

Bakke barnehage 2020



Naturen er full av mønstre



Vi kan skape mønstre



I Bakke barnehage har vi mønsterbarn!

Sammen skal vi utrette det utrolige!

Hilsen

Bakke barnehage

Enhet for kommunale barnehager i Ullensaker

Innhold

PERSONALE 2019 / 2020	4
BAMSESTUA	4
KRÅKESLOTTET	4
REVEHIET	4
ANDEDAMMEN	4
FELLES	4
OMREISENDE SPESIALPEDAGOGER	4
VELKOMMEN TIL OSS!	5
GLASSROMMET OG MUSIKKROMMET	5
HVORDAN VI ARBEIDER I BARNEHAGEN.....	6
ETABLERT PRAKSIS	6
GENERELL INFORMASJON.....	8
DOKUMENTASJON	8
Barn:	8
AVDELINGER:.....	8
Utelekeklassen.....	8
Beliggenhet:	8
SPESIELLE FORHOLD.....	8
Bamsestua er en spesielt tilrettelagt smågruppeavdeling	8
Spesialpedagogiske tilleggsressurser	8
Samarbeid med andre instanser.....	8
ET MILJØ I UTVIKLING	9
PRAKSISBARNEHAGE FOR STUDENTER	9
Vurdering	9
Brukerundersøkelse	9
Barnesamtaler.....	9
Det pedagogiske opplegget	9
Foto.....	9
INFORMASJON.....	10
MYKID	10
FORELDRESAMTALER.....	10
KONTAKTTID	10
FORELDRERÅDSMØTER	10
INFORMASJON TIL FORELDRE SOM IKKE BOR SAMMEN:	11
PRAKTISKE OPPLYSNINGER.....	11
BARNEHAGENS BEMANNING OG VAKTSYSTEM,.....	11
DAGSRYTME:	12
Å LEVERE BARNET I BARNEHAGEN.	12
NÅR KOMMER DERE?	12
HENTING.	12
DAGLIG KONTAKT, INFORMASJON.....	12
USKREVEN TAUSHET.	13
KJENNER DU DEG IGJEN:.....	13
BARNAS KLÆR I BARNEHAGEN	13
MÅLTIDENE.....	14
PLIKTER / ORDENSBERN.....	14
LEKER	14
SYKLER	14

Årsplan del 2 Bakke Barnehage 2020

AKEBRETT.....	14
TRADISJONER.....	15
MANDAGSSAMLING KL 9:45.....	15
KLUBBER.....	15
5-åringene.....	15
4-åringene.....	15
3-åringene.....	15
BURSDAGSFEIRING.....	15
HØSTEN.....	16
VI LÆRER HVERANDRE Å KJENNE.....	16
VENNSKAPSUKE ER UKE 36 (2/9 – 6/9).....	16
ÅRSTIDEN.....	16
BRANNVERN UKE ER UKE 38 (16/9 – 20/9) OG OPPFØLGING I MAI.....	16
FORMING.....	16
ADVENTSTID OG JUL.....	16
LUCIA.....	16
JULEVERKSTED.....	16
NISSEFEST OG NISSEMARSJ.....	16
JULETREFEST.....	16
VINTER I BARNEHAGEN.....	17
FASTELAVN.....	17
KARNEVAL.....	17
VINTERAKTIVITETS-DAG.....	17
PÅSKE.....	17
VÅR OG SOMMER I BARNEHAGEN.....	17
RUSKENAKSJON.....	17
17. MAI.....	17
SOMMERFEST.....	17
VANNDAG.....	17
SOMMERTID OG FERIE I BARNEHAGEN.....	17
RUTINER / VEDTEKTER.....	18
FERIE OG OPPSIGELSE AV Plassen.....	18
ÅPNINGSTID.....	18
PLANLEGGINGS-DAGER:.....	18
SYKE BARN SKAL IKKE VÆRE I BARNEHAGEN.....	19
SKJEMA SOM VIL BLI UTDELT I LØPET AV ÅRET:.....	19
ÅRET RUNDT I BAKKE BARNEHAGE.....	20

PERSONALE 2020

Bamsestua

Camilla Rygh	Pedagogisk leder m/master i spesialpedagogikk
Camilla Møller Håland	Pedagogisk leder
Anne-Mette Prøven	Fagarbeider og veileder for lærlinger
Torun Nielsen	Assistent

Kråkeslottet

Ronny G. Arnesen	Pedagogisk leder og øvingslærer for barnehagelærerstudenter
Bente Dahl	Assistent
Jeanette Olsen	Assistent

Revehiet

Natalia Grzesik	Pedagogisk leder, veileder for lærlinger
Britt Heen	Assistent
Liv Berit Moen	Fagarbeider
Patrick Myrvold Halvorsen	Lærling

Andedammen

Marianne Holten	Pedagogisk leder og øvingslærer for barnehagelærerstudenter
Dijana Obrenovic	Utdannet lærer i helsefag og spesialpedagog
Carina Storo-Hjelle	Fagarbeider
Mona Nordby	Assistent

Felles

Unni Lisbeth Lundberg	Styrer
Heidi Akselsen	Ekstrahjelp, utdannet barnehagelærer
Fay Hege Michelsen	Ekstrahjelp
Elias Pedersen	Fagarbeider

Omreisende spesialpedagoger

Velkommen til oss!

