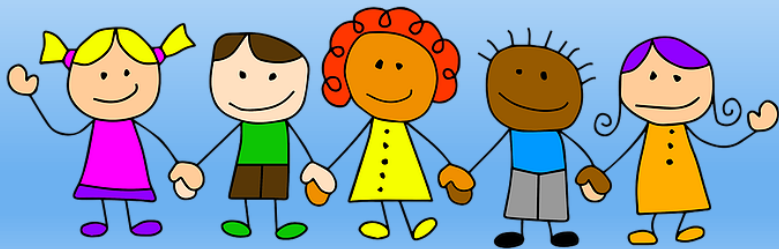


Velkommen
til skolen!



DØLI SKOLE

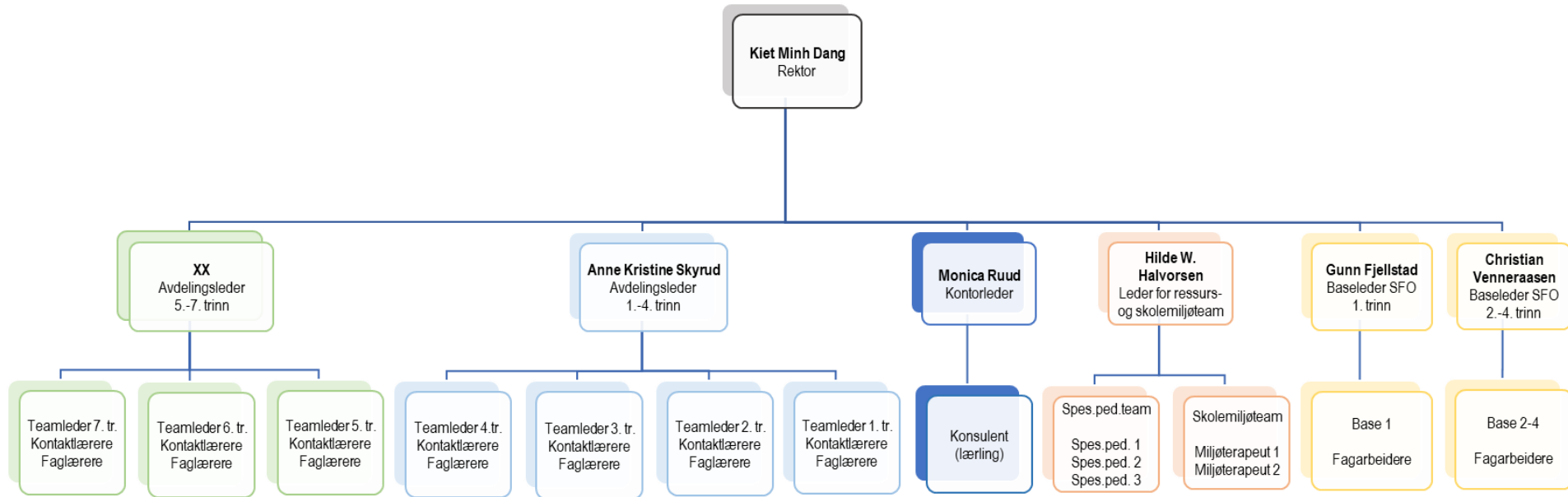




ULLENSAKER
KOMMUNE

INFORMASJONSMØTE FOR FORESATTE
PÅ 1. TRINN – 1. SKOLEDAG
17. august 2023

Om skolen - organisasjonskart



- Ca. 405 elever fordelt på 20 klasser
- Ca. 50 ansatte

Hvorfor positiv særbehandling av 1. trinn på Døli skole?

Bakgrunn:

I 1997 ble det innført skolestart i Norge for barn det året de fyller seks år. Samtidig ble grunnskolen tiårig. Stortingsvedtakets intensjon med dette første skoleåret skulle være "det beste fra barnehage og skole".

Det beste fra skolen

Formell og systematisk lese- og skriveopplæring, språk- og begrepslæring og grunnleggende tallforståelse skal være en viktig del av opplæringen det første skoleåret.

Det beste fra barnehagen – læring gjennom lek

Leken er barnets egen læringsarena. Leken er frivillig og motiverende, selv når den er tilrettelagt av voksne. Lek er viktig for sosial læring, trivsel og vennskap. Lek kan også brukes som metode for å lære å lese, skrive og regne.





