

ÅRSPLAN

for Nordby barnehage

«Læring i alt for alle»



Hjerterom for alle ❤️

Innhold

Innledning	s. 3 - 4
Vår pedagogiske profil	s. 5
Satsningsområder Kommunale Barnehager	s. 6
Våre satsningsområder 2018/2019: Mål og tiltak	s. 7 - 13



Innledning

Takk for godt samarbeid i Nordby barnehage gjennom 2018/2019!

Barnehagens samfunnsmandat er: « i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse, som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal sees i sammenheng.» (§1 i Barnehageloven)



Personalet:

Barnehagens viktigste ressurs er personalet som jobber der. God kompetanse sees som et viktig element i å sikre høy kvalitet, derfor er vi hele tiden opptatt av å lære, og utvikle oss- å være en lærende organisasjon for å skape et best mulig grunnlag for barns utvikling og læring. Årsplanen er personalets arbeidsdokument. Foresatte skal gjennom årsplan og avdelingenes månedsplaner få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se sammenhengen mellom aktiviteter barnehagen har og overordnede målsettinger og den praksis som utøves i barnehagen.

I arbeidet med årsplanen tar vi utgangspunkt i:

- Barnekonvensjonen.
- Lov om barnehager.
- Ny Rammeplan 2017: Den finnes i både i norsk og engelsk versjon og kan lastes ned fra utdanningsdirektoratets hjemmeside, www.udir.no
- Strategisk plan for Enhet kommunale barnehager 2016-2019. Denne planen gir overordnede føringer for barnehagen og målene i vår årsplan.
- Kunnskapsdepartementets strategi «Kompetanse for framtidens barnehage» 2014-2020, med hovedsatsningsområdene: Pedagogisk ledelse- barnehagen som lærende organisasjon, Dannelse og kulturelt mangfold, Et godt språkmiljø for alle barn og Barn med særskilte behov.

I tillegg til dette tar vi hensyn til:

- Barnehagens visjon: Hjerterom for alle.
- Barnas og foreldrenes ønsker og behov om hva barnehageåret bør inneholde.
- Brukerundersøkelsen.
- Vår pedagogiske vurdering/refleksjon fra forrige årsplan og barnehageår.

Vurdering

Vi har gjennom flere år hatt de samme langsiktige målene for de kommunale barnehagene. Kortsiktige målsettinger har vært ganske like men med ulike tiltak, dette fordi mye av arbeidet er prosesser som krever implementering, og implementering i sin tur krever tid. Enheten vil i 2018/2019 utarbeide en ny profil med fokus på **helhetlig læringsløp**, og derfor prolongeres denne planen for neste barnehageår. Hver avdeling har evaluert mål og tiltak og her er en kort oppsummering:

Satsningsområde 1: Barns Medvirkning

- Vi er godt i gang med bruk av prosjektplaner, og ser at dette letter vurderingen av det pedagogiske arbeidet
- Vi ser at ved å legge til rette for felles opplevelser, så gir det impulser til barns lek.
- Lesegrupper og deling i mindre grupper fungerer godt.
- I Språkplan og Matteplan vises det til progresjon og vi er godt i gang med implementering av disse.
- Samarbeid med FAU er godt, med åpen dialog, men kan videreutvikles med tanke på mer medvirkning. Vi fikk gode tilbakemeldinger på oppstartssamtale før barnet starter i barnehagen.

Satsningsområde 2: Inkluderende læringsmiljø

- Vi har jobbet med bevisstgjøring av hvordan vi snakker med og til barn, og viktigheten av at det er den voksne som er ansvarlig for relasjonen, samt plassering av oss voksne i lek både ute og inne. Økt fokus på lek og den voksnes rolle som anerkjennende og respektfulle, med fokus på vennskap og inkludering. Å være tett på barn for å kunne vite at all lek er god f.eks, og at alle barn deltar i lek er viktig. Det samme gjelder arbeidet med at jenter og gutter skal ha like muligheter i vår barnehage til å være den de ønsker, også sett i et perspektiv med mangfold. Vi fortsetter å jobbe videre med dette.
- Arbeidet med å lage kreative lekemiljøer er godt i gang.
- Vi viderefører tiltaket med fokusbarn- dette har vært positivt.

Satsningsområde 3: Dokumentasjon

- Vi er godt på vei med bruk av bilder til å dokumentere prosesser, men kan bli bedre. Vi trenger å jobbe mer med bruk av digitale verktøy.