*Vi ønsker å være en barnehage som inkluderer alle
— hvor ulikhet og individuell behandling av barna er positivt både for
hvert enkelt barn og for fellesskapet*



Bakke barnehage skal være noe annet enn et hjem. Dette skal være en møteplass hvor barna skal gis mulighet til å leke, utforske og eksperimentere i et inspirerende miljø. Barna skal oppmuntres til å lete etter svar og kanskje finne sine helt unike løsninger. Personalet vil være barnas "forskningsveiledere" og både delta i undringen og hjelpe barna videre slik at de utvikler sin kreativitet, fantasi, og samarbeidsevne og opplever seg selv som verdifulle. (Vi vil for eksempel fortelle barna at en bolledeig trenger gjær for å heve, men hva som skjer uten, og hvorfor den trenger gjær kan vi jo finne ut sammen. Og vi vil legge til rette for at barna selv finner ut av mysteriet med hva som skjer når vi blander farger, og mye, mye mer)

GLASSROMMET og MUSIKKROMMET

Barnehagen har 2 fellesrom, her legges det til rette for lek med språk og musikk. Vi har ulike instrumenter, hånddukker, eventyresker, språkleker og bøker samt et rikt utvalg av leker som vi bruker i prosjekter til felles lek på tvers av avdelingene.

Det skal gis muligheter til å arbeide og leke i både store og små grupper, eller trekke seg litt tilbake alene eller sammen med en venn.

Hvordan vi arbeider i barnehagen

Her er barna en del av et stort felleskap med liv og røre med hånddukker, teater, tema- og prosjektarbeid, forming, sang, musikk og mega-kor, lek og turer i et forutsigbart miljø

Etablert praksis

Personalet i Bakke barnehage vil bestrebe seg på å være gode "Guider på livets landevei". Vi vil:

- møte barna med respekt og anerkjennelse
- arbeide for at det sosiale miljøet i barnehagen skal være romslig, raust og inkluderende
- unne hverandre alt godt
- ta barnas perspektiv og møte dem med godvilje
- gi barna ansvar og plikter som de kan mestre
- gi barna mange felles opplevelser, erfaringer og kunnskaper som basis for felles lek og samspill. Alle må få mulighet til å bidra.
- gi barna reell medvirkning i egne liv

Vi tror at den «Gode barndommen» handler om:

- Å VÆRE EN DEL AV FLOKKEN
- å lykkes i å omgås andre — både barn og voksne.
- å være en del av, og selv få bidra, i et positivt og aktivt felleskap
- å få mulighet til å utforske, lære og å forstå
- å få tid og anledning til å løse problemer og sakte, men sikkert bli mer og mer selvstendig
- å få leke
- å ha tid til å "bare" være barn.....
- at foreldre og personale samarbeider til barnas beste

Særlig viktig:

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

- Vi organiserer hverdagsaktivitetene, måltider, garderobe av- og påkledning, toalettbesøk, renslighetstrening og rydding, slik at barna skal få mulighet til å oppleve mestring «klare selv» både sosialt og ferdighetsmessig. I tillegg er dette gyllne læringsarenaer når det gjelder begreper innen både språk og matematikk.
- Barnehagens dagsrytme og struktur skal være tilpasset de barna som til enhver tid går i barnehagen. Dagsrytme og struktur er under kontinuerlig vurdering med fokus på barns medvirkning, slik at den gir barna trygghet og oversikt, og fremmer kreativitet, nysgjerrighet og samarbeid.
- Mest av alt bestreber vi oss på å være voksne som ser og tar opp barnas egne initiativ og aktiviteter. Vi deltar i undring og læring sammen med barna.
- Når vi arbeider med fagområdene i rammeplanen, tar vi utgangspunkt i at barna ikke skal kvalifiseres i fag, men for livet selv. Barna skal utvikle livskompetanse, og den beste læringen starter med en opplevelse, deretter bearbeiding, samtaler og forståelse.

- Klubber: en dag i uka 09:35-10:45 samles barna som er på samme alder til lek, sang og samvær på tvers av avdelingene.
- Megakor: Alle 5-åringene i de kommunale barnehagene deltar i et felles kor. Vi øver og synger sammen etter en oppsatt plan en dag i uken fra januar til konserten i mai.
- Vi har en fast turdag. Vi anser naturen og alt hva den tilbyr som en viktig læringsarena og lekeplass for barna. Her får barna brukt kroppen og sansene aktivt og øve og prøve uten prestasjonskrav. På turer blir opplevelsen satt i sentrum, og barn og voksne utforsker, fantaserer og leker sammen.
- **Visjonen om bærekraftig utvikling må forankres i den oppvoksende generasjon.**
- Vi bruker data, IPAD, bilder, PCS og tegn i arbeidet vårt.
- Vi bruker sang og musikk daglig, og vi har eget musikkrom☺.
- Vi har musikkamlinger på tvers av avdelingene.
- **Smågrupper:** Vi arbeider ofte i små grupper med 3-8 barn og en voksen. Minimum en gang i uken er det strukturerte opplegg hvor vi leker og trener på ulike ferdigheter i smågrupper. Innholdet er fastsatt og er hentet fra fagområdene, vi bruker språket bevisst for å lære nye begreper, samtidig som vi vektlegger å være en god venn og hvordan alle kan bidra til å lage god stemning.

