

ULLENSAKER
KOMMUNE

VELKOMMEN TIL DØLI SKOLE

Foreldremøte på 1. trinn første skoledag

AGENDA

- Velkommen og informasjon v/ rektor Kiet Minh Dang
- Skolemiljø- og ressursteam v/ leder for skolemiljø- og ressursteam
Hilde Walle Halvorsen
- MerLæringsteam v/leselærer Tonje Haukner
- Skolehelsetjenesten v/helsesykepleier Stine Junge Svendsen
- SFO v/avdelingsleder Kimberley Sandberg
- Nærmiljøsententer v/Monica Ruud
- FAU v/FAU-leder Jannicke Heggelund
- Begynneropplæring i lesing v/leselærer Tonje Haukner



DØLI SKOLE NÆRMILJØSENTER
Sammen for en varm og inkluderende møteplass!



ORGANISASJONSKART – DØLI SKOLE 2025/2026

Kiet Minh Dang
Rektor

Siri Mølmen,
Avdelingsleder 4.-7. trinn

Kimberley Sandberg
Avdelingsleder 1.-3. trinn
og sfo

Monica Ruud
Kontorleder

Camilla Lyngstad
Teamleder 7. trinn

Cathrine Boug
Teamleder 2. trinn

Hilde W. Halvorsen
Leder for Skolemiljø-
og ressursteam

Tonje Haukner
Teamleder for
MerLæringsteam

Anita Nygård
Tealeder 6. trinn

Camilla Enger
Teamleder 3. trinn

Stein Larsstuen
Teamleder 5. trinn

Hege Myrvang
Teamleder 1. trinn

Helene Egeriis
Teamleder 4. trinn

**Christian
Venneraaen
Gunn Fjellstad**
Baseledere sfo

Skoleår 2025-2026

440 elever

60 ansatte

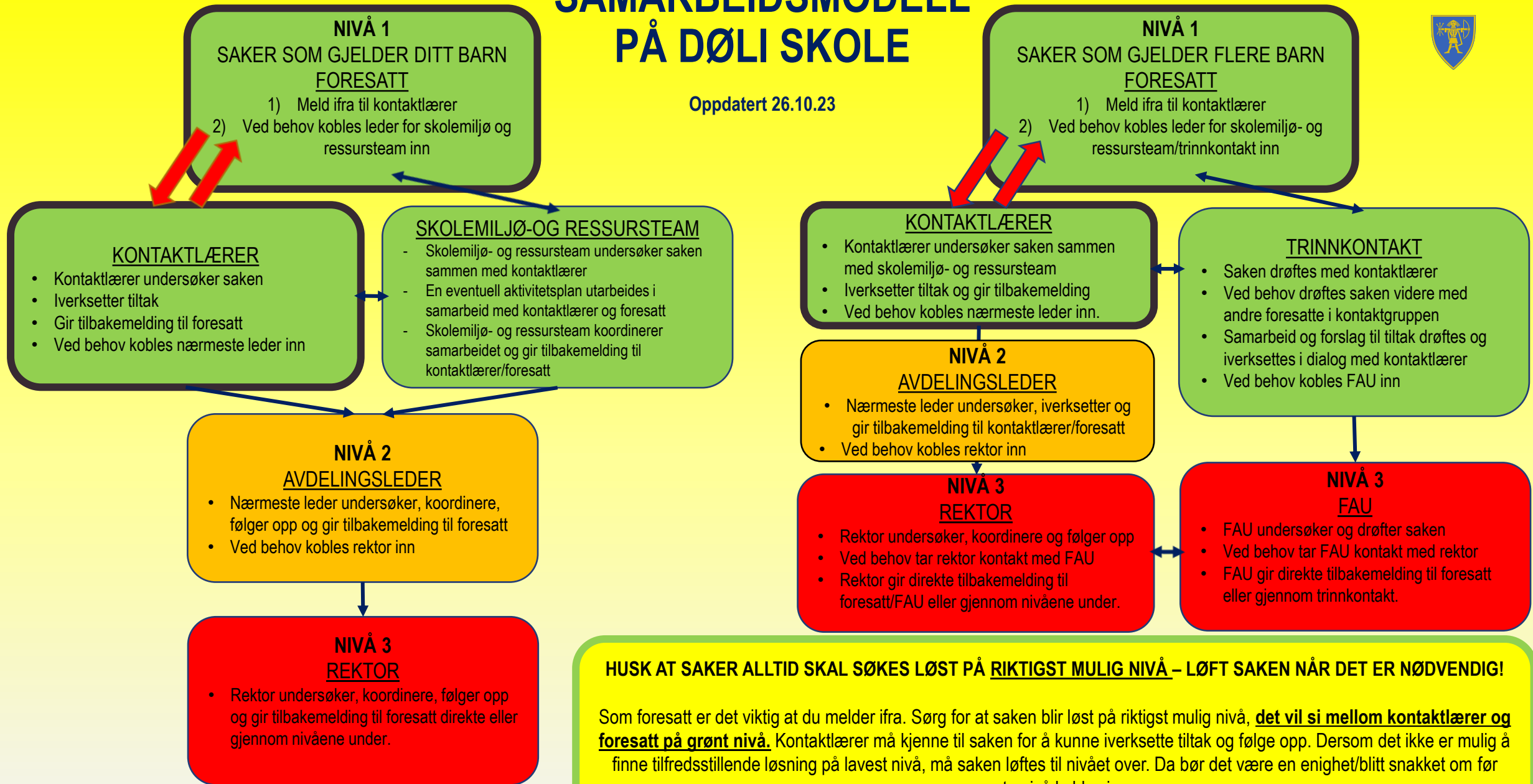
OVERSIKT OVER BEMANNING PÅ 1. TRINN



