



ULLENSAKER
KOMMUNE

/20
21

ULLENSAKER KOMMUNE
/ VEDLEGG 2 – FAKTA
EKSISTERENDE SKOLEBYGG
(SKOLEBRUKSPPLAN 2021-2031)

Innhold

1. Dagens situasjon pr. skoler	3
1.1. <i>Definisjoner</i>	4
1.2. <i>Gystadmarka ungdomsskole.....</i>	6
1.3. <i>Gystadmarka skole</i>	8
1.4. <i>Algarheim skole</i>	10
1.5. <i>Borgen skole.....</i>	12
1.6. <i>Mogreina skole</i>	15
1.7. <i>Vesong ungdomsskole.....</i>	18
1.8. <i>Bakke skole</i>	21
1.9. <i>Åreppen skole.....</i>	24
1.10. <i>Allergot ungdomsskole</i>	27
1.11. <i>Døli skole</i>	29
1.12. <i>Nordkisa skole.....</i>	31
1.13. <i>Skogmo skole.....</i>	33
1.14. <i>Nordby ungdomsskole.....</i>	36
1.15. <i>Hovin skole.....</i>	39
1.16. <i>Jessheim skole.....</i>	42



1. Dagens situasjon pr. skoler

Skolene i Ullensaker er organisert med geografiske skolekretser etter følgende inndeling (ungdomsskolene angitt i mørk blå og barneskolene angitt i lysere blå):

Områdesjef skole og barnehage

Nordby
• JSR • Hovin

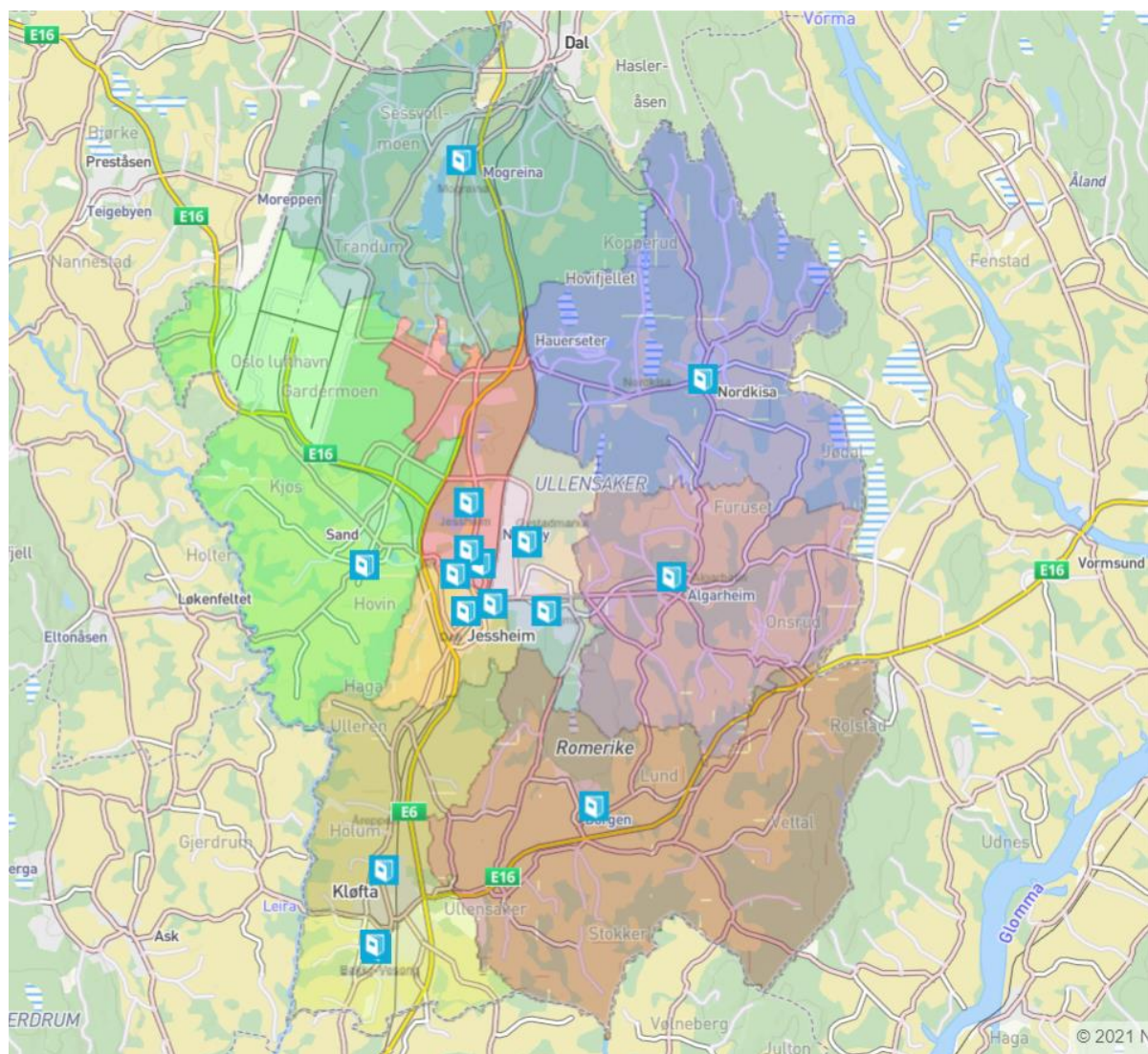
Områdesjef skole og barnehage

Gystadmarka U
• Gystadmarka • Algarheim • Mogreina • Borgen

Områdesjef skole og barnehage

Allergot
• Døli • Skogmo • Nordkisa

Vesong
• Bakke • Åreppen



1.1. Definisjoner

Hver enkelt skole er nærmere beskrevet nedenfor. Innledningsvis er hovedmomentene i reguleringsbestemmelsene gjengitt med tilhørende oversiktsbilde. På oversiktsbildet angir lilla skravering skoletomtens område, og rød skravering er tiliggende kommunale eiendommer.

Nøkkeltall

Det er gjort et betydelig kartleggingsarbeid av nøkkeltall knyttet til hver enkelt skole. I oversikten nedenfor er kun de mest sentrale nøkkeltallene listet opp, men kartleggingen vil være nyttig for videre utvikling av bygningsmassen.

Nøkkeltallene er knyttet til elevtall, kapasitet ol. Nøkkeltallene for antall elever og ansatte er et øyeblikksbilde, mens faktatall og kapasitet er knyttet til eksisterende bygningsmasse og angir en mer statisk informasjon. WSP gjorde en detaljert kartlegging av skolene i Ullensaker i 2018. I kartleggingen ble det gjort en kapasitetsvurdering av skolene, og begrepene grønn, gul og rød kapasitet ble innført. Følgende er hentet fra WSP-rapportene og legges til grunn i kapasitetsvurderingen i skolebruksplanen og vedlegg:

Det opereres med tre soner: grønn (romslig kapasitet), gul (kapasitet ved moderat elevtallsvekst) og rød sone (maksimal kapasitet).

Elevtallsutvikling

Elevtallsutviklingen er synliggjort med graf. Målet er å gi et bilde av elevtallsutviklingen for planperioden og den påfølgende 10-årsperioden. Det er stor grad av usikkerhet knyttet til elevtallsutviklingen, og denne øker jo lenger ut i tid og jo mindre geografisk område man framskriver.

I figurene er «faktisk elevtall» synliggjort med en prikk. Faktisk elevtall er det antall elever som gikk ved skolen pr. oktober 2020, altså inneværende skoleår. Faktisk elevtall ligger tett opp til elevtallet som er fremskrevet for april 2021, men avviker noe ved flere av skolene. Årsaken til avviket er at elever tilhørende en skolekrets har plass ved et ressurscenter, en innføringsklasse, benytter seg av fritt skolevalg og søker seg til en annen skole i kommunen (noe som påvirker elevtallet på begge de berørte skolene), eller at elevene søker seg til private skoletilbud. Selv om enkelte elever søker seg til andre skoler enn sin nærscole, er avvikene relativt små og vil variere fra år til år. Det anbefales derfor at den kartlagte elevtallsutviklingen legges til grunn uten korrigeringer for faktisk elevtall.

Tilstandsvurdering

Det er gjort en funksjonell og bygningsmessig tilstandsvurdering. Tilstandsvurderingen er gjort med poenggivning, der skalaen går fra 0 til 3. 0 = ingen symptomer og 3 = kraftige symptomer. Poengene kan omsettes til følgende skala:

	0 – gode forhold
	1 – fungerer godt, men noen forbedringspunkter
	2 – fungerer delvis, men flere forhold som bør utbedres
	3 – fungerer dårlig, trenger utbedring

I tillegg til den funksjonelle og bygningsmessige tilstandsvurderingen, er det gjort en vurdering av bygningsmassen mht. renhold, drift av bygg og drift av utomhusanlegget.

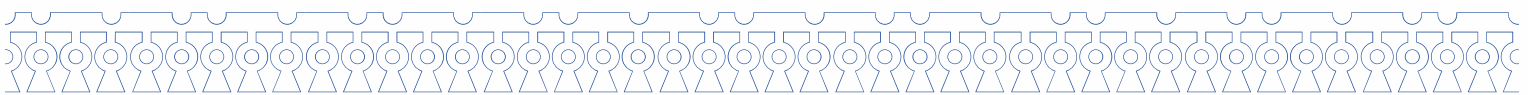
Den funksjonelle tilstandsvurderingen omfatter følgende arealer:

- Generelle læringsareal: Klasserom, grupperom, fellesareal og uteområde
- Spesialisert læringsareal: Kunst og håndverk/sløyd, musikkrom, skolekjøkken, bibliotek, naturfag
- Idrettsareal: Gymsal/flerbrukshall, svømmehall og tilhørende garderober
- SFO: Sambruk, utforming, mv.
- Personalfunksjoner: Arbeidsplasser, møterom, garderober og personalrom
- Støttefunksjoner: Elevhelsetjeneste, lager, renhold, drift, mv.