Både stor og liten elsker tull og tøys — å ha det moro er et mål for oss!

Generell informasjon

Dokumentasjon

Er et fokusområde.

I garderoben vil dere finne avdelingens **dagsrapport** som personale skriver sammen med barna om små og store hendelser, gjenkalling er viktig for å sette ord på hva man har opplevd. Alle barna har hver sin perm, hvor vi setter inn tegninger, bilder og fortellinger fra barnas opplevelser i barnehagen.

Alle avdelingene har fotoapparat, og det tas en del bilder som vil føre til at dere kan få større innblikk i livet her.

Alle avdelingene har pc og IPAD som vi bruker sammen med barna, eller viser foreldrene bilder fra opplevelser i barnehagen.

Barn:

Vi har 61 barnehageplasser for barn i alderen 1- 6 år.

Avdelinger:

På Kråkeslottet og Revehiet er det barn i alderen 3-6 år, på Bamsesua er de 1- 4 år og på Andedammen er de 1-3 år.

Utelekeplassen

er som et eventyr!!! Den har variasjoner både i terreng og underlag. Lekeapparatene har mange ulike funksjoner og er utformet slik at alle skal kunne delta i leken, og i det største kan rullestoler kjøre høyt opp. Lekeplassen er stor og inspirer til barnas fantasilek og utforskertrang.

Beliggenhet:

Barnehagen grenser opp mot et friareal med ski- og akebakker. På friområdet har vi også fotballbane og blomstereng på sommeren.

Barnehagen ligger i et boligområde, med gangavstand både til skogen og til Kløfta sentrum. Det er gangsti til Bakke skole.

Spesielle forhold

Barn med behov for spesiell tilrettelegging og hjelp:

Barn med funksjonsnedsettelse har prioritet ved opptak i alle kommunens barnehager, og alle våre avdelinger tar i mot barn med spesielle behov.

Bamsesua er en spesielt tilrettelagt smågruppeavdeling.

Etter anbefaling fra PPT, kan foreldre velge avdeling Bamsesua her hos oss. Men flesteparten av barna, også på Bamsesua har ikke spesielle behov.

Denne avdelingen har mye ekstrautstyr og personale med høy kompetanse

Spesialpedagogiske tilleggsressurser

Etter barnehageloven §19 skal kommunen sørge for spesialpedagogisk hjelp til barn under skolepliktig alder, dersom PPT anbefaler dette.

Samarbeid med andre instanser

Barnehagen har et nært samarbeid med bl.a. PPT, fysioterapeut og andre eksterne veiledere rundt barn med spesielle behov.

ET MILJØ I UTVIKLING

Hele personalet benytter seg av kommunens kurstilbud.

Vi har også personale som følger kurs ved kompetansesentrene på Huseby, Bredtvet, Nordvoll, Skådalen, Torshov, Nordre Åsen og Frambu.

Planleggingsdager, personalmøter og FFF (felles faglig fokus) brukes til faglige diskusjoner, kurs og gjennomgang av ny faglitteratur.

Praksisbarnehage for studenter

Vi er partnerbarnehage for Høgskolen i Innlandet. Andedammen og Kråkeslottet har barnehagelærerstudenter i praksis. Praksisperiodene varierer i lengde.

I tillegg har vi lærling som skal bli fagarbeider i barne- og ungdomsarbeiderfaget på Revehiet og elever fra videregående.

Vurdering

Det er viktig at vi har et kritisk blikk på vår egen praksis. Både foreldre og barn har rett til å medvirke og å si sin mening om vår praksis, dette ønsker vi og ivareta både gjennom formelle og uformelle fora. Medvirkning er et fokusområde: «Sammen skal vi utrette det utrolige!»

Brukerundersøkelse

Ullensaker kommune benytter Utdanningsdirektorets foreldreundersøkelse. Vi velger å behandle resultatene sammen med SU (Samarbeidsutvalget) som bestemmer fokus, deretter arbeider barnehagens personale sammen med styrer om et foreldremøte som oppfølging. Forbedringsområdene blir en del av Årsplanen 2019/2020.

Barnesamtaler

Vi har samtaler med de største barna om hva de ønsker og mener om barnehagen — det er jo de som vet best hvordan de har det her.

Det pedagogiske opplegget

Opplegget i barnehagen blir vurdert av personalet gjennom «Ståstedsanalysen» og på personalmøter og avdelingsmøter.

Plangruppa, består av de pedagogiske lederne og styrer, som utarbeider og vurderer årsplanen med innspill fra SU og det øvrige personalet. Årsplanen vedtas av SU.

Foto.

Barnehagen bruker foto til informasjon i det pedagogiske arbeidet, slik at foreldrene får innblikk i livet her.

INFORMASJON

Oppslagtavla

prøver vi å holde orden på, slik at dere kan holde dere orientert om:

- Dagsrapport med dagen i dag; hva vi har vært opptatt av og drevet med
- ukeplan
- turer
- viktige beskjeder
- Oversikt over hvilke voksne som jobber på avdelingen.
- Vaktene til personalet.

Mykid

All skriftlig informasjon går gjennom kommunikasjonsplattformen Mykid. Dette er en app som enkelt kan lastes ned på telefonen, eller en nettside: mykid.no.

Her finnes månedsplaner og ukeplaner som enkelt kan sjekkes fra dag til dag. Planleggingsdager, og menyer ligger også i Mykid.