KLASSE 1	KLASSE 1	KLASSE 1
Kontaktlærer Samjhana Parajuli samjhana.d.s.parajuli@ullensaker.kommune.no	Kontaktlærer Martine Jensen martine.jensen@ullensaker.kommune.no	Kontaktlærer Hege Myrvang hege.a.myrvang@ullensaker.kommune.no
Fagarbeider: Eva Hermansen	Fagarbeider: Ruth Helene Haug	Fagarbeider: Line Hauglid
Språkpraksiskandidat: Celine		
Faglærer: Elin Gjelsvik		

SAMARBEIDSMODELL PÅ DØLI SKOLE

Oppdatert 26.10.23





Positiv særbehandling av 1. trinn på Døli skole

Bakgrunn:

I 1997 ble det innført skolestart i Norge for barn det året de fyller seks år. Samtidig ble grunnskolen tiårig. Stortingsvedtakets intensjon med dette første skoleåret skulle være "det beste fra barnehage og skole".

- Det beste fra skolen
Formell og systematisk lese- og skriveopplæring, språk- og begrepslæring og grunnleggende tallforståelse skal være en viktig del av opplæringen det første skoleåret.
- Det beste fra barnehagen – læring gjennom lek
Leken er barnets egen læringsarena. Leken er frivillig og motiverende, selv når den er tilrettelagt av voksne. Lek er viktig for sosial læring, trivsel og vennskap. Lek kan også brukes som metode for å lære å lese, skrive og regne.

Hvorfor har vi ikke lykkes godt nok med 6-åringen i skolen?

Handler det om ressurs, pedagogikk/innhold, organisering/dagsrytmen, kompetanse?