Den funksjonelle tilstandsvurderingen er knyttet til bygningsmassens egnethet til skoledrift iht. gjeldende læreplaner, mens den bygningsmessige tilstandsvurderingen er basert på bygningsmassens kvaliteter.

Tilleggsfunksjoner

I flere av skolene er det funksjoner som ikke er knyttet til skolens drift, men som av ulike årsaker er lokalisert i skolens arealer. Funksjonene er omtalt under de skolene det er aktuelt for, eksempelvis pedagogisk senter, ressurscenter og innføringsklasse.



1.2. Gystadmarka ungdomsskole



Eiendom: Gnr. 7 Bnr. 199, 13
Størrelse areal satt av til skole:
37,9 daa

Reguleringsformål/beskrivelse:
Reguleringsplan fra 2015. 46, 8
daa av planen er avsatt til
offentlig tjenesteyting med BYA
=35%. Parkering og annet
trafikk-areal dekker 13 daa.
Innenfor offentlig tjenesteyting/
undervisning kan grad av
utnyttning være maks BYA 35%.
Planstatus: 379 Detaljregulering
UKI Arena skole, vedtatt
07.09.2015

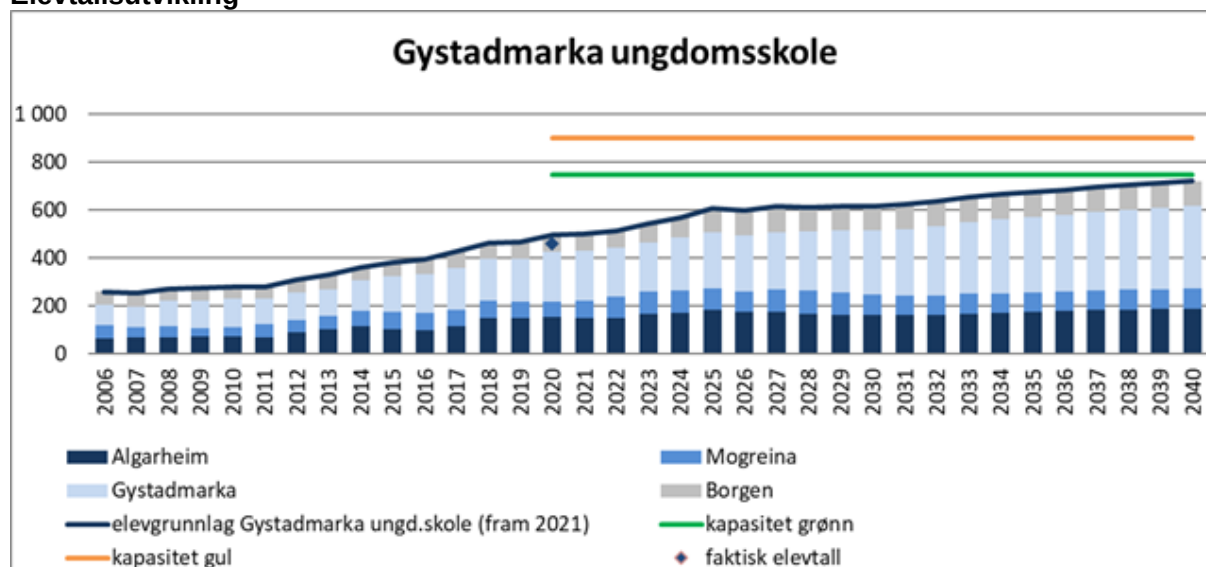
Nøkkeltall

Antall	
Elever	461
SFO-elever	0
Lærere	42
Assistenten	3
Ledelse/ adm.	4
Antall årsverk %	4445

Fakta	
Trinn	8.-10.
Paralleller	8
Etasjer	4
Byggeår	2018
Brutto- areal	9325

Kapasitet	
Elevtall – grønt	750
Elevtall – gult	901
Elevtall – rødt	1000
SFO-maks	0

Elevtallsutvikling



Funksjonell tilstandsvurdering

Generelle lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen har alle funksjoner som trengs og er godt egnet til skoleformål. Det kan likevel pekes på noen utfordringer:

- Ønsker elevgarderober i ishallen
- Uteareal sambrukes med området for friidrett, skate-park, fotball og svømmehall. Skolen ønsker seg noe mer for varierte aktivitetsmuligheter
- Mangler gode og sikre lagringsmuligheter for kroppsøvingsutstyr
- Ved maksimalt elevtall vil hallkapasiteten være mangelfull

Tilleggsfunksjoner på Gystadmarka ungdomsskole

Innføringsklasser (8.-10. trinn).

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	0
Sprinkleranlegg	1
Nødløysutstyr	OPS
Brannslukking, generelt	OPS
Andre installasjoner, generelt	OPS

Vann og Sanitær	0
Varme	0
Kjøling	0
Brannslukking	0
Luftbehandling / ventilasjon	0

Grunn og fundamenter	0
Vinduer, ytterdører	0
Utvendig kledning og overflate	0
Yttertak, takrenner, nedløp	0
Innvendig kledning, overflater	0
Fast inventar	0

Generelle anlegg / fordeling	0
Lys/elvarme/drifsteknisk	0
Generelle anlegg og svakstrøm	0
Heiser	0

Vurdering renhold	0
Vurdering drift	OPS
Vurdering utomhus	0

Avfall	OPS
Utendørs VAR og EL tekniske	0
Terrengbehandling. Drenasje.	0

Gystadmarka ungdomsskole er en OPS (offentlig-privat-samarbeid) skole, hvilket innebærer at kommunen leier tilgang til bygningsmassen. Vedlikehold inngår i leieavtalen.

Vurdering Gystadmarka ungdomsskole

Gystadmarka ungdomsskole er en relativt ny skole (2018) med tilstrekkelig elevkapasitet til langt utover planperioden. Ungdomsskolen er etablert som en offentlig-privat-samarbeidsavtale (OPS-avtalen). Vedlikeholdet utføres av utleier og ev. endringer/ utbedringer må utføres som en del av OPS-avtalen.

1.3. Gystadmarka skole



Eiendom: Gnr. 7 Bnr. 199, 13
Størrelse areal satt av til skole:
37,9 daa

Reguleringsformål/beskrivelse:
Reguleringsplan fra 2015. 46, 8
daa av planen er avsatt til offentlig
tjenesteyting med BYA =35%.
Parkering og annet trafikkareal
dekker 13 daa. Innenfor offentlig
tjenesteyting/undervisning kan
grad av utnyttning være maks BYA
35%.

Nøkkeltall

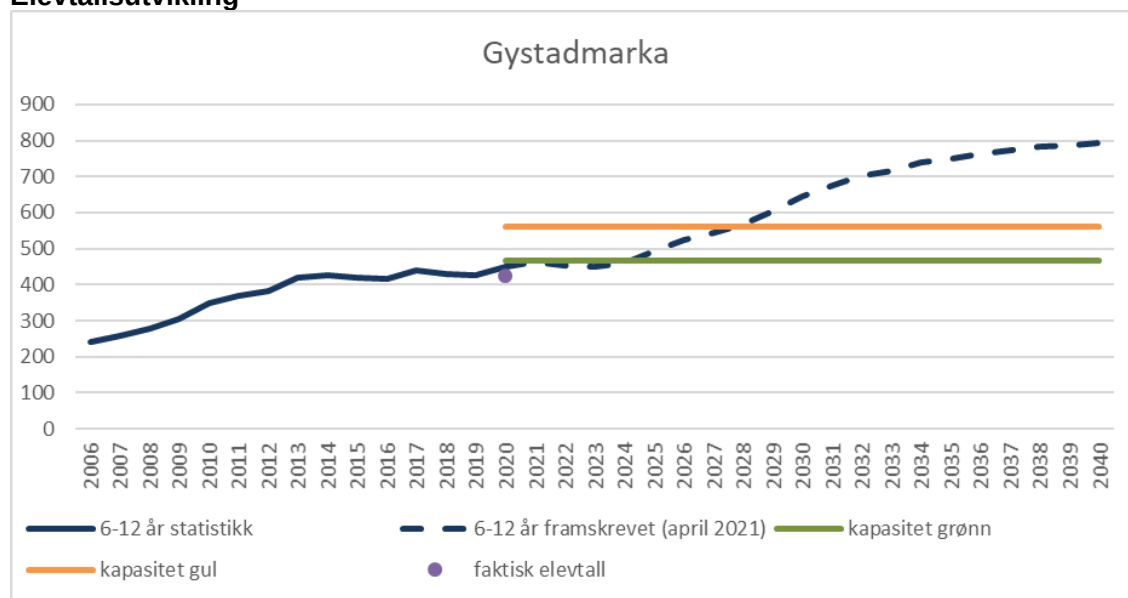
Antall	
Elever	426
SFO-elever	104
Lærere	33
Assistenten	11
Ledelse/ adm.	4
Antall årsverk %	3467

Fakta	
Trinn	1.-7.
Paralleller	4
Etasjer	2
Byggeår	2008 (2014)
Brotto - areal	8462

Kapasitet	
Elevtall – grønt*	468
Elevtall - gult	561
Elevtall - rødt	630
SFO-maks	Ingen

*) Elevkapasiteten på Gystadmarka er registrert med pedagogisk senter. Forutsatt at pedagogisk senter flyttes til ny lokasjon vil skolen øke kapasiteten med 168 elever til 636. Skolen er 4-parallell når kapasiteten utnyttes fullt ut til skole.