Når barnet ditt ikke kommer i barnehagen skal dere registrere dette i Mykid, dette gjelder både sykdom, fri og ferie.

Beskjeder fra barnehagen som at barnet trenger skiftetøy eller lignende blir lagt inn der. Sovelister til småbarna blir også registrert i denne plattformen.

Hvis barnehagen sender beskjeder kan dette leses fra de sendes, men det kommer først pushvarsel kl 17:30.

Det blir lagt ut bilder av enkelte aktiviteter på Mykid, det skal som hovedregel ikke være ansikter med på bildet. I og med dette er en lukket portal kun for foresatte i vår barnehage, kan vi godta at vi kjenner igjen ansikter til barn hvis aktiviteten er i fokus, og flere barn er avbildet.

Det er frivillig å godkjenne at det tas bilder av barna på Mykid, men det er ikke mulig å få sett dagens bilde dersom en ikke godkjenner. Alle som registrerer bruker på Mykid må bekrefte at de ikke har lov til å dele bilder av andres barn videre.

Foreldresamtaler

Foreldresamtaler har vi to ganger i året. I disse samtalene er barnet i fokus — vi snakker om hva vi, og dere anser som viktig for barnet, og hvordan barnet utnytter barnehagens allsidige muligheter ute og inne.

Foreldrene til 1-åringene får tilbud om flere samtaler i forbindelse med oppstart i barnehagen. *Foreldrene kan også be om foreldresamtale utenom de fast oppsatte.*

Kontakttid

Alle pedagogene har avsatt fast kontakttid – se på månedsplanen – hvor foreldre kan be om samtale.

Foreldrerådsmøter

Vi har to foreldrerådsmøter i året.

Informasjon til foreldre som ikke bor sammen:

Utdrag fra *Juss i barnehagen*: «Hvis foreldrene ikke bor sammen, men har felles foreldreansvar er utgangspunktet at opplysninger gis til den av foreldrene som barnet bor sammen med; den som har den daglige omsorgen. Den andre av foreldrene har imidlertid også krav på å få opplysninger om *barnet* fra barnehagen, og har også rett til å delta i de møter — for eksempel foreldremøter — som barnehagen arrangerer.»

Når foreldre som ikke bor sammen søker barnehageplass, skrives sjelden den andre forelder opp i søknadsskjema. Det må derfor være slik at den av foreldrene som ønsker ekstra informasjon må ta kontakt med styrer, og avtale dette spesielt for seg, siden styrer verken har navn eller adresse på vedkommende.

Barnehagen gir ut mye skriftlig informasjon, denne må følge barnet, og vi henstiller foreldrene om å samarbeide om dette. All informasjon som sendes hjem til hvert enkelt barn, vil også være slått opp på avdelingens oppslagstavle.

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Barnehagens bemanning og vaktssystem,

Andedammen og Bamsestua har en grunnbemanning på fire 100 % stillinger, Revehiet og Kråkeslottet har tre.

(Det kan tildeles ekstra personalressurser til barn med spesielle behov.)

Med en grunnbemanning på 3 personer, har vi et vaktssystem med

- tidligvakt fra 7.00-14:30
- mellomvakt fra 8.00-15:30 eller 8:30-16:00 eller 9.00-16:30
- seinvakt fra 9.30 til 17:00

- **Vi hjelper hverandre på tvers av avdelingene** når det er personale som er på kurs eller av andre grunner er fraværende. Det kan bety at du må levere barnet ditt på en av de andre avdelingene om morgenen, eller at du må hente barnet ditt på en av de andre avdelingene. Slik kan vi få tettere bemanning på den tiden da det er flest barn på avdelingen. Når vi tar vekk en vakt, er det personalet på en av de andre tre avdelingene som har ansvaret for å ta imot eller si "ha-det". Ettersom alle kjenner alle, går dette som regel helt greit. **Sammen skal vi utrette det utrolige!**
- For at dere skal være obs på at det er de andre avdelingene som har ansvaret, setter vi opp **beskjed om dette i garderobene med navnet på den som skal ta imot dere.** I enkelte tilfeller vil vi også sende beskjed i Mykid.
- Klokken 9;15 hver morgen møtes tidligvaktene på personalrommet. Morgenmøtet har en viktig funksjon med å gi info om egen avdeling og motta info om de andre avdelingene. Slik kan personale se hele barnehagen under ett og lage gode aktivitets- og personalplaner for dagen. Mens møtet pågår hjelper vi hverandre på tvers av avdelingene.
- Kommunikasjon er viktig mellom samarbeidspartnere. Informasjon til/fra foreldrene anser vi som en viktig del av samarbeidet mellom hjem – barnehage.
- **Vi er åpne for konstruktive kritikk, og ønsker å spille på lag med dere. Ta kontakt hvis dere har noe på hjertet 😊 slik at vi ikke bruker garderoben hvor barna er til dette.**

Dagsrytme:

Avdelingene har en fast dagsrytme. Dagsrytmen er bygget opp rundt alle rutinene: måltidene, sovetid for de minste, felles opplegg på avdelingene og klubbene, samlingsstunder og lignende, samt personalets pauser og vakter. Informasjon om avdelingens dagsrytme henger i garderoben og tas opp på første foreldremøte.

Å levere barnet i barnehagen.