Positiv særbehandling av 1. trinn på Døli skole

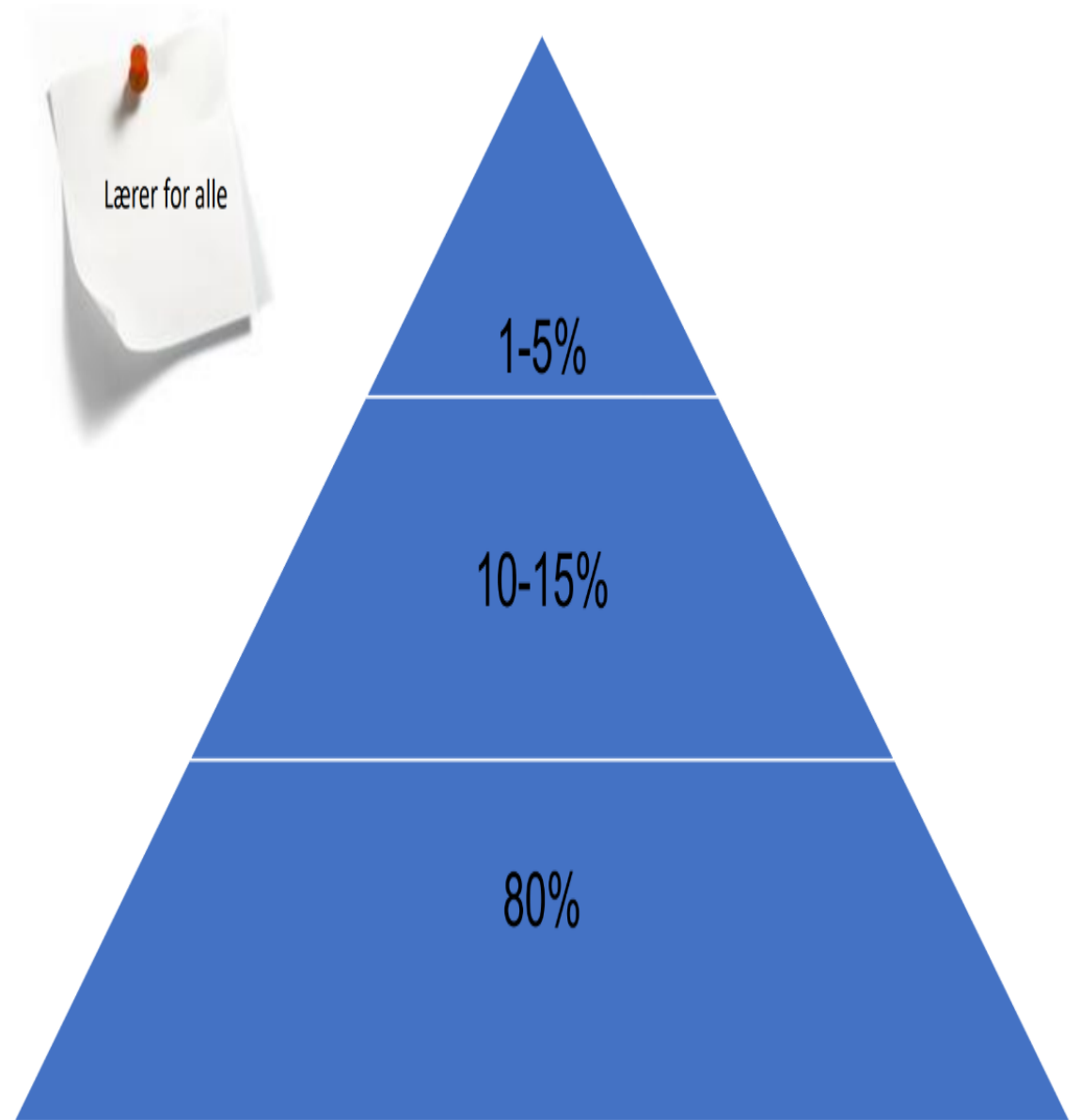


- Per 14.08.25: 51 skolestartere fordelt på 3 klasser (17 elever per klasse).
- Bemanningsnorm på Døli skole: To voksne i hver klasse (én kontaktlærer og én fagarbeider).
- **Positiv særbehandling for å styrke overgangen fra barnehage til skole:**
 - ✓ Større behov for omsorg, trygghet og lek i overgangsprosessen.
 - ✓ Annerledes organisering og mer varierte undervisningsformer og lekbasert tilnærming (læringsstøttende aktiviteter, uteskole, fysisk aktivitet, frilek, rammelek/frilek på timeplan).
 - ✓ Mer lekbasert og systematisk begynneropplæring: språklek, utforskende skriving, dynamisk kartlegging og veiledet lesing.
- **Konsekvenser av prioriteringen:**
 - ✓ Mindre ressurser på 2.–7. trinn.
 - ✓ Raskt voksende elevtall gir mangel på klasserom. Det betyr at vi må regne med at 1. trinn må slås sammen når de starter på 2. trinn.
 - ✓ Fagarbeiderressursen flyttes til neste års 1. trinn.

SAMMEN BYGGER VI KLASSEN!

Se film: Alle skal med

- Alle barn er ulike og alle hører til.
- Lytt til barnet ditt og vær nysgjerrig.
- Still undrende spørsmål og ikke konkluder for fort.
- Tillit mellom hjem og skole gir trygghet.
- Voksne viser vei. Vær et forbilde på vennskap.
- Vi løser utfordringer sammen.



Kommunikasjonskanaler



Visma:

Korte beskjeder som ikke inneholder sensitive opplysninger.

E-post:

Informasjon som ikke kan skrives på Visma.