Hvorfor har vi ikke lykket med 6-åringen i skolen?

- Ressurs?
- Organisering/dagsrytmen?
- Innhold?
- Kompetanse?
- Krav utenfor og ovenfra?



Positiv særbehandling av 1. trinn på Døli skole

Utfordringsbildet:

- Raskt voksende elevtall, mangel på klasserom og en bevisst prioritering av skolestartere. Dette betyr at 1. trinn vil bli slått sammen når de starter på 2. trinn. Dette gjør vi for å prioritere ressurser til de nye skolestarterne skoleår 2024-2025.

Døli prioriter 1. trinn med tanke på ressurser/voksenteitet/systematisk begynneropplæring:

- Færre elever per klasse
 - 69 skolestartere
 - Fire klasser
 - ca. 17 elever.
- Større voksenteitet - mindre grupper kan tas ut til lek og læring.
 - To faste voksne i hver klasse, en kontaktlærer og en fagarbeider/assistent.
 - En spesialpedagog tilknyttet trinnet
 - En miljøterapeut tilknyttet trinnet
- Kompetanseheving for kontaktlærerne på 1. trinn
 - delta i pilotering av systematisk begynneropplæring i lesing og skriving i Ullensaker kommune
 - delta på kurs/opplæring om «Den viktige leken» for å tilegne seg kunnskap om lek som læringsarena.

Skolemiljø- og ressursteam v/Hilde Walle Halvorsen

Ressursteam

Tre spesialpedagoger:

- 1. - 2. trinn, Hanne Eltvig Solvang
- 3. - 5. trinn, Ida Mundal Grøndahl
- 5. - 7. trinn, Tone Røland

Skolemiljøteam

To miljøterapeuter:

- 1. - 4. trinn, Betina Ringstad Bratsberg
 - 5 - 7. trinn, Lise Rørosgård Holter
-
- Et samarbeidsteam med bred kompetanse
 - Skal bistå i både faglig og sosial ivaretagelse av elevene
 - Bistå personalet med veiledning, modellering og tilrettelegginger
 - Samarbeide med ulike instanser som KVT, PPT og BUP

Trygt og godt leke- og læringsmiljø

- Fadderordning
 - Skape trygghet for årets 1. klassinger.
- Trivselsboka
 - Bidra til trivsel og inkludering i klasserommet.
- Trivselsledere
 - Bedre samhold og et tryggere skolemiljø gjennom organisert aktivitet I friminuttet.



Helsesykepleier Janne Gussiås Hansen

- Skolehelsetjenesten jobber forebyggende og helsefremmende.
- Vi samarbeider med skolen: er i dialog med lærere, miljøterapeuter og skolemiljøteam for barnets beste.
- Vi utfører syn og hørselstester.



Helsesykepleier Janne Gussiås Hansen

HVA SKJER I 1. KLASSE?

- Alle elever får tilbud om skolestartundersøkelse med helsesykepleier og lege i løpet av 1. trinn.
- Skolestartundersøkelsen gjennomføres på Kløfta, med foresatte og barnet.
- Helsesykepleier og lege tar opp temaer knyttet til barnets helse, og forhold som kan påvirke skolehverdagen.
- Det er mulighet for foresatte å ta opp det som er viktig for dem og sitt barn.
- Innkallingen kommer på [Helsenorge.no](https://www.helsenorge.no).



SFO, baseleder Gunn Fjellstad

- 1. trinn ca. 65 elever i SFO
- Åpningstider 7-17
- Stengt romjul og påskeuken og 3 uker om sommeren
- Gratis frokost mellom 7.00 og 7.45
- Gratis 12-timersplass, betaler kun for mat
- Fokus på sunt kosthold
 - varm mat med grønnsaker eller salat som tilbehør flere dager i uken
 - egen SFO-kokk
 - nyoppusset spisesal
- Voksenstyrte aktiviteter arrangeres daglig, frivillig for elevene
 - samarbeider med lokale idrettslag og kulturarbeidere
 - svømming, innebandy, mm.
- Månedspaner
- Transponder meldingsbok
- Telefonnummer base 1: 99081318

