



ÅRSPLAN FLADBYSETER BARNEHAGE



2019

Lek og glede - voksne tilstede

Lek er barnas viktigste aktivitet, og har stor betydning for alle sider av barnets utvikling. Personalet skal sørge for lek i et positivt felleskap, der alle barn får oppleve glede og samspill med andre barn og voksne.

Innhold

ÅRSPLAN

Innledning	side 2
Ullensaker kommunes mål og satsinger	side 3
Barnehagens visjon	side 4
Skoleforberedende aktiviteter	side 6
Fladbyseter barnehage mål og satsinger	side 7

Årsplan Fladbyseter barnehage

2019

Årsplanen skal sette fokus på barnehagens arbeid og målsettinger for inneværende år. Planen skal fungere som et verktøy i forhold til det pedagogiske arbeidet i barnehagen og gi foreldrene mulighet til å kunne påvirke innholdet. Foreldrene skal også gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen, og de overordnede målene. Videre skal planen gi informasjon til eier, politikere og samarbeidspartnere, og gi grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen. Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen bygger på nasjonale og kommunale planer:

- Lov om barnehager.
- Rammeplan for barnehagen.
- Felles satsing for barnehagene i Ullensaker kommune:
- Pedagogisk Styringsdokument for de kommunale barnehagene.
- Handlingsplan for språkstimulering, lese- og skriveopplæring i barnehager og skoler 2016 – 2018
- Handlingsplan for matematisk kompetanse for barnehage og skole i Ullensaker.
- Manifest mot mobbing 2017- 2020
- Virksomhetsplan for enhet Kommunale barnehager.
- Styringskort
- Vedtekter for barnehagene i Ullensaker Kommune
- Temaplan for skoleforberedende aktiviteter
- Likestilling 2014 – regjeringens handlingsplan for likestilling mellom kjønnene
- Veileder; Barns trivsel – voksnes ansvar
- Veileder; Språk i barnehagen
- Stortingsmelding nr. 27 – Barnehage til beste for barn og foreldre.
- Stortingsmelding nr. 41 – Kvalitet i barnehagen
- Stortingsmelding nr. 24 - Fremtidens barnehage.
- Stortingsmelding nr. 19 - Tid for lek og læring.

Ullensaker kommunes mål og satsinger

LÆRING I ALT FOR ALLE

I barnehagene tenker vi helhetlig i forhold til omsorg, lek og læringsmiljø med bruk av fagområdene og ulikt materiell. Vi bruker ofte temaer fra mange fagområder i samme aktivitet, og det kan også like gjerne være måltidet eller påkledning, at barna lærer mest om matematikk - og ikke i den planlagte matematikleken eller spilleaktiviteter i smågruppe.

Med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter støtter vi barnas nysgjerrighet og kreativitet. Rammeplanens fagområder vil gjennom vår barnehagehverdag være representert både spontant ved sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter og i forskjellige temaopplegg.

Høy kompetanse er viktig i dette arbeidet, og personalet deltar jevnlig på kompetansehevende kurs innen sentrale områder om barns lek, læring og utvikling.

Barnehagens ledelse består av styrer og pedagogiske ledere. Disse har hovedansvar for at barn og foreldre møter en barnehage med høy kvalitet, der hvert enkelt barn får tilpassede krav, støtte og omsorg, samtidig som det tas hensyn til barnegruppens felleskap.

De områder som prioriteres dette barnehageåret er:

Implementering av ny Rammeplan for barnehagen

Barnehagen skal ha et godt lekemiljø, der de gjennom god tilrettelegging og bevisste voksne, får muligheten til å utvikle og ta vare på gode vennskap. Ullensaker Kommune har satt i gang en felles satsing for å implementere ny Rammeplan for barnehagene der alle barnehagene i Ullensaker er med.

Videre arbeid med handlingsplan for språkstimulering, lese- og skriveopplæring

Vi fortsetter å ha fokus på språk og språkutvikling i barnehagen. Ullensaker kommune vil fortsette med kompetanseutvikling av personalet i barnehagen. Prosjektet heter Grep om begreper, og er en del av implementering av ny revidert handlingsplan for språkstimulering, lese- og skriveopplæring for skole og barnehager i Ullensaker.

Barnehagen ønsker at barna skal ha god lek i et tilrettelagt lekemiljø med aktive og bevisste voksne.

Å utvikle språket er noe av det viktigste som skjer i barnets liv, og har stort fokus i vår barnehage. Alle barn skal tidlig få rike og varierte erfaringer med kommunikasjon, språk og tekst. Barn lærer best når de er aktivt handlende og utforskende, og får direkte erfaringer med gjensatnder og opplevelser. I vår barnehage skal personalet sørge for gode språkstimulerende situasjoner hver dag.

Barnehagens visjon

LEK OG GLEDE – VOKSNE TILSTEDE

Barnehagen skal se omsorg og oppdragelse, lek, læring, språklig og sosial kompetanse i sammenheng. I samarbeid med foreldrene skal vi bidra til at barna blir trygge, får et godt selvbilde og viser omsorg for hverandre. Hvert barn skal få opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling og holdninger. Vi er lyttende og anerkjennende overfor barnas tanker og meninger.

Barna skal få gode opplevelser som skaper vennskap og vi mener at leken spiller en stor rolle for læring og utvikling. Vennskap oppstår på tvers av alder og bakgrunn ved at kreativitet fremmes, inntrykk bearbeides og problem løses. Ulike forutsetninger hos den enkelte gir leken forskjellige utfordringer, slik at samspillkompetanse og toleranse vokser frem. Det er de ansattes ansvar å legge til rette slik at hvert enkelt barn får meningsfulle dager med omsorg og lek, og får et læringsmiljø som både ivaretar, utfordrer og anerkjenner.

