

Etter foreldremøtene våren 2023 ble det gjennomført dialog mellom foresatte angående tematikken språkbruk. Kulepunktene under sammenfatter en oppsummering av svarene.

1. Snakk sammen i gruppen om det dere hørte i innlegget til læringsmiljøveilederne om språkbruk.
- Hva tar dere med dere videre?

- Viktig å ha et bevisst forhold til oss selv som rollemodeller for barna.
- Koble seg på den digitale hverdagen til barna:
 - Hvem prater de med?
 - Hvordan prater de?
- hjelpe barna å håndtere språket og utfordringene de møter fremfor å skjerme dem.
- Oppfølging av nettaktivitet.
- Være mer «til stede» hjemme.
- Forklare barna hva ironi innebærer.
- Snakke med barna om språkbruk og passe på hvordan vi selv snakker.
- Veilede og forklare hva ord og setninger betyr.
- Korrigere dårlig språkbruk, samt prate om hva dårlig språkbruk kan føre til.
- Prate med barna om hva som har skjedd på skolen.
- Være delaktig med barna på nettaktiviteter.
- Være bevisst på aldersgrense.
- Å være «føre var» - å snakke om hva barna kan gjøre dersom de opplever noe ubehagelig på nett.
- Ta initiativ til samtalen.
- Reager med en gang hvis du ser/oppdager uønsket atferd.

2. Hvordan forstår dere følgende begreper?:
- Mobbe, erte, krenke, tulle, plage, utestenge, negativt kroppsspråk.

Det er svært individuelt hvordan ulike barn tolker mobbing, erting, krenkelser, tulling, plaging, utestenging og negativt kroppsspråk

- Mobbe: Systemisk negativ omtale over tid, ujevnt styrkeforhold.
- Erte: Positivt - kortvarig tøys, "engangsgreie" der og da, uskyldig tøys, vennskapelig. Negativt - ment for å såre, kommentar for å fremprovosere en negativ følelse, kan være en gråsone.
- Krenke: Negativ omtale av dine egenskaper/følelser, går på negativ omtale av kjønn, rase, religion, personangrep og usannheter.
- Tulle: Erte på en humoristisk måte kan være positivt, uskyldig med en kompis-sjargong, "man er med på leken". Erting kan være ok hvis det er en gjensidig moro.
- Plage: Generell erting som ikke er morsom, irritere, ord eller holdninger som gjør at den som blir utsatt ikke liker det, kort versjon av å mobbe, blir utført med overlegg.
- Utestenge: Ikke-inkluderende bevisst og ubevisst, tydelig la noen stå utenfor.
- Negativt kroppsspråk: Negativ fremstilling gjennom kroppsspråk eks. blikking, "ikke svare" og "tonefall" er viktig å lære barna hvordan oppfattes, himle med øynene, snu seg vekk, sukking.

3. Hvordan kan dere som foreldregruppe jobbe for å bedre elevenes språkbruk?

- Være gode rollemodeller.
- Ta det opp med den det gjelder hvis man ser/hører negativ språkbruk.
- Prate om hvordan det går på skolen og hvordan elevene er mot hverandre.
- Mindre ironi.
- Stille flere åpne spørsmål når de kommer hjem fra skolen og stille spørsmål som fører til egen refleksjon.
- Korrigere språkbruk hjemme, samt veilede til ønsket atferd.
- Tørre å ringe hverandre.
- Tenke over hvordan vi snakker om andre.
- Lære barna å sette seg inn i hvordan andre opplever situasjonen.
- Korrigere språkbruk, også av andre barn (hjemme, trening osv.).
- Forklare begreper barna bruker.

- Fremsnakke andre barn/voksne.
- Ansvarlig gjøre egen atferd.
- Lære barna hvordan spillereglene for god samhandling er.
- Sette grenser.
- Bruke positivt språk hjemme når man snakker om klassen.
- Prate om hvordan ord og kroppsspråk kan påvirke andre.
- Sosiale treff utenom skolen/fritiden.

4. Har dere som foreldregruppe kjennskap til hvordan og hvem elevene kommuniserer med på nett?
- Lag forslag til hvordan elevene kan kommunisere med hverandre på en hyggelig og inkluderende måte.

- Viktig med kontinuerlig dialog med barna og at de føler de kan spørre/si fra ved behov.
- Lære å ikke skrive ting i affekt, ikke skrive noe en ikke kunne sagt ansikt til ansikt, vite at det som blir skrivende blir stående.
- Begrense bruk av telefon/ipad/PC.
- Det du ikke vil høre selv, skal du ikke si eller skrive.
- Engasjere seg i spillene/ arenaene som barna er på.
- Inkludere alle.
- Unngå grovt språk.
- Foreldre må vise interesse for hva barna gjør på nettet.
- At foreldre kommuniserer med hverandre.
- Blir du selv såret, krenket, mobbet, ertet osv, si fra til en voksen nær deg.