Elevtallsutvikling



Funksjonell tilstandsvurdering

Generelt lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	SFO	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen har alle funksjoner som trengs og er godt egnet til skoleformål. Det kan likevel pekes på noen utfordringer:

- Gymsalen har ikke tilstrekkelig kapasitet
- Underdimensjonert skolekjøkken, behov for en ekstra stasjon, men også dette vil bli for lite ved maksimal elevtallsvekst
- Få grupperom
- Utfordringer knyttet til kapasitet på musikkrom og kunst- og håndverksrom
- For lite lagringsplass til musikkrom
- Ønsker mer areal til møterom

Tilleggsfunksjoner på Gystadmarka skole

Pedagogisk senter er lokalisert på Gystadmarka skole. Pedagogisk senter består av PP-tjenesten og Kompetanse- og veiledningstjenesten. Pedagogisk senter disponerer i dag 6 klasserom, noe som tilsvarer en elevkapasitet på inntil 168 elever.

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	2
Nødløslutstyr	1
Brannslukking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	1
Varme	1
Kjøling	1
Brannslukking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	1
Vinduer, ytterdører	2
Utvendig kledning og overflate	1
Yttertak, takrenner, nedløp	2
Innvendig kledning, overflater (g)	2
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	1

Vurdering renhold	0
Vurdering drift	1
Vurdering utomhus	1

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske a	2
Terrengbehandling. Drenasje.	3

Vurdering Gystadmarka skole

Gystadmarka skole inneholder også Pedagogisk senter, som disponerer seks klasserom i dag. Skolen forventes å nå elevkapasiteten mot slutten av perioden (2030) selv om Pedagogisk senter flyttes ut. Skolen vurderes til å være i god stand.

1.4. Algarheim skole



Eiendom: Gnr. 111 Bnr. 51
Størrelse: 39,8 daa

Reguleringsformål/ beskrivelse:
Nyere reguleringsplan, med formål offentlig eller privat tjenesteyting, gjeldende fra 2017. Skolen ble tatt i bruk høsten 2020. BYA=40%. Skolen har adkomst både fra Kisaveien og Algarheimsveien, noe som beskrives som utfordrende fordi svært mange som kjører elevene til skolen og det blir stor trafikkbelastning på småveiene mot skolen. Ny idrettshall inkludert arealer for kultur mm. ferdigstilles sommer

2021. Planstatus: 394 Detaljreguleringsplan Ny Algarheim skole, vedtatt 7.3.2017

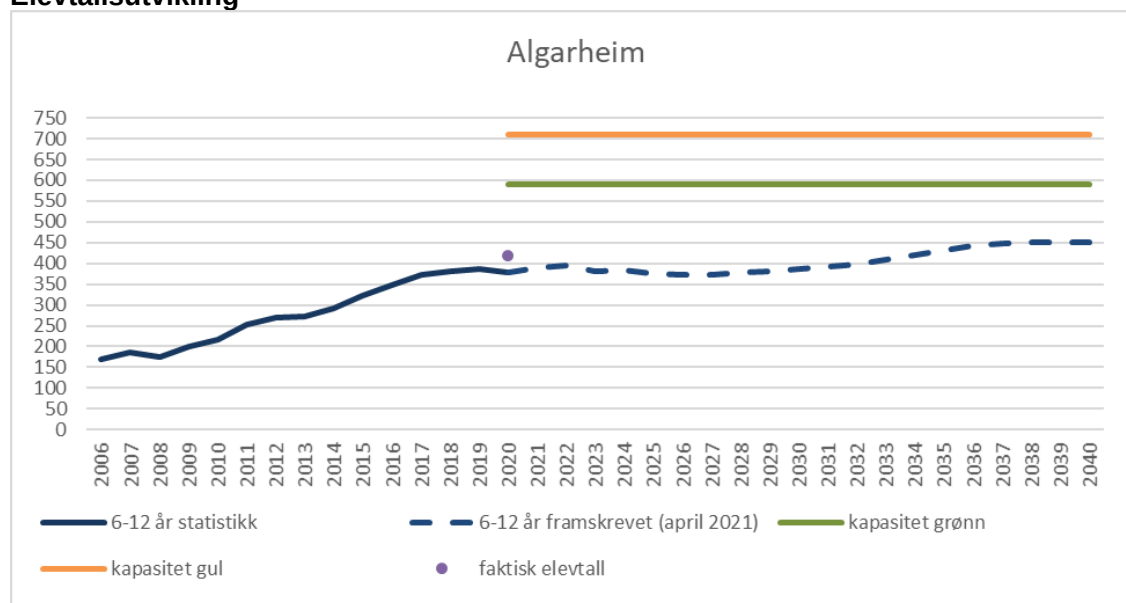
Nøkkeltall

Antall	
Elever	419
SFO-elever	94
Lærere	38
Assistenten	8
Ledelse/ adm.	3
Antall årsverk %	3894

Fakta	
Trinn	1.-7.
Paralleller	3
Etasjer	4
Byggeår	2020
Brutto-areal	8181

Kapasitet	
Elevtall - grønt	590
Elevtall - gult	709
Elevtall - rødt	787
SFO-maks	Ingen

Elevtallsutvikling



Funksjonell tilstandsvurdering

Generelt lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	SFO	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen har alle funksjoner som trengs og er godt egnet til skoleformål.

Tilleggsfunksjoner på Algarheim skole

Tospråklig senter og innføringsklasser (1.-7. trinn) er lokalisert på Algarheim skole. Dette innebærer blant annet at 10 tospråklig lærere, som til daglig underviser elever ved nærskolen sin, er lokalisert på Algarheim skole.

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	0	Vann og Sanitær	0
Sprinkleranlegg	1	Varme	0
Nødlysutstyr	0	Kjøling	0
Brannslukking, generelt	0	Brannslukking	0
Andre installasjoner, generelt	0	Luftbehandling / ventilasjon	0
Grunn og fundamenter	0	Generelle anlegg / fordeling	0
Vinduer, ytterdører	0	Lys/elvarme/driftsteknisk	0
Utvendig kledning og overflate	0	Generelle anlegg og svakstrøm	0
Yttertak, takrenner, nedløp	0	Heiser	0
Innvendig kledning, overflater	0	Avfall	0
Fast inventar	0	Utendørs VAR og EL tekniske	0
Vurdering renhold	0	Terrengbehandling, Drenasje	0
Vurdering drift	OPS		
Vurdering utomhus	1		

Vurdering Algarheim skole

Algarheim skole er helt ny (2020) og vil til skolestart 2021 også ha ny flerbrukshall. Skolen har meget god elevkapasitet i hele planperioden. Skolen har også Tospråklig senter og innføringsklasser utover ordinære barneskoleklasser.

1.5. Borgen skole



Eiendom: Gnr. 48 Bnr. 44
Størrelse: 29,3 daa

Reguleringsformål/beskrivelse:
Del av eiendom omfattes av eldre reguleringsplan fra 20.3.81. Det er ikke angitt noen utnyttelse i reguleringsplanen. I kommunedelplan Borgen (og i kommuneplanen) er deler av eiendommen avsatt til idrettsanlegg. I friområdet kan det tillates oppføring av bygning som har naturlig tilknytning til friområdene når dette ikke er til hinder for områdenes bruk som

friområde. Felles for området er at eksisterende vegetasjon skal søkes bevart. Skoletomten grenser til kommunal tomt 48/116. Skolen har adkomst fra Gamle Kongsvingerveg.

Planstatus: 54 Reguleringsplan skoletomt Borgen, vedtatt 20.3.81. Kommunedelplan for Borgen, vedtatt 05.12.2011. Det er behov for ny reguleringsplan før skolen kan bygges om/på.