Dette kan være vanskelig, og særlig i starten, etter fridager, sykdom og lignende. Barna er usikre og kanskje også foreldrene. Da er det viktig å lage seg gode rutiner — rutiner gir gode holdepunkter i hverdagen, og de kommer igjen og igjen. Hver familie skal få hjelp av personalet til å lage seg sine egne avskjedsritualer, som vil hjelpe barnet, foreldrene og personalet.

Det kan være smertefullt å gå fra et barn som gråter, men husk at du hjelper barnet ved å holde på rutinene — du er alltid velkommen til å ringe oss for å få vite hvordan det går med barnet. Spør om hjelp hvis det er vanskelig, vi er der for deg og ditt barn!

Når kommer dere?

Barnehagen har en dagsrytme — tider for spising, samlingsstund, lek, osv.

Det er viktig for barnet ditt å få med seg informasjon om dagen, og få med seg historier og kunnskap som formidles i samlingsstunden i barnehagen, dette danner utgangspunkt for fellesskap og lek i barnegruppa.

Samlingsstunden og klubbene starter kl 9:30, det vil være viktig for barnet ditt å få være med i samlingsstund. Gi beskjed dersom barnet leveres sene en dag, eller ikke kommer.

Henting.

- Gi beskjed til personalet når du henter barnet. Personalet går vakter og det er derfor viktig at vi får krysset av i dagboka slik at alle vet at barnet er hentet.
- Gi beskjed til personalet dersom noen andre enn de som vanligvis henter barnet skal gjøre dette, slik at misforståelser unngås.

Noen barn vil aldri hjem — de ”skal bare”. Noen barn hyler og slår sine foreldre. Noen barn gjemmer seg, mens andre snur opp ned på avdelingen og ønsker å bli fanget. Dette er valg vi ikke ønsker at barna skal få ta, akkurat som ved levering er det lurt å lage seg en rutine som barna kjenner — personalet hjelper gjerne til.

Viktig

Porten skal alltid åpnes og lukkes av den som bringer/henter barnet!

Barna har ikke lov til å klatre på gjerdet, og ikke lov til å åpne porten.

Daglig kontakt, informasjon.

Som foreldre ønsker dere sikkert en tilbakemelding om hvordan barnet har hatt det denne dagen. På hver avdeling henger det en **dagsrapport** som inneholder noen av dagens små og store høydepunkt. Fullstendig tilfredsstillende blir dette nok ikke, men barnehagen ønsker å gi så mye informasjon som mulig til flest mulig.

Barna forteller lite, men det er viktig å være lydhør når det er noe de ønsker å fortelle selv. Vi voksne har en tendens til å tro at de har lyst til å fortelle om sin dag, men som regel er de der og da opptatt av noe annet som for dem er mye viktigere. Hvis du har lest dagsrapporten i barnehagen har du noen stikkord som kan sette barnet på sporet og som kan hjelpe dem til å sette ord på opplevelser og hendelser.

På slutten av dagen er det kun en av personalet på avdelingen, de skal både ta seg av de barna som ikke er hentet og ta farvel med de som går hjem. I hente / bringe situasjonen kan det være greit å huske at hvis du får mye oppmerksomhet vil andre få mindre. Det kan derfor ofte lønne seg å vente med noen av spørsmålene til et avtalt møte. Det er viktig at du får svar på det du lurer på, avtal og spør personalet når det passer best for dem.

Hvis du ønsker å snakke med oss om ting som ikke barnet eller andre foreldre skal ta del i kan du sende oss en mail eller be om et møte. Pedagogene har også avtaletid som står på månedsplanen.

Siden personalet går vakter vil dere møte forskjellige voksne i garderoben morgen og ettermiddag etter et visst system, se oppslag i garderoben. Hvis andre avdelinger tar i mot barna gir vi beskjed.

Av og til er det nødvendig for personalet å komme i kontakt med foreldrene i løpet av dagen.

Gi derfor beskjed om dere ikke er å treffe på de telefonnumrene vi har.

Uskreven taushet.

Vi ønsker at foreldre / foresatte i vår barnehage pålegger seg selv en uskreven taushet. Det betyr at den informasjonen dere måtte få om andres barn, ikke blir gjenstand for samtale der det ikke hører hjemme. Barn er ikke tjent med at det "slarves" om dem!

Kjenner du deg igjen:

Du går ut av barnehagen og ut på parkeringsplassen, her spurter barnet mot bilen. Barnet ønsker å vise hvor flink det er til å finne sin bil, mens du roper "Vent, stopp!", mens du har favnen full av møkkete gummibukser, tegninger og sekker. Samtidig som du sliter med å få lukket porten.

Viktig:

Et tips er å bruke litt tid de første gangene til nøye å forklare barnet ditt om farene forbundet med en parkeringsplass. Det vil være en god investering at du tar deg tid til å få barnet til å faktisk forstå farene. Legg en fast rutine for bevegelse mot din bil. Vis barnet fra førersetet hvor vanskelig det er å se små barn når de voksne rygger.

Barnas klær i barnehagen

For barna er det viktig å oppleve mestring og å utvikle selvstendighet.

Hvilke krav skal en stille til barneklær?

1. Klærne bør være romslige, slik at barna har mulighet til å utfolde seg så fritt som mulig i lek og annen virksomhet.
2. Klærne skal være enkle å ta på og av, slik at barna skal ha mulighet til å oppleve mestring ved å klare seg selv.
3. Klærne skal holde barnet varmt og tørt i all slags vær.

