



Digitale filtre i Ullensakerskolen

Hensikten med filtre i Ullensakerskolen er å skjerme elevene fra uønsket innhold på nett - uten at dette går på bekostning av elevens læring og utvikling. Dette må sees i sammenheng med de til enhver tid gjeldende læreplaner og kompetansemålene som elevene skal jobbe med i de ulike fagene.

Det er pr. i dag ingen nasjonale retningslinjer for skoleeiere med tanke på filter som skal hindre elevene tilgang til alvorlig skadelig innhold på nett, men dette skal utarbeides med bakgrunn i et [vedtak i Stortinget fra 2018](#).

Vi må under hele opplæringsløpet arbeide med holdninger og kritisk tekning når elevene bruker digitale medier og kilder. Skolene arbeider aktivt med digitale ferdigheter i hele grunnskoleløpet, og bruker blant annet [iktplan.no](#) i dette arbeidet.

Det kan bli utfordrende å ivareta arbeidet med ulike kompetansemål i læreplanen om vi har filtre som skal sperre for alt som vurderes som uønsket for elevene.

De beste filtrene vi kan gi elevene ligger i opplæringen og oppfølging skole og hjem gir i felleskap.

Fra læreplanverket

2.1 Digitale ferdigheter som grunnleggende ferdighet

Hva er digitale ferdigheter?

Digitale ferdigheter vil si å innhente og behandle informasjon, være kreativ og skapende med digitale ressurser, og å kommunisere og samhandle med andre i digitale omgivelser. Det innebærer å kunne bruke digitale ressurser hensiktsmessig og forsvarlig for å løse praktiske oppgaver. *Digitale ferdigheter innebærer også å utvikle digital dømmekraft ved å tilegne seg kunnskap og gode strategier for nettbruk.*

Digitale ferdigheter er en viktig forutsetning for videre læring og for aktiv deltakelse i et arbeidsliv og et samfunn i stadig endring. Den digitale utviklingen har endret mange av premissene for lesing, skriving, regning og muntlige uttrykksformer. Derfor er digitale ferdigheter en naturlig del av grunnlaget for læringsarbeid både i og på tvers av faglige emner. *Dette gir muligheter for nye og endrede læringsprosesser og arbeidsmetoder, men stiller også økte krav til dømmekraft.*

Valg av filtre i Ullensakerskolen

Ullensaker har aktive filtre i de ulike nettverkene som finnes ute på skolene, både kablet og trådløst. Filtrene er administrert av DGI og ligger inne i deres brannmurer.

Administrasjonssystemet for iPad, Airwatch, har egne filtre som er aktivert på iPad'ene. Dette er filtre som er knyttet til brukerprofilen. Elev og ansatt er to ulike brukerprofiler med to ulike oppsett av filtre.

Filtre i nettverkene

Disse filtrene ligger inne i brannmuren som all internettrafikk går gjennom på skolene. Disse har blokkering på sider som blant annet inneholder bestemte søkeord.

Filtre på læringsbrett (iPad)

Filteret som er satt opp på elevenes læringsbrett er av typen "Profanity filter". Dette er et filter som blokkerer websider, der websiden er registrert som en leverandør av «vokseninnhold»/«adult content». Restriksjonen er kun funksjonell der websiden selv har registrert seg som en side med «voksent innhold». Enkelte websider registrerer ikke dette korrekt, og uønsket innhold kan komme gjennom.

Læringsbrett på annet nettverk enn skolenettet.

Når et læringsbrett er koblet til andre nettverk enn skolenettverket, vil man være avhengig av de filterinnstillingene det aktuelle nettverket har. De fleste ISP(internettleverandører) har gode brukerveiledninger til hvordan man kan sette opp filtrering på eget hjemmenettverk.

Filteret på læringsbrettet, «profanity filter», vil være aktivt uavhengig av hvilket nettverk man er koblet på, men dette vil ikke gi en fullverdig filtrering uten filtre i nettverket.