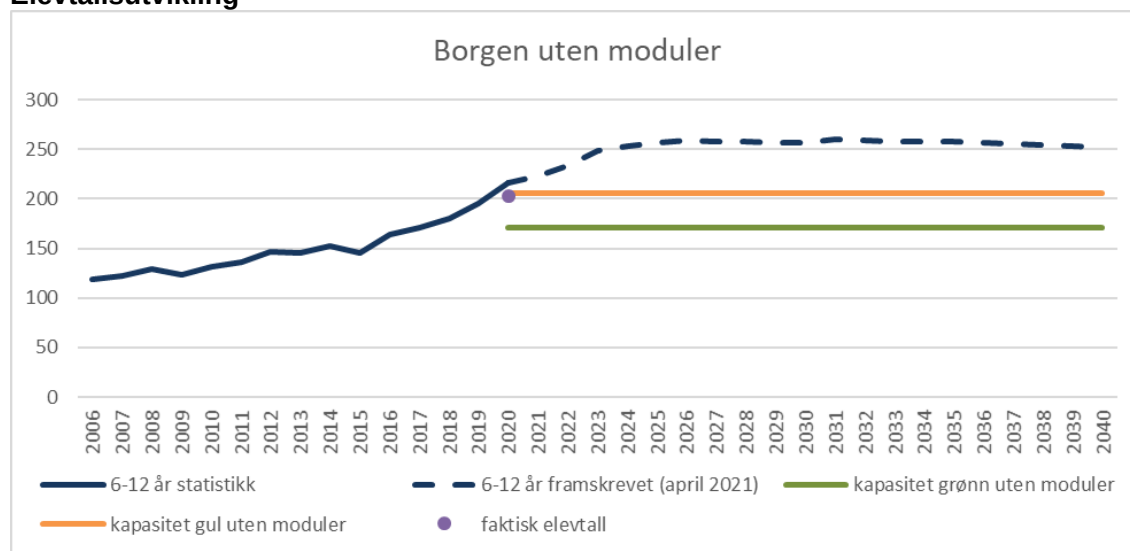
Nøkkeltall

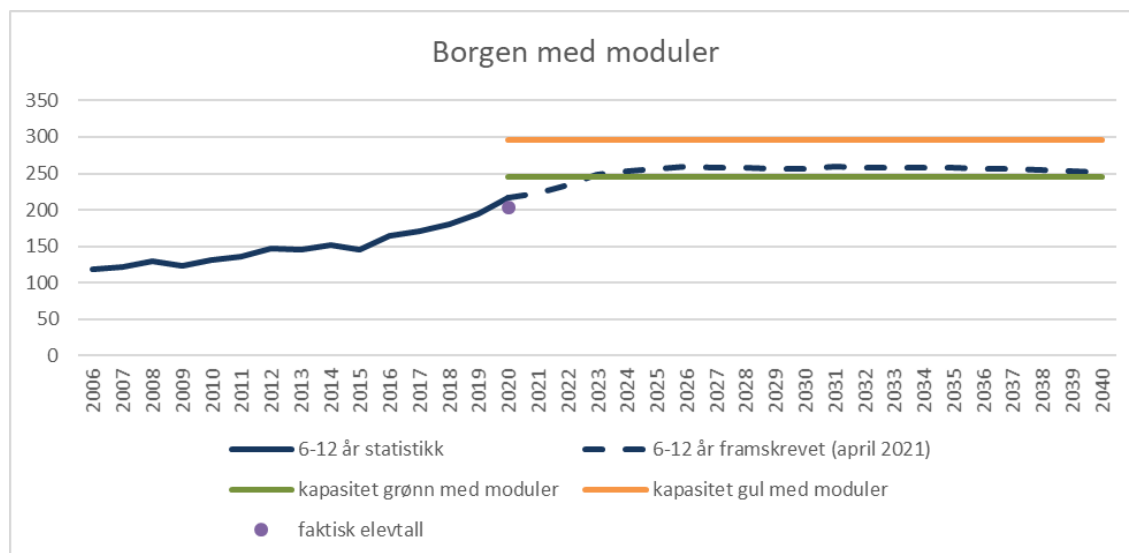
Antall	
Elever	203
SFO-elever	63
Lærere	16
Assisterter	9
Ledelse/ adm.	2
Antall årsverk %	1918

Fakta	
Trinn	1.-7.
Paralleller	1,5
Etasjer	2
Byggeår	Ikke angitt
Brotto - areal	3053

Kapasitet	
Elevtall - grønt	246
Elevtall - gult	296
Elevtall - rødt	330
SFO-maks	Ingen

Elevtallsutvikling





Funksjonell tilstandsvurdering

Generelt lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	SFO	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen tilfredsstiller ikke kravene til et funksjonelt og moderne skolebygg. Det er vesentlige utfordringer og mangler knyttet til:

- Arealer til elevgarderober, spesialrom og lærerarbeidsplasser er underdimensjonerte
- Noen små og ukurante klasserom samt lite generelle læringsarealer
- Mangel på grupperom
- Ikke eget musikkrom, da dette brukes som SFO-base
- Støysmitte, særlig mellom skolekjøkken og SFO
- Elevgarderobene hindrer god bevegelsesflyt og tilfredsstillende intern logistikk i bygget
- SFO fordeler seg over to områder i bygget med lite intern kontakt. Ikke funksjonelt eller universelt utformet. Utfordringer knyttet til avlevering/henting, avvikling av spisepauser og oversikt over barna
- Utfordrende med sambruk mellom SFO og skole. Utfordrende å benytte garderobearealene til andre funksjoner pga. manglende dagslys. SFOs garderobe kan vanskelig benyttes av andre trinn på grunn av plasseringen
- Mangler møterom

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	IA
Nødløststyr	2
Brannsløkking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	2

Vann og Sanitær	2
Varme	2
Kjøling	ia
Brannsløkking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	1
Vinduer, ytterdører	2
Utvendig kledning og overflate	2
Yttertak, takrenner, nedløp	2
Innvendig kledning, overflater(g)	1
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	2
Lys/elvarme/driftsteknisk	2
Generelle anlegg og svakstrøm	2
Heiser	2

Vurdering renhold	3
Vurdering drift	2
Vurdering utomhus	2
Renhold modul	3

Avfall	1
Utendørs VAR og EL tekniske	2
Terrengbehandling. Drenasje.	1

Vurdering Borgen skole

Det forventes en svak vekst i elevtallet i starten av perioden, og deretter en utflating. Elevtallet forventes å holde seg innenfor skolens kapasitet med moduler. Skolen har utfordringer både bygningsmessig og funksjonelt med tanke på god skoledrift. Skolen ligger i dag på en tomt som krever omregulering før eventuell nybygging (ombygg/ påbygg).

1.6. Mogreina skole



Eiendom: Gnr. 184 Bnr. 10
Størrelse: 14,7 daa

Reguleringsformål/beskrivelse:
Skoleområdet er ikke regulert. Det er i kommuneplanen avsatt til offentlig og privat tjenesteyting. Det er to private barnehager innenfor samme planområde. Den nyeste barnehagen har felles P-plass med skolen. Skolen har enkel adkomst fra Trondheimsveien. Planstatus: Kommuneplanens arealdel vedtatt, 23.3.2021

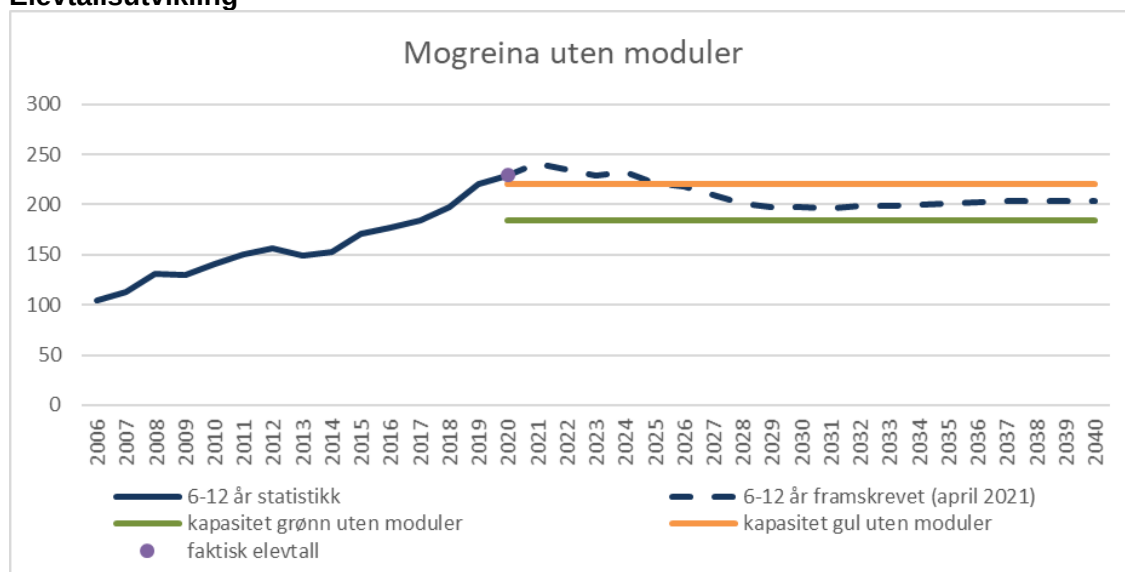
Nøkkeltall

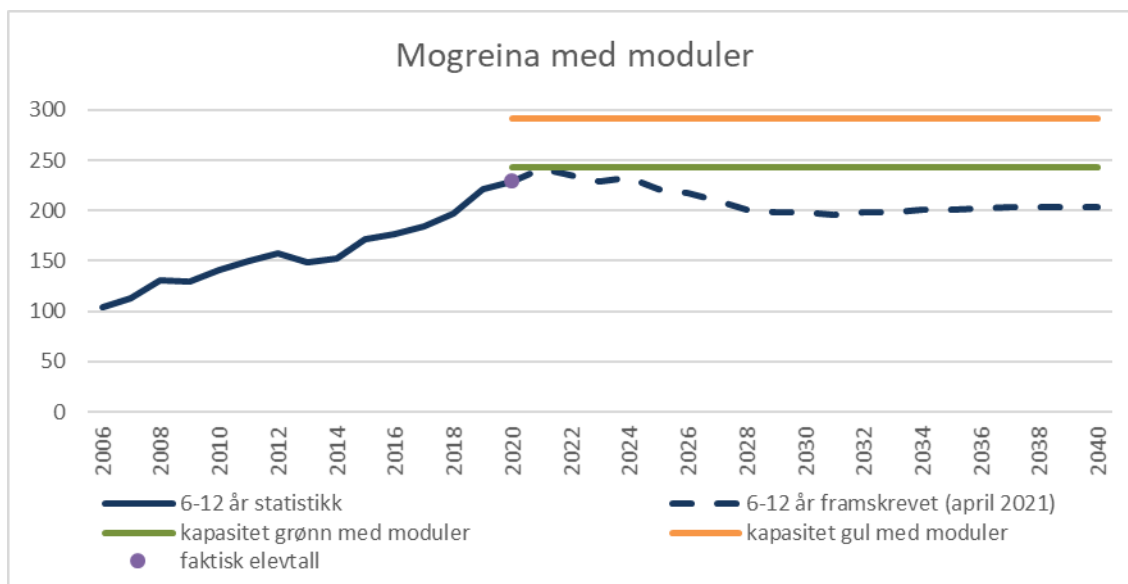
Antall	
Elever	230
SFO-elever	63
Lærere	19
Assisterter	5
Ledelse/ adm.	2
Antall årsverk %	2087

Fakta	
Trinn	1.-7.
Paralleller	1,5
Etasjer	3
Byggeår	Ikke angitt
Brotto - areal	4330

Kapasitet	
Elevtall - grønt	243
Elevtall - gult	292
Elevtall - rødt	324
SFO-maks	Ingen

Elevtallsutvikling





Funksjonell tilstandsvurdering

Generelle lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	SFO	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen tilfredsstill ikke kravene til et funksjonelt og moderne skolebygg. Det er vesentlige utfordringer og mangler knyttet til:

- Åpne båser på toalett i «gamlebygget». Dette utgjør en kilde til konflikt, fordi elever kan se under og over båsene
- Små og lite attraktive fellesarealer
- En del funksjoner er ikke hensiktsmessig plassert
- Mogreina skole holder til i to bygg. Dette vanskeliggjør samarbeid og hindrer universell utforming
- Gymsal har vannlekkasjer i taket hvert år
- Det er begrensede personalfunksjoner med mangel på møterom og nok arbeidsplasser
- Det er utfordringer tilknyttet temperatursvingninger, og støy fra ventilasjonsanlegg
- Det er ikke eget maskinrom til maskinene i sløydrommet. Påhviler et stort ansvar for lærer å organisere undervisningen på en trygg måte.