Satsningsområde 4:

- Vi jobber faglig, er opptatt av å være en lærende organisasjon, og har fulgt fremdriftsplan for implementering av ny Rammeplan.
- Endringsarbeid er startet og forankret i personalgruppa. Vi trenger **å trene** mye mer på å gi hverandre tilbakemeldinger i hverdagen og vil fortsette med dette.

Satsningsområde 5:

- Fokus på fagområdene språk, tekst og kommunikasjon. Her har vi jobbet med en bevisstgjøring på språkarbeidet vi gjør, og hvordan vi kan jobbe enda mer systematisk. Vi har også jobbet med å implementere språkplanen for Ullensaker kommune, og er i en god prosess der vi har tatt i bruk verktøyet «Grep om begreper»
- Gjennom arbeid med lekemiljøer har vi jobbet mye med tilgjengelig lekemateriell og fått frem mer fokus på også kunst kultur og kreativitet.

Kompetansehevende tiltak:

- Fagmøter gjennom hele året med temaer hentet fra årsplanen; implementering, interaksjon voksen- barn, realfag, veiledning, praksisfortellinger, utvikling av lekemiljø, voksen rollen i utelek og lek generelt.
- Kurs i regi av barnehagemyndigheten:
 - Skolering i endringsledelse for pedagogiske ledere og styrer.
 - Barnehagejuss.
 - Livsmestring og helse.
 - Skolering i ny rammeplan
 - Implementering av handlingsplan for språkstimulering, lese-og skriveopplæring i barnehager og skoler med «Grep om begreper» som del av dette.
 - Flerkulturelt arbeid i praksis med minoritetsspråklige veiledere.

Vi vil fortsette å utvikle kvaliteten i barnehagen, gjennom å tenke «*Læring i alt for alle*» og leve etter visjonen for barnehagen vår: «Hjerterom for alle». Vi ser frem til et nytt og spennende barnehageår sammen med dere!



Lise Eik
Styrer

Vår pedagogiske profil:

«Læring i alt for alle!»

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til allsidig utvikling.»(RP 2017 s. 5)



«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.» (RP 2017, s. 7)

Les mer i Styringsdokumentet for Kommunale barnehager på nettsiden til Kommunal Barnehage: <https://www.ullensaker.kommune.no/siteassets/10-tekstbibliotek/barnehagene-i-ullensaker-kommune/kommunale-barnehager/pedagogisk-styringsdokument-2014---2017.pdf>

Satsingsområder for Kommunale barnehager

Helhetlig læringsmiljø- «Læring i alt for alle»

Medvirkning – Inkluderende Læringsmiljø – Dokumentasjon = MILD

Langsiktige målsettinger:

1. I våre barnehager skal arbeidet med barns medvirkning videreutvikles i alle sider av barnehagehverdagen.
2. I våre barnehager skal alle barn ha et likeverdig og utviklende barnehagetilbud uavhengig av funksjonsevne, kjønn, morsmål eller sosial- og kulturell bakgrunn.
3. I våre barnehager skal vi videreutvikle våre metoder og rutiner for dokumentasjon, som grunnlag for refleksjon og synliggjøring av barnehagens innhold og kvalitet.

Våre felles satsingsområder er retningsgivende for opplæringsplan og den enkelte barnehages egen årsplan med mål og tiltak.



Satsingsområde 1. Medvirkning.

Langsiktig mål

I våre barnehager skal arbeidet med barns medvirkning videreutvikles i alle sider av barnehagehverdagen.

Mål 2018/2019

Vi skal fortsette å utvikle prosjektarbeid/temaarbeid som en arbeidsmåte. Barnas og personalets interesser/innspill blir brukt som utgangspunkt for små/store prosjekter/temaer.

- 1) Vi skal bruke prosjektplaner systematisk for utvikling av prosjekter/temaarbeid sammen med barna og personalet. Hver avdeling konkretiserer sine tiltak.
- 2) Vi skal legge til rette for felles opplevelser, og gjennom dette gi et felleskap som inspirerer til videre lek, kreativitet og utforskning.
- 3) Vi skal variere arbeidsmåter ved å veksle mellom å jobbe med mindre grupper av barn, og barn i et større læringsfellesskap.
- 4) Vi skal starte arbeidet med utarbeidelse av progresjonsplaner for fagområdene.



Mål 2018/2019

Vi ønsker å videreutvikle foreldres medvirkning gjennom FAU og SU.