Teamtelefon:

Kun etter undervisningstid.

Resepsjonstelefon:

Beskjed som haster i undervisningstid.

Møte:

Ikke nøl med å be om et møte med kontaktlærer ved bekymring.

Hjemmeside:

Vi har en levende hjemmeside der dere vil finne det meste av praktisk informasjon.

Inndeling av skoledagen på 1. trinn



TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-09.30	Fag	Uteskole	Fag	Fag	Fag
09.30-10.00	Aktivitetspause		Aktivitetspause	Aktivitetspause	Aktivitetspause
10.00-11.00	Fag		Fag	Fag	Fag
11.00-11.30	Spisepause		Spisepause	Spisepause	Spisepause
11.30-12.00	Storefriminutt		Storefriminutt	Storefriminutt	Storefriminutt
12.00-13.00	Fag		Fag	Fag	Fag
13.00-13.30					
Starttid	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30
Sluttid	13.30	13.00	13.00	13.30	13.00

Aktivitetspause tas etter klassens behov/der det er naturlig å ta et avbrekk.



Skolemiljø- og ressursteam ved Hilde Walle Halvorsen

Hva gjør skolemiljøteamet?

- Miljøterapeut Betina, Lise og Marianne (40% nærmiljøsatsingen)
- Tett på gjennom forebygging og jevnlig oppfølging
- Leder elevråd og TL/slusa (Dølistandard i årshjul)
- Samarbeide tett med lærere, assistenter og ledelse
- Elevrettet arbeid som trivselstiltak, konflikthåndtering, inkludering, elevsamtaler, og et tydelig fokus på sosial kompetanse

Hva gjør ressursteamet?

- Spesialpedagogene Petter, Ida og Tone
- Bistå i både faglig og sosial ivaretagelse av enkeltelever og grupper
- Bistå personalet gjennom kartlegging, veiledning, modellering, kurs og tilrettelegginger
- Gul tid
- Samarbeide med MerLæringsteamet
- Samarbeide med ulike instanser som PPT og BUP



Kontaktinformasjon på skolens hjemmeside under: [Ledelse og ansatte](#)



MerLæringsteam ved Tonje Haukner

Hva gjør Merlæringsteam?

- Bestående av:
 - leselærer 1.-3. trinn Tonje Haukner
 - regnelærer 1.-3. trinn Hanne Berntsen
 - leselærer 4.-7. trinn Karoline Edvardsen
- Fagressurspersoner for kontakt- og faglærerne. Bistå gjennom kartlegging, veiledning, modellering, kurs og tilrettelegginger
- Intensiv lese- og regnekurs





Helsesykepleiere på Døli skole

Hovedoppgave:

- Skolehelsetjenesten arbeider helsefremmende og forebyggende for å på denne måten fremme barns helse både fysisk, psykisk og sosialt.
- Gi råd og veiledning, samt gjennomføre helseundersøkelser og vaksinasjoner
- Alle førsteklassinger vil i løpet av høsten inviteres inn til en helsesamtale sammen med foreldre for å bli bedre kjent. Vi ser frem til å få hilse på dere alle sammen. Ikke nøl med å ta kontakt med oss:

Helsesykepleier Linn Malin Lirhus 50%

Mobilnr.: 458 78 086

E-postadresse: linn.m.lirhus@ullensaker.kommune.no

Helsesykepleier Stine Junge Svendsen 100 %

Mobilnr.: 458 78 086

E-postadresse: stine.j.svendsen@ullensaker.kommune.no



SFO ved avdelingsleder Kimberley Sandberg



Åpningstider

I skoleuker:

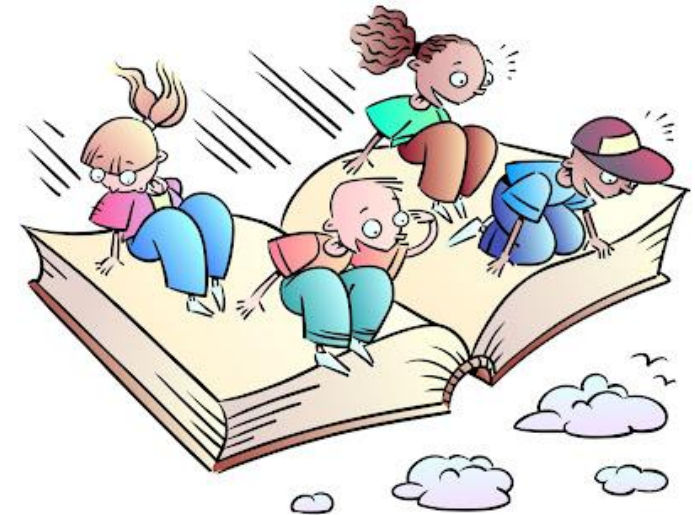
- Morgen: 07.00 – 08.00
- Ettermiddag: Fra skoleslutt – 17.00