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	IA
Nødlysutstyr	2
Brannsløkking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	2
Varme	2
Kjøling	IA
Brannsløkking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	2
Vinduer, ytterdører	2
Utvendig kledning og overflate	3
Yttertak, takrenner, nedløp	3
Innvendig kledning, overflater(g)	2
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	2
Heiser	2

Vurdering renhold	2
Vurdering drift	2
Vurdering utomhus	1
Renhold modul	2

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske a	2
Terrengbehandling. Drenasje.	2

Vurdering Mogreina skole

Mogreina skole forventes å få en nedgang og utflåting i elevtallene i perioden etter 2021.

Funksjonell tilstandsvurdering og teknisk tilstandsvurdering av bygningsmassen avdekker utfordringer.

1.7. Vesong ungdomsskole



Eiendom: Gnr. 29 Bnr. 399
Størrelse: 41,5 daa

Reguleringsformål/beskrivelse:
Felles reguleringsplan med Bakke skole og Kløfta idretts- og aktivitetspark fra 2018. Utnyttelse er maksimum BYA=30%. Skolen har enkel adkomst fra Trondheimsveien. Skoletomten grenser mot nylig etablert idrettsanlegg/ aktivitetspark. Bygging av ny 8-avdelings kommunal barnehage er under realisering på tiliggende kommunal tomt. P-område skal deles med skolen, og brukes til Kløfta idretts- og aktivitetspark

etter skoletid. Planstatus: 412 Detaljreguleringsplan for Bakkedalen skole- og idrettsanlegg, vedtatt 13.2.2018.

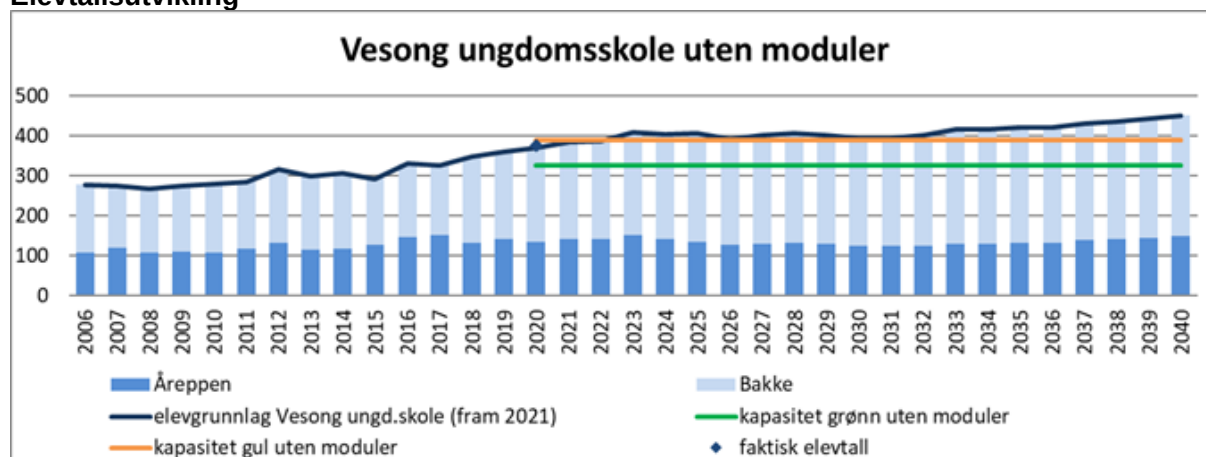
Nøkkeltall

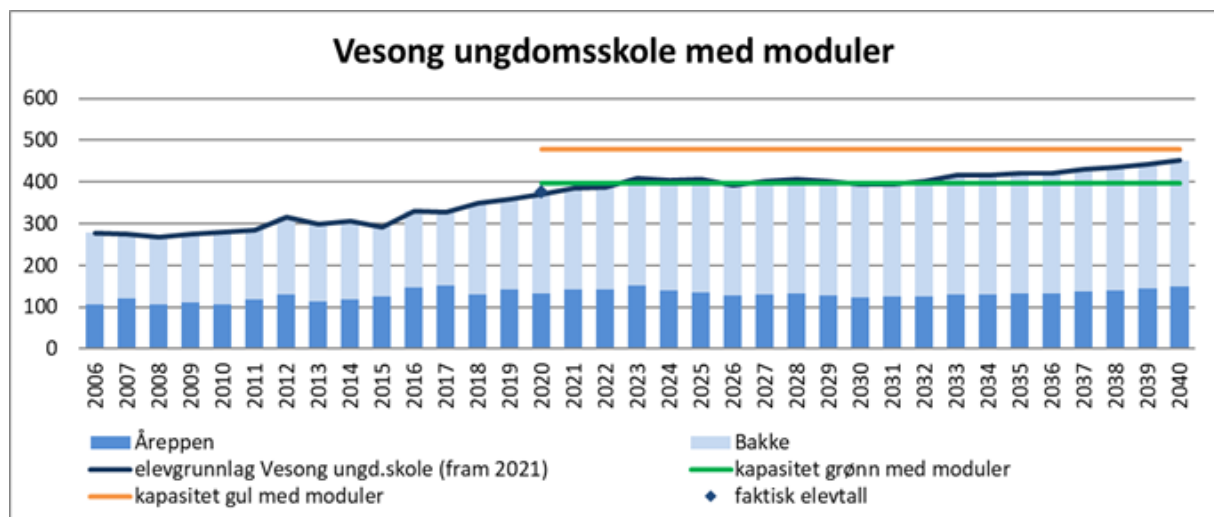
Antall	
Elever	377
SFO-elever	0
Lærere	36
Assistenter	2
Ledelse/ adm.	4
Antall årsverk %	4016

Fakta	
Trinn	8.-10.
Paralleller	5
Etasjer	3
Byggeår	Rehab 2007
Brutto-areal	4664

Kapasitet	
Elevtall - grønt	398
Elevtall - gult	478
Elevtall - rødt	530
SFO-maks	0

Elevtallsutvikling





Funksjonell tilstandsvurdering

Generelle lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen tilfredsstiller ikke kravene til et funksjonelt og moderne skolebygg. Det er vesentlige utfordringer og mangler knyttet til:

- Elever er spredt over flere bygg. Dette vanskeliggjør en helhetlig skolekultur og samarbeid
- Helsesykepleier har ikke eget kontor, men benytter ett av skolens to naturfagrom. Skolen får derfor ikke gjennomført ønskede forsøk pga. manglende tilgang til naturfagrom med egnet utstyr
- Utfordringer med delt kapasitet med Bakke skole, som legger føringer på timeplan og kapasitet i gymsal
- Lydsmitte mellom klasserom
- Ugunstige løsninger for klasserom og grupperom. Gjennomgangstrafikk
- Få grupperom
- Det mangler blant annet areal til elevgarderober, lærerarbeidsplasser og møterom
- Manglende styring av varme i klasserom som er delt i to

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	IA
Nødlysstyr	1
Brannslukking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	1
Varme	1
Kjøling	1
Brannslukking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	1
Vinduer, ytterdører	1
Utvendig kledning og overflate	2
Yttertak, takrenner, nedløp	1
Innvendig kledning, overflater	1
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	2
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	1

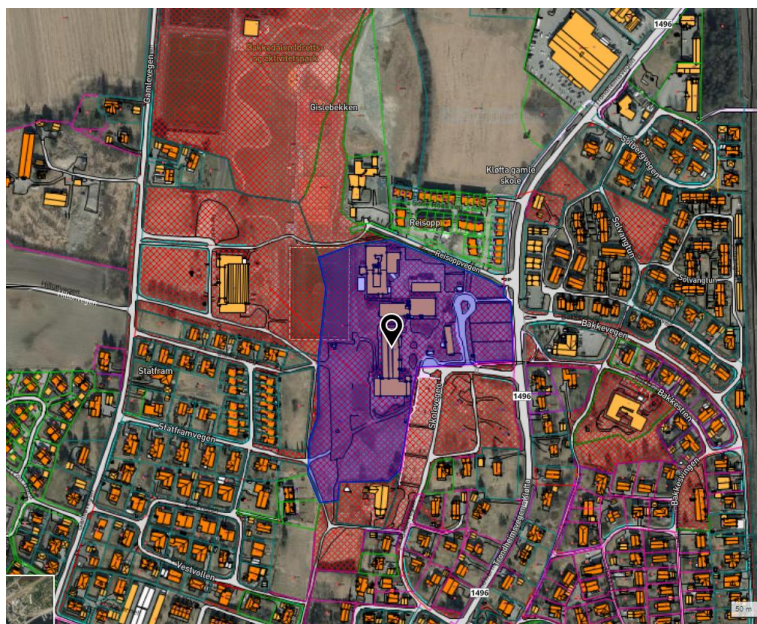
Vurdering renhold	0
Vurdering drift	1
Vurdering utomhus	1
Renhold modul	2

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske	1
Terrengbehandling. Drenasje.	1

Vurdering Vesong ungdomsskole

Vesong ungdomsskole forventes å få en utflating av elevtallet fram mot 2030 og antatt svak vekst mot 2040. Skolen vil ha nok elevkapasitet med moduler. Den tekniske tilstandsvurderingen av bygningsmassen er vurdert til ganske god, men det er utfordringer knyttet til den funksjonelle tilstanden til skolen med tanke på areal og plass til ulike funksjoner.