- 1) Samarbeide med FAU om tema / innhold på foreldremøter/ bidrag til mer medvirkning blant foreldre samt evt temakvelder.
- 2) Innspill fra foreldre underveis i arbeidet med årsplanen. Det gis muligheter for tilbakemelding innen gitt frist.
- 3) Foreldremøte/FAU møte i april/mai med gjennomgang av brukerundersøkelsen som gjennomføres i samarbeid med leder i FAU.
- 4) Styrer deltar på FAU møter ved behov.
- 5) Ny rutine ved tilvenning: Vi inviterer til oppstartssamtale før barnet starter i barnehagen.
- 6) Vi informere om hva FAU/Su er og hvordan foreldre kan medvirke i barnehagen i oppstartssamtalen.



Satsingsområde 2. Inkluderende læringsmiljø.

Langsiktig mål

I våre barnehager skal alle barn ha et likeverdig og utviklende barnehagetilbud uavhengig av funksjonsevne, kjønn, morsmål eller sosial- og kulturell bakgrunn.

Mål 2018/2019

Vi skal gi gode vilkår for lek og vennskap.

- 1) Vi skal i større grad delta i barns lek inne og ute, enten ved å være deltagere, observatør, igangsettere, eller tilby materiell/rekvisitter.
- 2) Vi skal være lydhøre og tilstedeværende voksne som er **tett på barn** i lek og aktivitet, som del av det å ha fokus på forebygging mot mobbing og sikre alle barns deltagelse i lek.
- 3) Synliggjøre og jobbe etter visjonen «hjerterom for alle» gjennom hele året, og på den måten å ha fokus på viktigheten av varme, vennskap og inkludering.
- 4) Vi skal jobbe for at barn møter ulike kulturer og tradisjoner som er representert i barnehagen og bruke mangfoldet som en ressurs.



Mål 2018/2019

Vi skal fremme et stimulerende miljø som støtter opp om barns lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

- 1) Vi skal hele tiden utvikle kreative lekemiljøer ute og inne ut fra temaer/prosjekter vi jobber med.
- 2) Vi skal gi jenter og gutter like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til deltakelse i alle typer aktiviteter i barnehagen.



Mål 2018/2019

Personalet skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

- 1) Vi skal jobbe med å videreutvikle en autoritativ væremåte; en kombinasjon mellom innlevelse fra varme voksne som viser interesse for hvert enkelt barn og som også setter tydelige grenser og stiller krav.
- 2) Vi jobber med relasjoner voksen –barn / barn-barn ved å etablere det vi kaller fokusbarn. Det vil si at hver voksen har tydelig ansvar for 3 (for barn 0-3 år) 6 barn (for barn 3-6 år) for å følge de tettere i deres utvikling.



Satsingsområde 3. Dokumentasjon

Langsiktig mål

I våre barnehager skal vi videreutvikle metoder og rutiner for dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og synliggjøring av barnehagens innhold og kvalitet.

Mål 2018/2019

Vi skal synliggjøre barnehagens pedagogiske innhold ved bruk av bilder, tegninger, barns utsagn, materialer fra tur m.m

- 1) Vi skal dokumentere barnas læreprosesser i prosjekter/tema ved bruk av bilder, barns utsagn, materialer m.m
- 2) Vi skal bruke digitale verktøy sammen med barn som kilde til lek, kreativitet og læring.



Satsingsområde 4.

Mål 2018/2019

Vi skal fortsette prosessen med å implementere ny Rammeplan.

- 1) Vi skal fortsette å ha fokus på å være en lærende organisasjon.
- 2) Vi fortsetter skolering i endringsledelse, med fokus på implementeringsarbeid i hele personalgruppa der styrer og pedagogiske ledere er «tett på» sine medarbeider. Vi lager tydelig struktur på møtene våre.
- 3) Vi skal jobbe etablere en kultur der det skal være rom for at vi kan korrigere og veilede hverandre i det daglige arbeidet og i her og nå situasjoner.



Satsingsområde 5.

Mål 2018/2019

Fokus på disse fagområdene i Rammeplanen:

- Kommunikasjon, språk, tekst
- Antall, rom, og form

- 1) Vi skal fortsette implementering av språkplan for Ullensaker Kommune med fokus på progresjon og prosesser.
- 2) Vi skal implementere Matteplan for Ullensaker Kommune.



Vedtatt i SU 14.09.17
Prolongert i SU 29.05.18