Dette skal vi oppnå ved:

- La leken ha en fremtredende plass
- Gi oss god tid i samspill med barna
- Gi barna god tid til samspill med hverandre
- Være bevisst den aktive leken.
- Legge til rette for utfordrende og variert lek
- Legge til rette for smågrupper
- Sørge for varierte materialer og opplevelser som fremmer læring
- La barnas interesser ligge til grunn for tema og prosjekter
- Gi rom for refleksjon og undring
- Være anerkjennende voksne

Alle barn skal bli sett, hørt og anerkjent hver dag, uansett hvordan de gir uttrykk for sine meninger. Ansatte skal ta ansvar for at relasjonen til ditt barn er trygg og god.

En relasjon kan ikke bli anerkjennende hvis den ene parten ser på seg selv som mindre eller mer verdt enn andre. Dette betyr at barna har rett til egne meninger og følelser på det vi bestemmer. De har rett til å bli lei seg, sinte og sure. Den ansattes innlevelse og hvordan vi setter grensene blir viktig. Vi må blant annet skille mellom opplevelse og handling. Eks: Berit er sinna og slår Ole. Ansatte aksepterer hennes følelser (sinne), men ikke handlingen (slag). Det er viktig å hjelpe barna til å sette ord på ting og løse konflikter på en god måte.

De ansatte skal skape tillit og lyst til deltagelse av de aktiviteter vi holder på med. Barnehagen har en romslig atmosfære som føles trygg og god, hvor det er plass til mye glede. I planleggingen av aktiviteter er det viktig å velge et innhold som barna vil kunne vokse på, og ha glede av.

Ansatte må ha planer som gir rom for barnas spontanitet og kreativitet. Det enkelte barn må få gjøre ting for seg selv og på sin egen måte, selv om det ikke alltid blir slik vi voksne har tenkt oss. Barna opplever da at de blir tatt på alvor, og kan påvirke sine omgivelser på en positiv måte, noe som gir et godt selvbilde. Ansatte må være tilstede for barna, og være i stand til å dele barnas opplevelse. Når barn og voksne undres, funderer og reflekterer sammen, skapes en trygghet for barna, og de kommer da tydelig fram med sine meninger og synspunkter.

« Personale i barnehagen skal møte alle barn med åpenhet, varme, interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn» - rammeplanen.

Skoleforberedende aktiviteter

BARNEHAGEN SKAL STØTTE BARNA I Å FORHOLDE SEG PRØVENDE OG NYSGJERRIG TIL OMVERDENEN OG BIDRA TIL Å LEGGE GRUNNLAG FOR MODIG, SELVSTENDIG OG ANSVARLIG DELTAGELSE I ET DEMOKRATISK FELLESKAP

Trygghet og gode relasjoner til andre jobber vi med fra første dag i barnehagen. Dette mener vi er det viktigste grunnlaget for all videre utvikling og læring. Det at barna blir trygge, opplever mestring og kan forholde seg til hverandre på en god måte er avgjørende for å utvikle et godt selvbilde. Vi har som mål at barna skal utvikle sin nysgjerrighet, lærelyst og utforskertrang, noe som gir et godt fundament for videre læringsløp.

Før skolestart må barna hos oss utvikle god kompetanse på:

- Problemløsning, barna får erfaring med hvordan de skal håndtere en konflikt ved å fokusere på en løsning.
- Vise akseptable følelsesuttrykk når det gjelder å være lei seg, sinne og frustrasjon.
- Refleksjoner om hendelser, begreper
- Si fine ord og hyggelige kommentarer til hverandre
- Inkludere andre på en god måte
- Heie på hverandre hvis noen strever med for eksempel spill, sykling, fotball.
- Være godt kjent med regelleker, mestre å kunne tape og vinne uten å trykke andre ned.
- Utsette behov, for eksempel at barna får erfaring med å vente på tur, gjøre ferdig en oppgave før neste aktivitet.
- Selvstendighet når det gjelder påkledning, måltider og toalettbesøk.

Gjennom lekbasert læring og aktiviteter blir barna kjent med:

- Bokstaver og tall
- Begreper
- Regelleker
- Grunnleggende matematiske begreper

FLADBYSETER BARNEHAGE, mål og satsinger

2019

Medvirkning

HOS OSS SKAL ALLE BARN GJENNOM MEDVIRKNING STYRKE SELVFØLELSEN, VÆRE TRYGGE, GLAD OG HA OMTANKE FOR HVERANDRE

Tiltak:

Personalet skal tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Personalet skal imøtekomme, støtte og oppmuntre barnas eget initiativ.

Personalet skal etablere god relasjon til foreldre for å jobbe sammen for å vurdere barns, helse trivsel, erfaringer, utvikling og læring i barnehagen.

Vennskap og felleskap

I VÅR BARNEHAGE SKAL ALLE BARN KUNNE ERFARE OG VÆRE BETYDNINGSFULLE FOR FELLESKAPET OG VÆRE I POSITIVT SAMSPILL MED BARN OG VOKSNE

Tiltak:

Personalet skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt felleskap.

Personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.

Personalet skal støtte barna i å sette grenser.

Personalet skal hjelpe barn å finne løsninger i konfliktsituasjoner.

Kommunikasjon og språk

BARNEHAGEN SKAL GJENNOM DIALOG OG SAMSPILL STØTTE BARN I Å KOMMUNISERE, MEDVIRKE, LYTTE, FORSTÅ OG SKAPE MENING.

Tiltak:

Personalet skal anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk.

Personalet skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket sitt for å uttrykke tanker og følelser.

Personale skal sørge for at barna lærer begreper

Personalet skal følge med på barnas språkutvikling og sørge for at alle barn utvikler språket sitt.

Personalet skal være bevisst på sin rolle som språklige forbilder