Protokoll for kjøp av dagligvarer i opplæringsøyemed

Bakgrunn

Kommunen har inngått rammeavtaler for kjøp av varer og tjenester til ordinær kommunal drift. Hovedregelen er at anskaffelser som omfattes av inngåtte rammeavtaler skal gjennomføres gjennom disse avtalene. [pro.foa.no], [anskaffelser.no]
Det forekommer samtidig situasjoner hvor barn, elever eller tjenestemottakere deltar i fysisk handel som ledd i opplæring, mestring eller trening i dagliglivets ferdigheter.

Eksempler på slike aktiviteter kan være:

- pengeopplæring i skole
- pedagogiske aktiviteter i barnehage
- ADL-trening (aktiviteter i dagliglivet)
- opplæring og mestringstrening for personer med utviklingshemming
- opplæring i forbindelse med kvalifisering og integrering

I disse aktivitetene er den fysiske gjennomføringen av handelen en sentral del av læringsprosessen.

Kommunens vurdering

Kommunen har vurdert om slike kjøp skal anses som ordinære vareanskaffelser omfattet av kommunens rammeavtaler for dagligvarer.
Ved de aktuelle aktivitetene er formålet ikke primært å anskaffe varer til kommunens virksomhet, men å gjennomføre en pedagogisk eller helse- og omsorgsfaglig aktivitet. Den fysiske handlingen i butikk er en sentral del av lærings- og mestringsaktiviteten.

Aktiviteten kan blant annet omfatte:

- planlegging av innkjøp
- varevalg
- prisforståelse
- mengdeforståelse
- betaling
- trening i selvstendighet
- sosial deltakelse og mestring av hverdagsaktiviteter

Dette gjelder blant annet ved pengeopplæring i skole, pedagogiske aktiviteter i barnehage og trening i dagliglivets aktiviteter (ADL).

For personer med utviklingshemming og andre mottakere av dagaktivitetstilbud er opplæring i dagliglivets gjøremål anerkjent som en del av tjenestens innhold. beskriver dagaktivitetstilbud som tilbud som blant annet kan omfatte aktivisering og opplæring i dagliglivets gjøremål. [helsedirektoratet.no], [helsedirektoratet.no]

Kommunen vurderer derfor at slike aktiviteter skiller seg fra ordinære driftsinnkjøp som rammeavtalene er etablert for å dekke. Ved disse aktivitetene er den pedagogiske eller tjenestemessige verdien hovedformålet, mens varekjøpet er et nødvendig virkemiddel for å gjennomføre opplæringen.

Avgrensning

Vurderingen gjelder kun når:

- den fysiske handlingen utgjør en reell del av opplærings- eller mestringsaktiviteten,
- bruker, elev eller barn deltar i aktiviteten,
- aktiviteten har et dokumenterbart opplærings- eller mestringsformål,
- kjøpet har et begrenset omfang,
- den fysiske handelen er nødvendig for å oppnå læringsformålet.

Vurderingen gjelder ikke:

- ordinære innkjøp til kommunal drift,
- lageroppbygging,
- innkjøp som primært skal dekke virksomhetens løpende behov,
- innkjøp som uten vesentlig ulempe kan gjennomføres gjennom gjeldende rammeavtaler uten at opplæringsformålet påvirkes.

Konklusjon
Kommunen vurderer at mindre innkjøp av dagligvarer som gjennomføres som en integrert del av dokumenterte opplærings- og mestringsaktiviteter kan foretas i lokal butikk når den fysiske handelen er en nødvendig del av aktiviteten.
Vurderingen bygger på at aktivitetens hovedformål er læring, opplæring og mestring, og ikke anskaffelse av varer til ordinær kommunal drift.

Godkjent av:
Navn: Anne Grethe Tømte
Stilling: Konstituert avdelingsleder i ØRIK
Dato: 22. oktober 2026

Anne Grethe Tømte

Anne Grethe Tømte
Konstituert avdelingsleder ØRIK