøy for å skape gode relasjoner mellom barn-barn, voksen- barn. Gjennom mitt valg styrker vi barnas sosiale og emosjonelle kompetanse, slik at de er bedre rustet til å ta ansvarsfulle beslutninger.



Mitt valg består av fem temaer. Vi har erfart at å jobbe med alle temaene på ett barnehageår gjør at vi ikke kommer helt i dybden. Vi ser også at noen temaer passer bedre for femåringer enn for treåringer. Vi har derfor valgt å fordype oss i noen temaer på Blåveis og noen andre med megaklubben.

Tema:	Avdeling:
1. Vi vil ha et godt miljø	Megaklubben og Blåveis
2. Vi arbeider sammen	Blåveis
3. Vi tar beslutninger	Blåveis
4. Vi tar vare på kroppen vår	Megaklubben
5. Vi tar vare på hverandre	Megaklubben

Det kan være aktuelt for begge avdelinger å gå inn i temaene de ikke skal fordype seg i.



## Årshjul Kløftahallen barnehage 2019

### Januar

1. Planleggingsdag

### Februar

6. Samefolkets dag

15. Fest. Tema: Dyrene i Hakkebakkeskogen.

### Mars

12. Barnehagedagen

### April

12. Påskefrokost

23. Planleggingsdag

### Mai

16. Grunnlovsmarkering

23.-24..Overnatting megaklubben

### Juni

6. Teknisk museum **megaklubben**

Sommerfest i regi av FAU

### August

Velkommen til nytt barnehageår

12. Planleggingsdag

### September

Vennskapsuke uke 36

Uke 38 Brannvernuke

### Oktober

Identitetsmåned

31.10-1.11 Planleggingsdager

### November

31.10-1.11 Planleggingsdager

### Desember

13. Luciamarkering

14. Barnas julebord

20. Nissefest



*«Venner er verdens beste leketsy»*



*Vi gleder oss til et barnehageår fylt med lek, glede, og læring!*