Helåpne dager (i skolens ferie):

- 07.00 – 17.00

SFO er stengt (planleggingsdager)

- 12.11.25
- 02.01.26



Basetelefon

- SFO 45879398
- Åpen mellom kl 07.00-08.15 og 14.00-17.00

Dagsrytme



- 07.00 – 07.45 Frokost på SFO. Vi serverer korn, yoghurt og brødmatt
- 07.00 – 08.00 Rolig lek, spill og tegning
- 08.00 – 08.30 Være ute til lærerne blåser i fløyta, oppstilling ved faste plasser
- 13.00 og 13.30 Samling med registrering av barn til stede ved SFO. Gjennomgang av dagen, viktig info, regler og rutiner
- 13.00 – 14.00 Elevene spiser varmmat alle dagene, utenom brødmatt èn dag i uken
- 14.15 – 16.00 Aktiviteter inne/ute
- 16.45 – 17.00 Rydde SFO for stenging

Henting av barn



- Foreldre har et ansvar for å gi beskjed til personalet om at de har hentet barnet. Beskjeden skal gis til ansatt som har rosa refleksvest.
- Barnet må være hentet og dere må være ute av skolebygget innen kl.17.00. For sent henting av barn faktureres per påbegynte time.
- Alle beskjeder til SFO må sendes på Visma innen kl 10.30. Oppstår det noe uforutsett, så kan beskjed gis etter kl 14 på telefon.
- Barna sendes IKKE ut på parkeringsplassen.
- Gi beskjed til personalet hvis barnet blir hentet av andre enn opplyst! Dette skal gis skriftlig på Visma.

Meny på Døli SFO

Ukene 34-37

Uke 34

Mandag: Fiskepinner i lompe med salat

Tirsdag: Kjøttboller med fullkornspasta i tomatsaus

Onsdag: Brødmatt

Torsdag: Kjøttkakaer med potetmos og grønnsaker

Fredag: Pizza

Uke 35

Mandag: Gryte med kjøttdeig, mais, gulrøtter og fullkornris

Tirsdag: Fiskepudding i hvit saus med gulrøtter, erter og poteter

Onsdag: Brødmatt

Torsdag: Makaronigrateng med pølse

Fredag: Kyllingtaco

Uke 36

Mandag: Wok med nudler, kjøttboller og grønnsaker

Tirsdag: Grillet laks med potetmos og grønnsaker

Onsdag: Brødmatt

Torsdag: Stekt ris med skinke/pølse (halal)

Fredag: Karbonader i hamburgerbrød med salat

Uke 37

Mandag: Pastasalat

Tirsdag: Tomatsuppe med egg og smørbrød

Onsdag: Brødmatt

Torsdag: Fiskeboller i hvitsaus med potetmos og grønnsaker

Fredag: Pølse i lompe

Fire dager med sunn og ernæringsrik varmmat og en dag med brødmatt med forskjellig pålegg. Vann og frukt serveres i tillegg hver dag

**Nærmiljøsatsing ved kontorleder
Monica Ruud**

Nærmiljøsenter Døli skole

*En arena for aktiviteter
og inkludering*





Vårt mål på Døli skole er å fremme tilhørighet, mestring og trivsel på tvers av arenaer

- Et nærmiljøsender som er et naturlig samlingspunkt som tilbyr gratis tjenester og aktiviteter, for å støtte og styrke hele lokalsamfunnet.
 - Tiltak som retter seg mot hele lokalsamfunnet
 - Trivsel, helse og sosial inkludering for alle
- Fremover ønsker vi å åpne opp for ulike organisasjoner, idrettslag, kulturarbeid, frivillighet og helsefremmende tiltak.
- Foresatte kan låne nærmiljøsenderet vårt gratis på kveldstid
 - Vi har noen kriterier og regler for lån av lokalet, og dette finner dere mer informasjon om på vår hjemmeside.