Personalet vil være behjelpelige med råd og tips hvis du ønsker det.

Klærne må være merket. Det må ligge ett komplett skift i barnehagen!

Det blir mye støv av skitne gummibukser og uteklær, ta derfor med skitne klær hjem til vask. Barna bruker også garderoben til lek.

MÅLTIDENE.

Rammene for våre måltider er som følger:

Det skal være maksimum 3 timer mellom måltidene.

Barna får servert varm lunsj 4 dager i uken, **med unntak av ferier**

Barna har med matpakker til frokost, ettermiddag og til turer.

Barna får vann/melk og frukt i barnehagen.

Vi har oppsatte matlagingsdager.

Våre mål er

Vi vil være med på å skape gode kostvaner hos barna

Vi vil legge vekt på det estetiske ved måltidet.

Vi vil skape en god atmosfære ved måltidene og formidle skikk og bruk.

Positiv samtale om maten, smaker, lukter og ved bordet er viktig.

Kl. 8:00- 9:00 Frokost. Matpakke og / eller yoghurt. Barna får melk eller vann å drikke. Barna kan varme maten i mikrobølgeovnen.

Kl. 11:15-12:00 Lunsj. Til dette måltidet dekker vi på med tallerkener, bestikk og glass. Barna får vann å drikke, de forsyner seg selv, med små porsjoner og heller flere ganger for å unngå å kaste mye mat. På tallerken skal det være litt av alt, barna oppmuntres og inspireres til å smake på alt, men bestemmer selv hva de vil putte i munnen.

Kl. 14:30 Ettermiddagsmat. Barna spiser resten av matpakka og / eller yoghurt. Barna får vann å drikke og frukt og grønnsaker.

Pliker / ordensbarn

Bakke barnehage er ikke noe hotell eller hvilehjem, her har både små og store ansvar for dagliglivets gjøremål. Ansvar og plikter går på omgang, avdelingen skal ryddes, plassen med klær, sko og tøfler må holdes i orden, det skal dekkes på bordet, serveres mat, ryddes av og vaskes bord, blomstene skal vannes osv

Leker

Barnas private leker blir igjen hjemme til daglig. Unntaket er ”Ha-med-dag” første fredag hver måned, da har alle med seg en leke hver. Det kommer oppslag om dette. Barnehagen har regler for leker i barnehagen og disse reglene gjelder også på ”Ha-med-dag”

Sykler

Noen barn sykler til barnehagen sammen med foreldrene sine. Disse syklene må parkeres utenfor barnehagens gjerde og ikke settes i sykkelstativet – det er forbeholdt voksensykler for å forhindre at de velter på biler og barn.

Akebrett

Vi har en kjempes fin akebakke på friarealet vårt, og barnehagen har egne akematter. På grunn av barnas sikkerhet skal ikke barna ha med private akebrett i barnehagen.

TRADISJONER

MANDAGSSAMLING kl 9:45

Barn og personale samles på musikkrommet.. Vi starter alltid med:

Bakke sangen:

Hver en mandag rett før 10

møtes alle vi for å si:

Hei på alle - store, små - uka starter nå - stå på!!

://:Bakke, Bakke er barnehagen vår, barnehagen vår, barnehagen vår! ://:

Mel: Yellow Submarine Tekst: Hege Vaaler

KLUBBER

5-åringene

MEGAKLUBB for 5-åringene:

Alle 5-åringene går på avdeling Revehiet. De har Megaklubb.

Megakoret startet opp i barnehageåret 96/97. Dette er et kor satt sammen av alle 5-åringene i de kommunale barnehagene i bygda.

Vi starter opp etter jul, med desentraliserte øvelser. Etter påske har vi øvelser sammen med alle 5-åringene i bygda.

Det hele avsluttes med en konsert på kulturhuset på Jessheim, hvor barna kan invitere slekt og venner, dette arrangementet er på kveldstid.

4-åringene

har egen klubb som samles en dag i uka mellom 9:35 – 10:45 for lek, samling, spill med mer.

3-åringene

har egen klubb som samles en dag i uka mellom 9:35 – 10:45 for lek, samling, spill med mer.

BURSDAGSFEIRING

Bursdagsbarnet ønskes velkommen i barnehagen med flagg utenfor Bamsestua.

Vi erfarer at barna synes at det er veldig stas å feire bursdagen sin i barnehagen. Alle får krone som lages i samråd med jubilaranten, deretter blir det feiring etter alle kunstens regler. Foreldrene trenger ikke å ha med noe til denne dagen.

Bursdagsbarnet og personalet planlegger og avtaler hva som skal være i smoothien som vi lager.

HØSTEN

Vi lærer hverandre å kjenne.

De nye barna ønskes velkommen. Den første måneden går som regel med til å bli kjent med barnehagen, og oss som er der.

Vennskapsuke er uke 36

Dette er en nasjonal kampanje som er utledet av «Manifest mot mobbing»
Det vil bli sendt ut informasjon til høsten.

Årstiden.

Vi ser og oppdager høsten. Frukt og grønnsaker modnes og vi skal følge med både i barnehagen og i skogen.