1.8. Bakke skole



Eiendom: Gnr. 29 Bnr. 399
Størrelse: 41,5 daa

Reguleringsformål/beskrivelse:
Reguleringsplan fra 2018.
Utnyttelse er maksimum
BYA=30%.
Skolen har enkel adkomst fra
Trondheimsveien. Skoletomten
grenser mot nylig etablert
idrettsanlegg/ aktivitetspark.
Bygging av ny 8-avdelings
kommunal barnehage er under
realisering på tilliggende
kommunal tomt. P-område skal
deles med skolen, og brukes til
Kløfta idretts- og aktivitetspark
etter skoletid. Planstatus: 412
Detaljreguleringsplan for
Bakkedalen skole- og

idrettsanlegg, vedtatt 13.2.2018.

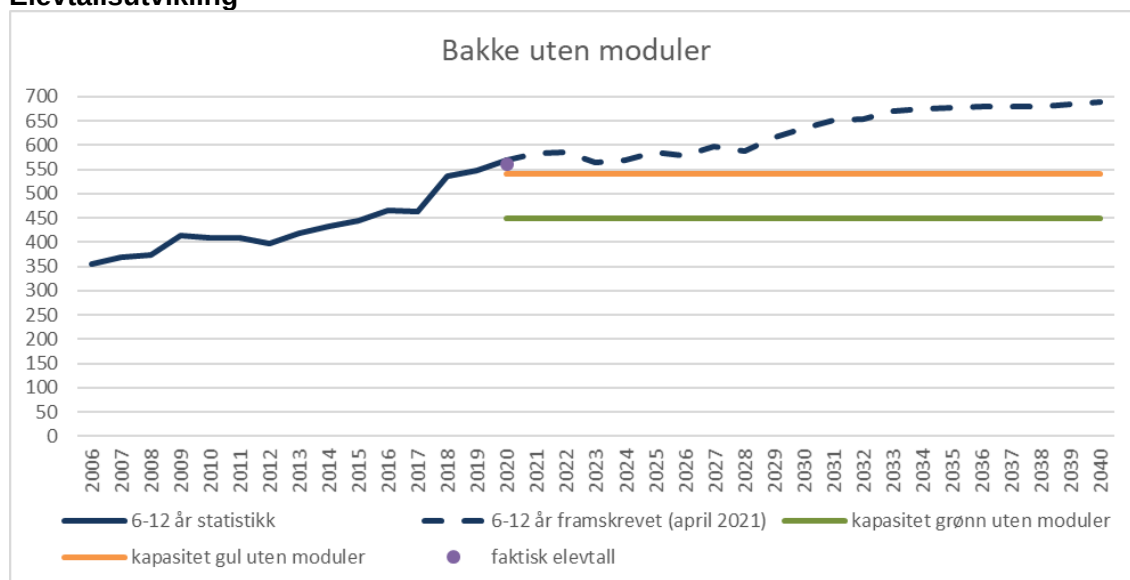
Nøkkeltall

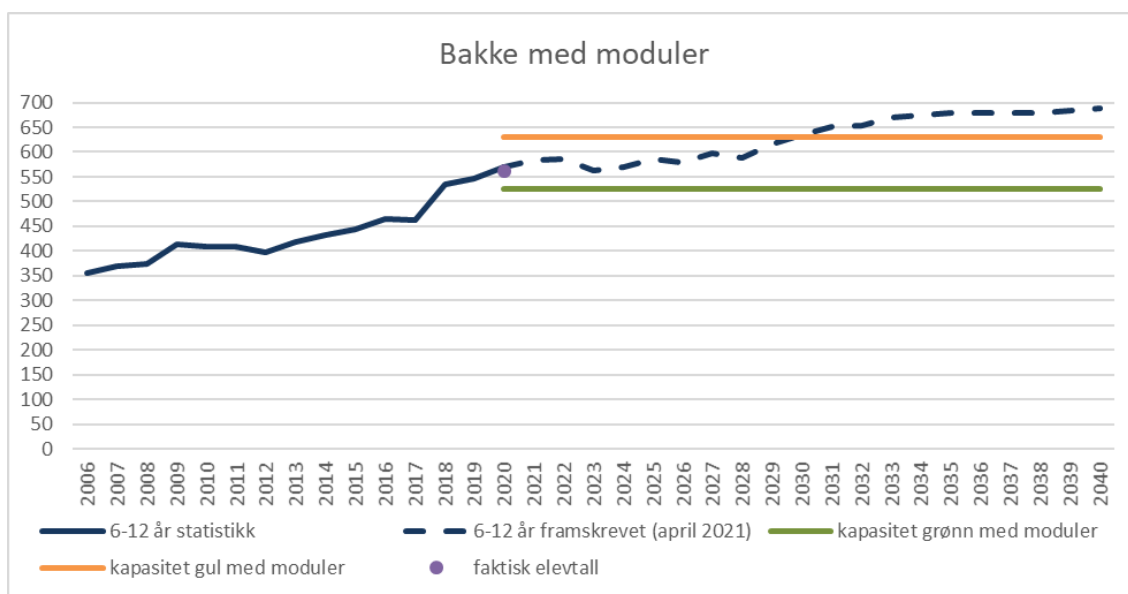
Antall	
Elever	561
SFO-elever	154
Lærere	43
Assistenten	16
Ledelse/ adm.	4
Antall årsverk %	4469

Fakta	
Trinn	1.-7.
Paralleller	4
Etasjer	4
Byggeår	2012
Brotto - areal	6981

Kapasitet	
Elevtall - grønt	619
Elevtall - gult	743
Elevtall - rødt	853
SFO-maks	Ingen

Elevtallsutvikling





Funksjonell tilstandsvurdering

Generelt lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	SFO	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen har alle funksjoner som trengs og er godt egnet til skoleformål. Det kan likevel pekes på noen utfordringer:

- Arealer til naturfag, bibliotek og skolekjøkken er noe underdimensjonerte
- Utfordringer knyttet til elevgarderober. Garderobemoduler flyttes på hvert år for å ivareta kapasitetsbehovet
- Vanskelig å avvikle kroppsøving på god måte pga. kapasitetsbegrensninger
- Kontor til renhold og vaktmester må omdisponeres til lærerarbeidsplasser
- Støysmitte mellom enkelte klasserom, særlig mellom skolekjøkken og SFO
- Manglende kontorplasser gjør at grupperom må benyttes til helsesykepleiere og miljøterapeuter
- For lite areal til personalgarderober

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	Skole JT
Sprinkleranlegg	1
Nødlysutstyr	1
Brannslukking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	1
Varme	1
Kjøling	1
Brannslukking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	0
Vinduer, ytterdører	1
Utvendig kledning og overflate	1
Yttertak, takrenner, nedløp	1
Innvendig kledning, overflater(g)	1
Fast inventar	1

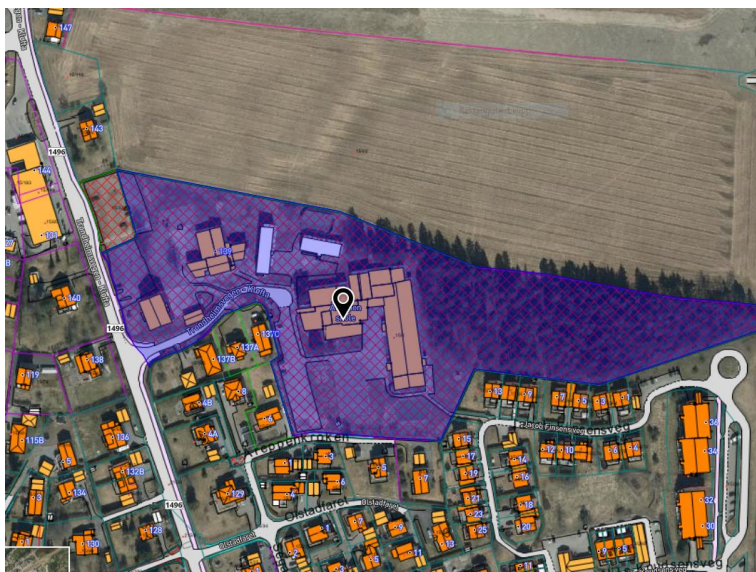
Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	1
Avfall	1
Utendørs VAR og EL tekniske a	1
Terrengbehandling. Drenasje.	1

Vurdering renhold	0
Vurdering drift	1
Vurdering utomhus	1
Renhold modul	3

Vurdering Bakke skole

Bakke skole forventes å nå maksimal elevkapasitet i løpet av planperioden selv med moduler (ca. 2030). Den tekniske tilstanden på bygningsmassen er vurdert til god, men det er enkelte utfordringer for det funksjonelle blant annet med elevgarderober og enkelte personalfasiliteter.