Fremtidsbilde – inne på skolen

Etablere et nærmiljøsentrum som skaper engasjement i nærmiljøet:

En inkluderende møteplass som styrker fellesskapet.

- Foreldreskole, alternative foreldremøter og klassemiljøbygging.
- Kulturelle og sosiale arrangementer som 17. mai, julefeiring, mat- og kulturfestivaler.
- Felles rom for møter, utstillinger, konserter, teater, idrett og workshops.
- Informasjon om lokale tjenester, arrangementer og ressurser.
- Plattform for frivillighet og samfunnsengasjement.
- Tilgang til helse- og sosialtjenester som vaksinasjon og rådgivning.

Dette har vi fått til:

Eid feiring
Spillkveld
Bursdager
Klassemiljøtiltak
Lekegrupper
Halloween
Klubb 5-7
Juleverksted

Dette ønsker vi å få til fremtiden:

Foreldreskole
Temakveld
Teaterforestilling
Leksehjelp
Musikk/konserter
Frivillig arbeid gjennom Røde Kors
Kulturarrangement
Sosiale arrangementer



Fremtidsbilde - skolegården



Utvikle skolegårder til å bli nærmiljøparker

- Gjøre om skolegården til en mer attraktiv, åpen, tilgjengelig, opplyst og godt utformet skolegård som innbyr til aktiviteter og sosial møteplass.
- Skape en god sammenheng mellom utendørs og innendørs tilbud både for elever, foresatte og andre i nærmiljøet.
- Vi jobber nå med skaffe midler til gjennomføringen av skolegården, og så lang har vi fått inn:
 - 1.000.000 kr fra Sparebankstiftelsen DNB
 - 37.000 kr fra Jessheim Grendeutvalg Sør

Vi forsetter den gode jobben for å skape vår egen drømmeskelegård

Har dere spørsmål så ta kontakt med oss:

FAU leder Jannicke

Kontorleder Monica 45974679



SAMARBEIDSORGAN DU KAN VÆRE EN DEL AV PÅ DØLI SKOLE

- Foreldrerådet
- Klassekontakter
- Foreldrerådets Arbeidsutvalg - FAU
- Samarbeidsutvalget - SU
- Kommunalt Foreldreråd for Grunnskolen - KFG

**Ditt
engasjement
er viktig!**



HVA FORVENTER VI AV DEG SOM FAU REPRESENTANT OG FORELDREKONTAKT PÅ DØLI SKOLE?