Brannvernuke er uke 38 og oppfølging i mai

Når alle barna som skal gå i barnehagen i år har begynt så har vi brannvernuke.
Det er viktig at både barn og personale kan rutine og vet hva de skal gjøre hvis brannalarmen går. Barnehagen er pålagt å ha minst 2 brannøvelser i året. Uke 38 er også nasjonal brannvernuke og det er anledning for barn og foreldre å besøke brannstasjonen.

Forming

Hele høsten arbeider vi med forming, og vi legger vekt på at barna skal «forske» i de ulike materialene og kanskje blir noe av ”kunsten” til gaver.

Det viktigste er prosessen og gleden ved å skape og utforske materialets muligheter.

ADVENTSTID OG JUL

Advent er tid for undring, glede og forventning.

Vi venter på - og gleder oss til jul! Hver dag er det adventsstund, med tenning av lys, åpning av kalender, sang og fortellinger. Vi pynter, baker, lager julepynt, julekort og pakker og forteller juleevangeliet.

Lucia

Fredag 13. desember feirer vi Lucia. Familiene inviteres på feiring i barnehagen.
Barna synger og går i prosesjon. Etterpå drikker vi gløgg og spiser lussekatter.

Juleverksted

Dette er som julenissens verksted med aktiviteter i hver en krok, og travle små hender som lager julegaver, julekort, julepynt og pepperkaker som pakkes inn etter alle kunstens regler.

Nissefest og nissemarsj

Barn og personale kler seg ut som nisser, vi spiser grøt sammen.
Kanskje kommer det en nisse som vi ikke kjenner!

Juletreff

Foreldrerådet inviterer til juletreff.

VINTER I BARNEHAGEN

Hele vinteren morer store og små seg med vinteraktiviteter. Syklene er satt inn og huskene er låst, men vi finner alltid på nye leker.

Vi har akebakke både på friområdet på utelekeplassen, der er vi hver dag når været tillater det. Får vi mye snø, bygger vi snøborger og snømenn, men vi har ikke snøballkrig!

Fastelavn

Bollebaking, fastelavns ris og bollespising krydrer hverdagen.

Karneval

Vi har ikke karneval, men fest i forhold til vårt lekeprosjekt og alle barna lager egen kostyme i barnehagen.

Vinteraktivitets-dag

Vi arrangerer ulike «øvelser» på fellesområdet ved barnehagen. Avhengig av været velger vi ski eller akebrett.

Pølser fra vår egen "Kiosk" hører med..

Påske

Vi koser oss med forming, og tar med oss noe av underet med bare kvister som får et grønt slør av blader.

Påskelunsj hører med, samt sol, vanndammer og lengre utetid.

VÅR OG SOMMER I BARNEHAGEN

Ruskenaksjon

Nå skal det ryddes, rakes, spyles og pyntes opp til 17. mai.

17. mai

Barnehagen går bakerst i barnetoget. Deretter går de til skolen hvor det er kaker og kaffe, boller og brus og leker for barna.

Sommerfest

Foreldrene og personalet arrangerer grillfest i barnehagen med tema «Fisk på alle fat»

Vanndag

Dette er dagen da det er lov å sprute i barnehagen. Informasjon kommer når dagen nærmer seg.

Sommertid og ferie i barnehagen

Alle foreldrene får utdelt sommerferieskjema i april, slik at vi som personalet skal få puslespillet med egen ferie til å gå opp.

Sommertiden i barnehagen er "god og lat". Avdelingene er mye sammen, og hvis det ikke er mange barn ei uke, slår vi avdelingene sammen. Vann er gøy — vi bruker mye vann i sandkassa, og ellers bader vi i basseng og hagesprederen. Vi går turer og koser oss sammen, kanskje blir det en is, litt saft eller kanskje lager vi middag.

RUTINER / VEDTEKTER

Ferie og oppsigelse av plassen

Her kommer reglene for avvikling av ferie. Barna skal ha 4 ukers ferie, derav 3 uker sammenhengende ferie om sommeren, i forbindelse med hovedferieperioden (01.06 – 30.09) og 1 sammenhengende uke ellers i barnehageåret, dette kan også være på sommeren. Fri både påskeuka og romjul kan regnes som en sammenhengende ferieuke. Hvis barnet ikke skal fortsette i barnehagen etterfølgende barnehageår, må hele ferien avvikles innen 31.07.

Skjema for ferieavviklingen leveres barnehagen etter nærmere beskjed fra styrer.

De barna som går over i skolen trenger ikke å si opp plassen, de slutter automatisk i barnehagen 31. juli, og må derfor avvikle ferie før 1.aug.

Ellers må plassen sies opp med 2 mnd. skriftlig varsel, regnet fra den 1. eller 15. i måneden. Familier som ønsker overføring til en annen av kommunens barnehager må søke innen 15. februar.

Det betales for 11 måneder i hvert barnehageår.

Åpningstid

Barnehagen er åpen fra 7:00 - 17:00. personalet har arbeidstid til kl. 17:00. Dette medfører at barnehagen må være ryddet og at barn og foresatte må være ute av barnehagen kl. 17:00.

Julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag er barnehagen stengt.

I romjul og påskeuka må foreldrene skriftlig melde ifra om barnet kommer.

Barnehagen sender ut skjema.

Barnehagens åpningstid må overholdes.

Det kan medføre gebyr og tap av plass hvis ikke åpningstiden overholdes.

5 planleggingsdager:

På planleggingsdagene er barnehagen **stengt**.