1.9. Åreppen skole



Eiendom: Gnr. 15 Bnr. 4
Størrelse: 35,2 daa

Reguleringsformål:
Området er en del av eldre reguleringsplan fra 1984, sist revidert i 1987. I forbindelse med utvidelse av tomteareal for Åreppen skole ble det i 2006 vedtatt reguleringsendring for benyttelse av deler av tomteområde (5,5 da) i nord. Dette ble gjort for å tilrettelegge for en bedre og tryggere trafikksituasjon, snuplass for buss m.m. Adkomst er fra Trondheimsveien. Åreppen gamle skole benyttes i dag til SFO-

lokaler. Byggets utforming gjør det svært vanskelig å tilfredsstille dagens krav i forhold til Forskrift om miljørettet helsevern herunder universell utforming. Planstatus: 103 Reguleringsplan Olstadmoen Kløfta, vedtatt 11.4.1988, Reguleringsplan for utvidelse av Åreppen skole, Kløfta, vedtatt 12.6.2006.

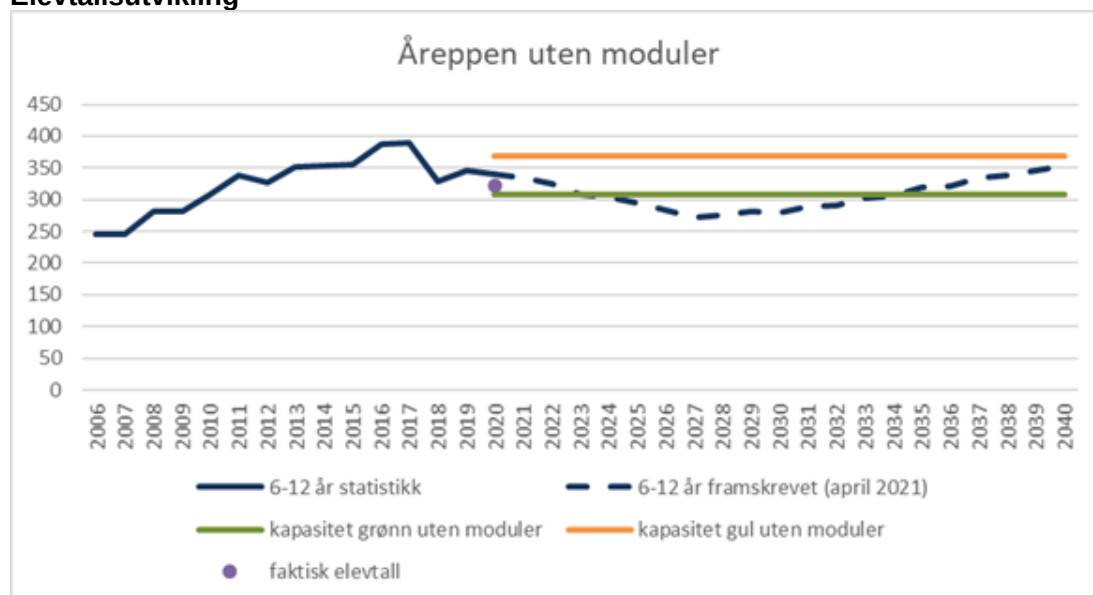
Nøkkeltall

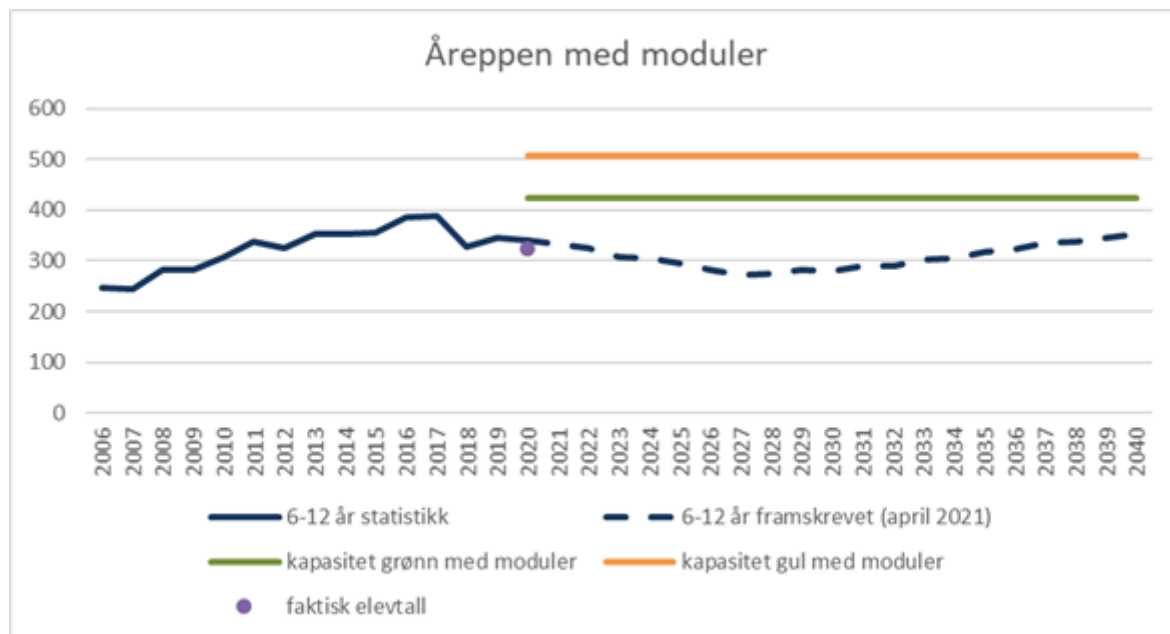
Antall	
Elever	323
SFO-elever	86
Lærere	28
Assistenten	8
Ledelse/ adm.	3
Antall årsverk %	3017

Fakta	
Trinn	1.-7.
Paralleller	2
Etasjer	3
Byggeår	1905
Brutto-areal	6038

Kapasitet	
Elevtall - grønt	425
Elevtall - gult	507
Elevtall - rødt	550
SFO-maks	Ingen

Elevtallsutvikling





Funksjonell tilstandsvurdering

Generelle lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	SFO	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen tilfredsstiller ikke kravene til et funksjonelt og moderne skolebygg. Det er vesentlige utfordringer og mangler knyttet til:

- Skolen er fordelt over flere bygg. Vanskelig å skape en felles skolekultur, oversikt og kontakt.
- Gamle og slitte bygg
- Moduler er velbrukte og har inneklimateproblematikk
- Utfordringer knyttet til renhold, drift og vedlikehold
- Noen klasserom har krevende akustikk
- Utfordringer med lys- og lydsjerming
- Gymsalen er for liten. Det meste av kroppsøving må foregå utendørs
- SFO er ikke godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Ikke universelt utformet
- Kun ett møterom, og dette er uhensiktsmessig plassert
- Manglende lagringsplass til renhold og drift
- Lydsmitte mellom kontorer og venterom hos elevhelsetjenesten. Vanskelig å ha konfidensielle samtaler
- Trangt personalrom, få personaltoaletter og liten personalgarderobe

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse - Gulskolen

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	IA
Nødlysstyr	2
Brannslukking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	1
Varme	1
Kjøling	IA
Brannslukking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	1
Vinduer, ytterdører	1
Utvendig kledning og overflate	1
Yttertak, takrenner, nedløp	2
Innvendig kledning, overflater	1
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	1

Vurdering renhold	2
Vurdering drift	1
Vurdering utomhus	2
Renhold modul	3

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske a	1
Terrengbehandling. Drenasje.	2

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse - Brunskolen

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	IA
Nødlysstyr	1
Brannslukking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	1
Varme	1
Kjøling	IA
Brannslukking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	2
Vinduer, ytterdører	2
Utvendig kledning og overflate	2
Yttertak, takrenner, nedløp	2
Innvendig kledning, overflater	2
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	IA

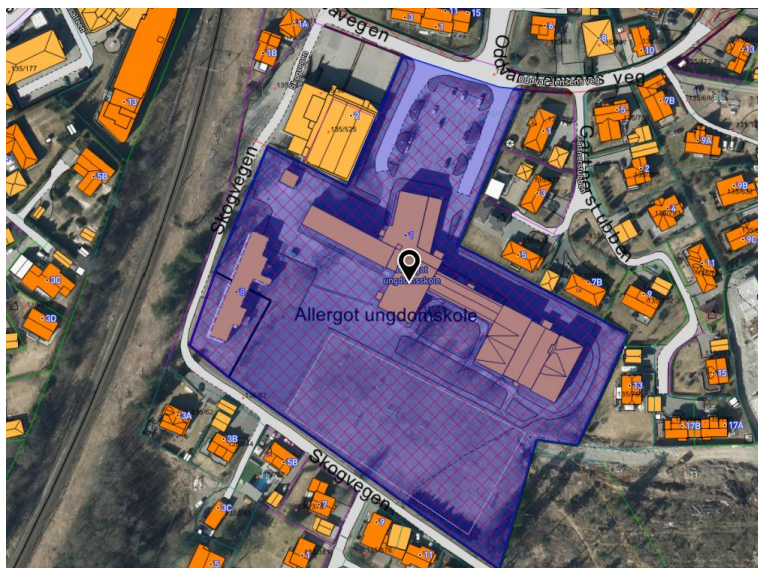
Vurdering renhold	2
Vurdering drift	1
Vurdering utomhus	2
Renhold modul	3

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske a	2
Terrengbehandling. Drenasje.	2

Vurdering Åreppen skole

Åreppen skole forventes å få synkende elevtall i perioden, og elevkapasiteten er god nok uten moduler. Skolen er fordelt over flere bygg, og dette medfører utfordringer spesielt for den funksjonelle skoledriften. Den tekniske tilstandsvurderingen for bygningsmassen viser sprikende resultat, og Gulskolen vurderes generelt som noe bedre enn Brunskolen.