Oversikt over ansatte på 1. trinn

Klasse	Kontaktlærer	Faglærer/tolærer	<u>Spes.ped.</u>	Fagarbeider/ assistent	Klasserom
1. trinn					
1A	Bitten Johansen	Natasha Kausar – tolærer på trinnet hver onsdag	Hanne Eltvig Solvang	Eva Hermansen Lien	Rom 115 Forrige 1d
1B	Mette-Kristine Jeremiassen			Elise Christin Hagen	Rom 120 Forrige 1c
1C	Madeleine Johansson			Tom Fredrik Matheson Eriksen	Rom 123 Forrige 1b
1D	Stian Emil Bjørnstad			Ruth Helene Haug	Rom 127 Forrige 1a

Inndeling av skoledagen

	1.-3.trinn				
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Starttid	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30
08.30-09.30	1.økt	1.økt	1.økt	1.økt	1.økt
09.30-10.30					
10.30-11.00	Spising	Spising	Spising	Spising	Spising
11.00-11.30	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
11.30-12.30	2.økt	2.økt	2.økt	2.økt	2.økt
12.30-13.00					
13.00-13.30					
Sluttid	13.30	13.00	13.00	13.00	13.30

Aktivitetspauser





Første skoledag i klasserommet

10.30-11.30:

Samling: navnelek og sang, lage navneskilt og tegneoppgaver

11.30-12.00:

Spising: håndvask, matsang, stillestund, høytlesing

12.00-12.30:

Utetid/friminutt: leke i slusa, lekegrupper, rødt og grønt lys, ballaktivitet

12.30-13.00:

Samling: klassebamse, bli-kjent lek og sang, dele ut hefte



Plan for begynneropplæringen



- Større fokus på lek på 1. trinn enn tidligere år.
- Døli skole jobber med å utarbeide en egen plan for begynneropplæringen. Dette i samarbeid med pedagogisk senter i kommunen som har både pedagogiske veiledere i lesing, regning og digitale ferdigheter.
- Døli er en av skolene i kommunen som har meldt seg til å være med og pilotere en satsing på begynneropplæringen. Arbeidet skal til slutt resultere i en felles kommunal plan.

Skole-hjem samarbeid

- Dere er våre viktigste støttespillere 😊
- Hjemmets holdning til skole er av stor betydning for elevenes engasjement og skoleinnsats.
- Det er en klar sammenheng mellom et godt samarbeid mellom hjem og skole, og elevenes faglige og sosiale læring og utvikling.



Skole-hjem samarbeid

- Ukeplaner med informasjon.
- Informasjon på skolens hjemmeside.
- Transponder meldingsbok brukes til ikke-sensitiv informasjon mellom skole-hjem.
- E-post eller telefonsamtale til kontaktlærere benyttes for mer sensitiv kommunikasjon.
- Kontaktlærer ringer hjem ved behov.



Foreldremøter og utviklingsamtaler



- Foreldremøter høst og vår. Felles for trinnet/flere trinn, deretter klassevis. Innkalling til høstens møte kommer snart.
- Alle vil bli innkalt til «Bli-kjent» samtaler med kontaktlærer i løpet av høsten.
- Det gjennomføres utviklingsamtaler på våren. Kontaktlærerne sender ut mer informasjon om dette når det nærmer seg.

Klassevis – i regnbuerommet

- ✓ Presentasjon: Fortelle kort hvem dere er og hvem dere er foresatt til.
- ✓ Deltagelse på foreldremøter. Hvordan kan dere i samarbeid med skolen jobbe for at deltagelsen på foreldremøter er høy? (innhold/tema, organisering, aktiviteter, annet)
- ✓ Hvordan skal vi samarbeide? God kommunikasjon og samarbeid i foreldregruppene er en styrke for elevenes læringsmiljø. Drøft hvordan dere ønsker at dere skal samarbeide.
- ✓ Valg av klassekontakter. Vi trenger to foresatte per klasse som klassekontakter for skoleåret 2023/2024, samt to FAU-representanter for trinnet (kan være klassekontakter).



Kontaktinformasjon

Skolen, administrasjonen:

Tlf. 45 87 56 96

Anne Kristine Skyrud, avdelingsleder 1.-4. trinn:

anne.kristine.skyrud@ullensaker.kommune.no

Tlf. 45 87 57 12

Kiet Minh Dang, rektor:

kiet.m.dang@ullensaker.kommune.no

Tlf. 45 61 83 64