Syke barn skal ikke være i barnehagen

Barn som er syke kan ikke møte opp i barnehagen.

Har barnet vært sykt om natta, må foreldrene av hensyn til barnet selv, og smittefare for andre, holde barnet hjemme påfølgende dag. Husk å ringe barnehagen.

Når må barnet holdes hjemme ved sykdom?

Barnet må holdes hjemme hvis det ikke er i form til å delta i alle de vanlige aktivitetene som foregår i barnehagen.

Om barnet er i form vurderes ut fra om barnet har feber, nedsatt appetitt, har diaré, er veldig tett og snørrete, er unormalt trøtt, er generelt slapp, osv.

Feber er kroppens ”varsellampe”. **Barn med feber skal ikke være i barnehagen.**

Personalet som daglig ser barnet i en gruppe, må bedømme om barnet klarer å være med i gruppefelleskapet og barnehagedagen.

Foreldre til barn som blir syke i løpet av dagen blir kontaktet slik at barnet hentes. Ved smittsomme sykdommer ønsker vi at foreldrene gir barnehagen beskjed slik at vi kan informere andre foreldre.

En hovedregel som kan brukes:

**”er jeg i tvil, så er jeg ikke i tvil
– syke barn har det best hjemme!”**

Barn som har medisiner som må tas i barnehagen må inngå skriftlig avtale med barnehagen.

Skjema vil bli utdelt ved behov:

Medisinering av barn

Instruks for akuttmedisinering

Skjema som vil bli utdelt ved oppstart:

Erklæring om barnets helse

Div tillatelser

Vedtekter for kommunale barnehager

Utdrag fra Lov om barnehage; om foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Forsikringsbevis for barnehagebarn

Skjema som vil bli utdelt i løpet av året:

Jul



Påske

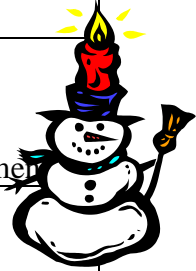


Sommerferie

Sommerferie for barn som skal begynne på skolen



Året rundt i Bakke barnehage

<i>Hva skjer....</i>	
August	<p>Vi ønsker alle velkommen til barnehagen.</p> <p>Spesielt velkommen til nye barn, foreldre og personale.</p> <p>Planleggingsdag mandag 17/8 barnehagen er stengt.</p>
September	<p>Vennskapsuke uke 36</p> <p>Brannvernuke i uke 38</p> <p>Vi øver oss på evakuering og har samlinger om brannvern</p> <p>Foreldrerådsmøte 9. september m/valg av FAU og SU-representanter</p> 
Oktober/ November	<p>Litteraturfestival uke 43</p> <p>Vi leser og leser</p> <p>SU-møte 23.10.2019</p> <p>Planleggingsdager torsdag 29/10 og fredag 30/10 barnehagen er stengt</p>
Desember	 <p>Adventstid Tid for undring, glede og forventning</p> <p>Adventsstund Hver dag har vi adventsstund med bl.a. tenning av lys, kalender og mye sang. Juleverksted Barna er i små grupper og lager gaver, pynt og kort.</p> <p>Julebakst Barna baker til jul</p> <p>Luciafeiring Foreldrene inviteres til barnehagen på ettermiddagen og barna synger og går i Lucia-tog ute.</p> <p>Nissefest og Nissemasj Nissesamling, nissegrøt og nissebesøk med nissepakker.</p> <p>Julelunsj Alle barn og ansatte lager og spiser julelunsj sammen hver dag i desember. Barna er med på forberedelser og smører sin egen mat.</p>

<p>Januar</p>	<p>Juletefest For foreldre og barn (FAU) Planleggingsdag</p>	
<p>Februar</p>	<p>Samefolkets dag 6/2 Karneval Barn og personale lager kostymer og kler seg ut og har en super dag sammen</p>	
<p>Mars/ April Uka før påske</p>	<p>Nasjonal barnehagedag Markeres med felles Megakorøvelse på Rådhuset Vinter-aktivitetsdag Vi har en dag ute der alle er med på forskjellige vinter-aktiviteter. Planleggingsdag Påskeverksted Vi lager litt påskepynt og pynter avdelingen.</p>	
<p>Mai </p>	<p>Rusken Etter en samling med tema naturvern, går vi ut og plukker søppel rundt barnehagen vår. 17. mai-forberedelser Vi pynter barnehagen, synger nasjonalsangen, lærer litt om nasjonaldagen og litt om flagget, - og gleder oss til nasjonaldagen vår. 17. mai Barn og foreldre går i barnehagetogget under Bakke barnehage sin fane (FAU) Brannverndager Vi frisker opp brannvernkunnskapen og øver Megakorkonsert 5-åringene i alle kommunale barnehager holder konsert for sine familier i Kong Rakne på Kulturhuset. Megaklubben Går på besøk til skolen.</p>	
<p>Juni</p>	<p>Matematikkdag Vanndag Vi har en dag ute der alle er med på forskjellige aktiviteter med vann Sommerfest Alle inviteres på grillfest (Bhg/FAU)</p>	
<p>Juli</p>	<p>Sommersammenslåing med Kløfta og Kløftahallen barnehage og ferieavvikling Vi slår sammen alle avdelingene.</p>	

Det vil bli sendt ut månedsplaner hvor disse dagene er satt inn☺