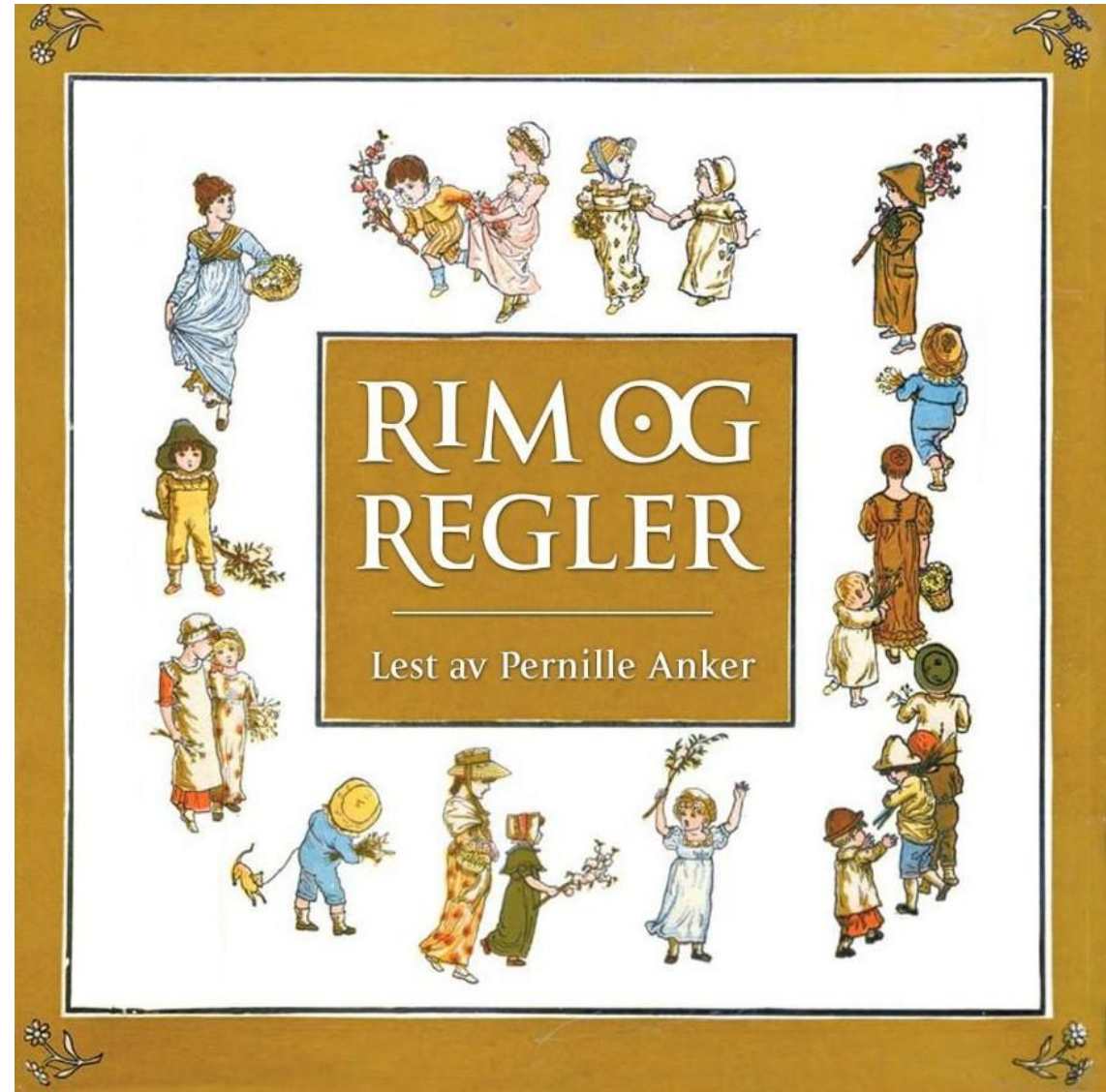


- FAU-representanten på trinnet kan være en sparrings-partner og en slags foreldrekontaktfadder, for spørsmål og alt du lurer på.
- Foreldrekontakten sammen med FAU representant, skal ha fokus på hjem/skole samarbeidet – formidle viktige saker til/fra trinnet
 - ✓ FAU arbeider mest administrativt for skolen under ett
 - ✓ Foreldrekontakten arbeider for sitt trinn
- Samarbeide tett med kontaktlærer og være aktiv part i planlegging av foreldremøter for trinnet – dele referat i etterkant av møter.
- Gjennomføre sosiale møter og arrangementer på trinnet, som er en del av konflikthforebyggende tiltak.
 - ✓ Benytt dere av andre foreldre (Foreldre-ressursen) for å planlegge og gjennomføre arrangementer
- Foreldrekontakt kan, sammen med øvrige rådsorgan på skolen, bidra til å avdekke mobbing og gjennomføre tiltak mot mobbing på trinnet.

Lek



Førlesingsferdigheter





Lesing = avkoding og forståelse

- To parallelle prosesser som påvirker hverandre gjennom hele leseutviklingen

S – o – l = Sol

TSammen om lesing



- <https://www.uis.no/nb/nasjonalt-lesesenter/forskning/filmer>





Øve, øve ...





Lov om intensiv opplæring

- **§ 11-3 Intensiv opplæring på 1. til 4. trinn**
 - På 1. til 4. trinn skal kommunen sørge for at elever som står i fare for ikke å ha forventet progresjon i lesing, skriving eller rekning, raskt får eigna intensiv opplæring. Dersom det er best for eleven, kan den intensive opplæringa i ein kort periode givast som eineundervisning.
- (udir.no)



1. Trinn: Kartlegging ved skolestart. Små dynamiske grupper på 3-4 elever – 20 minutter per gang



2. trinn: Lese- og regnetiltak i liten gruppe over 6-8 uker - 30-45 minutter 4 x per uke

3. trinn: Lesekurs/regnekurs i liten gruppe over 6 uker 4 - 6 timer per uke fordelt på 3-4 dager

Etter tiltak/lkurs - tilpasset opplæring i klasse. Dersom videre behov, for eksempel ved mistanke om dysleksi eller dykalkuli, meldes eleven til skolens ressursteam. Dette skjer i samarbeid med hjemmet.