

LESEGUIDE FOR FORESATTE – når barnet ikke kan lese selv

Kjære foresatte!

Din innsats er avgjørende for ditt barns leseutvikling. Sett derfor av 15 minutter hver dag til lesing. Her vil du finne noen tips og faglige råd om hvordan du som foresatt kan støtte opp om barnets lesing.

1. Velg riktig tidspunkt for lesingen!

Finns et tidspunkt som passer for både deg og barnet. La ikke aktiviteten drøye for lenge. Barnet kan være sliten etter en lang dag. Målet er at man skal kose seg med boken/teksten.

2. Bildene er viktig!

Studer først forsiden av boken sammen. Hva kan denne teksten handle om? Bla igjennom og se på alle bildene. Snakk sammen om bildene. Dette vil gi barnet en idé om hva teksten handler om.

3. Les høyt for barnet!

Når ikke barnet leser selv enda, er det viktig at du viser barnet hvor du starter å lese. Be barnet peke sammen med deg og følge teksten/ordene. På den måten blir barnet trygg på å bruke «lesefingeren».

4. Dersom barnet kjenner igjen enkeltord / småord

6-åringene er ofte ikke bevisst på hva et ord er. Denne treningen er viktig for at de skal lære å skille ut enkeltord. Pekingene vil også hjelpe dem til å lære forskjell på ord og setninger. Stopp opp og les ordet sakte sammen, lyd for lyd. (si «b» og ikke «be»)

5. Hjelp barnet til å tenke og undre seg under lesingen!

Å lese skal være en fin opplevelse. Det er fint dersom barnet kjenner igjen bokstaver eller deler av ord. Det er også fint dersom barnet oppdager f.eks ord som rimer.

6. Snakk om hva ord betyr!

Det er god trening i å forklare hva ord betyr. Vær modell for barnet ditt, og fortell hva du tenker at et utvalgt ord betyr. Bruk helt vanlige dagligdagse ord.

7. Det gjør ingen ting om dere har lest boka/teksten før!

For et barn er det morsomt å lese en bok om igjen. Snakk gjerne sammen om hva dere husker fra sist gang.



Mer Løring
Ullensaker
Skolen for alle