1.10. Allergot ungdomsskole



Eiendom: Gnr. 135 Bnr. 55
Størrelse: 23,5 daa

Reguleringsformål/beskrivelse:
Eiendommen er hovedsakelig uregulert. En liten del av eiendommen i nord er regulert til offentlig undervisning og atkomst med parkeringsplass. Eiendommen har sentral beliggenhet på østsiden av Jessheim sentrum. Moduler på vestre del av eiendommen benyttes i dag av Voksenopplæringen. Skolen grenser til Helsehuset. Det er betydelig trafikk i området i skoletiden. Nærliggende arealer er

avsatt til og benyttes til parkering for skolen og tjenestetilbudet i nærheten.

Planstatus: Kommunedelplan JSO, vedtatt 15.06.2015, 252 Reguleringsplan for del av Allergot skole, vedtatt 5.12.2005

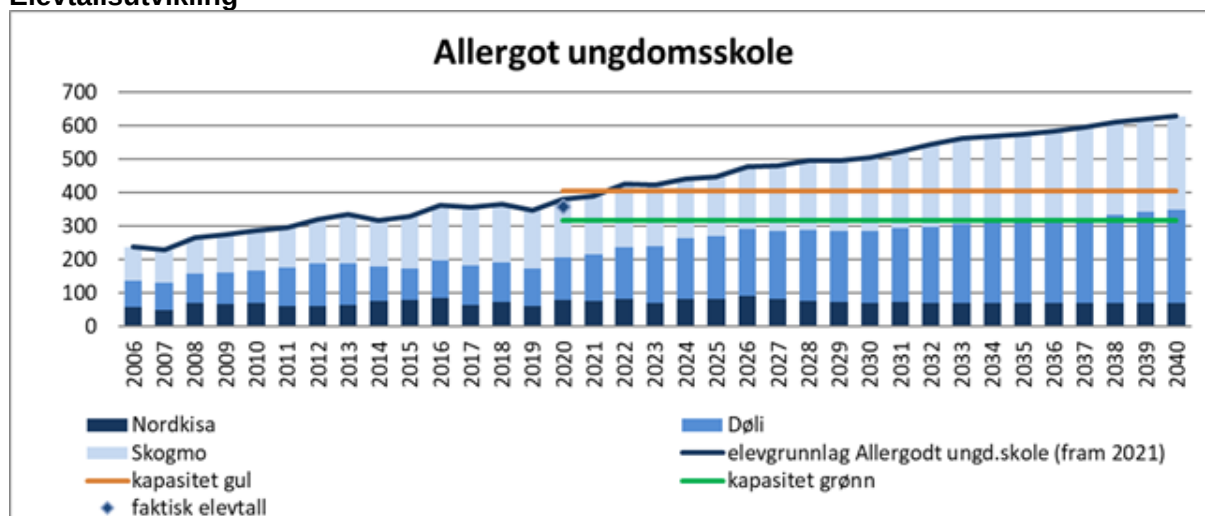
Nøkkeltall

Antall	
Elever	357
SFO-elever	0
Lærere	29
Assistenten	5
Ledelse/ adm.	4
Antall årsverk %	3466

Fakta	
Trinn	8.-10.
Paralleller	6
Etasjer	3
Byggeår	1959
Brutto-areal	6882

Kapasitet	
Elevtall - grønt	318
Elevtall - gult	405
Elevtall - rødt	440
SFO-maks	0

Elevtallsutvikling



Funksjonell tilstandsvurdering

Generelle lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen har alle funksjoner som trengs og er godt egnet til skoleformål. Det kan likevel pekes på noen utfordringer:

- Mangler elevgarderober
- Gymsalen er trang og slitt. Liten kapasitet. Benytter i dag noe tid i flerbrukshallen, men dette lar seg ikke lenger gjøre når elevtallet på Gystadmarka ungdomsskole øker.
- Mangler areal til møterom

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	2
Nødlysutstyr	1
Brannslukking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	2
Varme	1
Kjøling	1
Brannslukking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	2
Vinduer, ytterdører	2
Utvendig kledning og overflate	0
Yttertak, takrenner, nedløp	1
Innvendig kledning, overflater	1
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	1

Vurdering renhold	0
Vurdering drift	2
Vurdering utomhus	1

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske	1
Terrengbehandling. Drenasje.	3

Vurdering Allergot ungdomsskole

Allergot ungdomsskole vil ha stor elevvekst og vil ikke ha tilstrekkelig kapasitet i perioden. Tomta er sentral, men trafikkert. Tilstandsvurderingen viser at skolen har relativt god funksjonell og teknisk tilstand, men med utfordringer på kapasitet mht. idrettsareal og elevgarderober.

1.11. Døli skole



Eiendom: Gnr. 132 Bnr. 105
Størrelse: 35,5daa

Reguleringsformål/beskrivelse:
Del av eldre reguleringsplan fra 1979 – området markert med rødt/lilla er regulert til offentlig formål. Utnyttelse i plan er satt til 0.2. Det ligger en privat 3 avdelings andelsbarnehage inne i planområdet.

Det går en tursti gjennom området. Tomten skråner mot vest, og det renner en bekk gjennom denne delen av tomten. Tomten ligger noe inneklemt blant eldre bebyggelse med

hovedadkomst fra Trondheimsveien. Planstatus: Reguleringsplan 45 Døli Vestre vedtatt 31.08.1979.

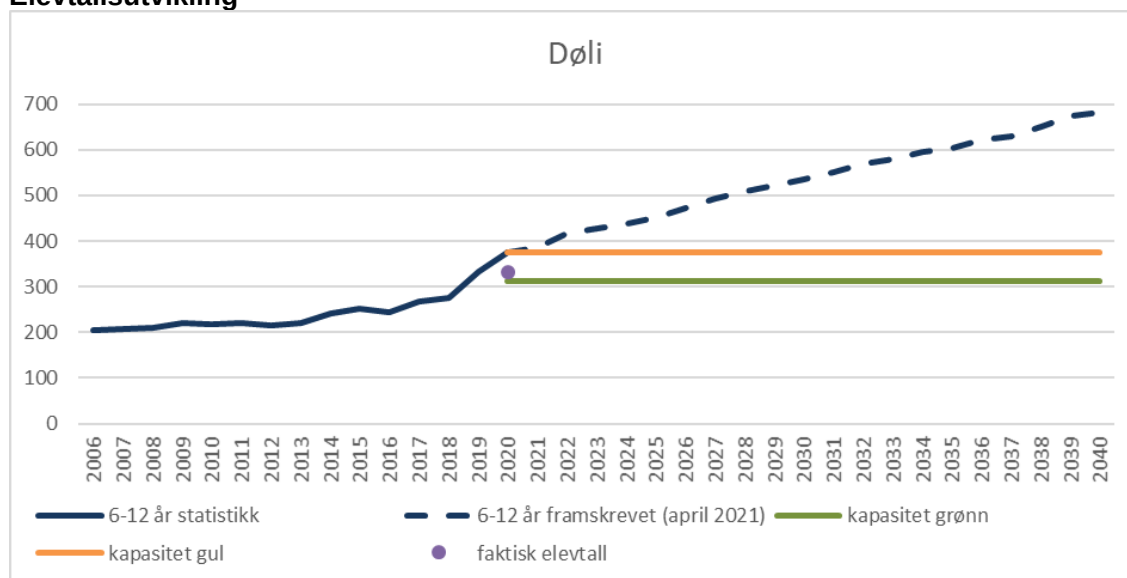
Nøkkeltall

Antall	
Elever	333
SFO-elever	64
Lærere	26
Assistenten	7
Ledelse/ adm.	3
Antall årsverk %	2843

Fakta	
Trinn	1.-7.
Paralleller	2
Etasjer	2
Byggeår	1971 (2004)
Brotto - areal	4215

Kapasitet	
Elevtall - grønt	313
Elevtall - gult	376
Elevtall - rødt	420
SFO-maks	Ingen

Elevtallsutvikling



Funksjonell tilstandsvurdering

Generelt lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	SFO	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen har alle funksjoner som trengs og er godt egnet til skoleformål. Det kan likevel pekes på noen utfordringer:

- Gymsalen har ikke vinduer, og den er underdimensjonert. De tilhørende garderoberne er ikke universelt utformet
- Miljøterapeut og helsesykepleier har ikke eget kontor, og dette er utfordrende mht samtaler med elever
- Har ett kontor for lite til ledelsen

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	IA
Nødløststyr	1
Brannslukking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	1
Varme	2
Kjøling	IA
Brannslukking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	1
Vinduer, ytterdører	1
Utvendig kledning og overflate	1
Yttertak, takrenner, nedløp	2
Innvendig kledning, overflater	1
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	IA

Vurdering renhold	1
Vurdering drift	1
Vurdering utomhus	2

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske	1
Terrengbehandling. Drenasje.	1

Vurdering Døli skole

Døli skole er en godt egnet skole, både funksjonelt og teknisk, basert på tilstandsvurderingene. Elevkapasiteten er fullt utnyttet nå i 2021, og elevtallet til skolen vil fortsette å øke. Skolen ligger inneklemt blant eldre bebyggelse, samt i nærhet til turområde og en privat barnehage i planområdet.

1.12. Nordkisa skole



Eiendom: Gnr. 102 Bnr. 116 skoleareal og atkomst gnr 102 bnr 117 kommunens andel til idrett
Størrelse: 35 daa (skole og atkomst)

Reguleringsformål/beskrivelse: Reguleringsplan fra 2012. Det er opparbeidet ny felles atkomst til skole og eksisterende idrettsanlegg i forbindelse med bygging av skolen. Skolen har enkel atkomst fra Kopperudveien. Planstatus: 326 Detaljregulering nye Nordkisa skole, vedtatt 23.1.2012.

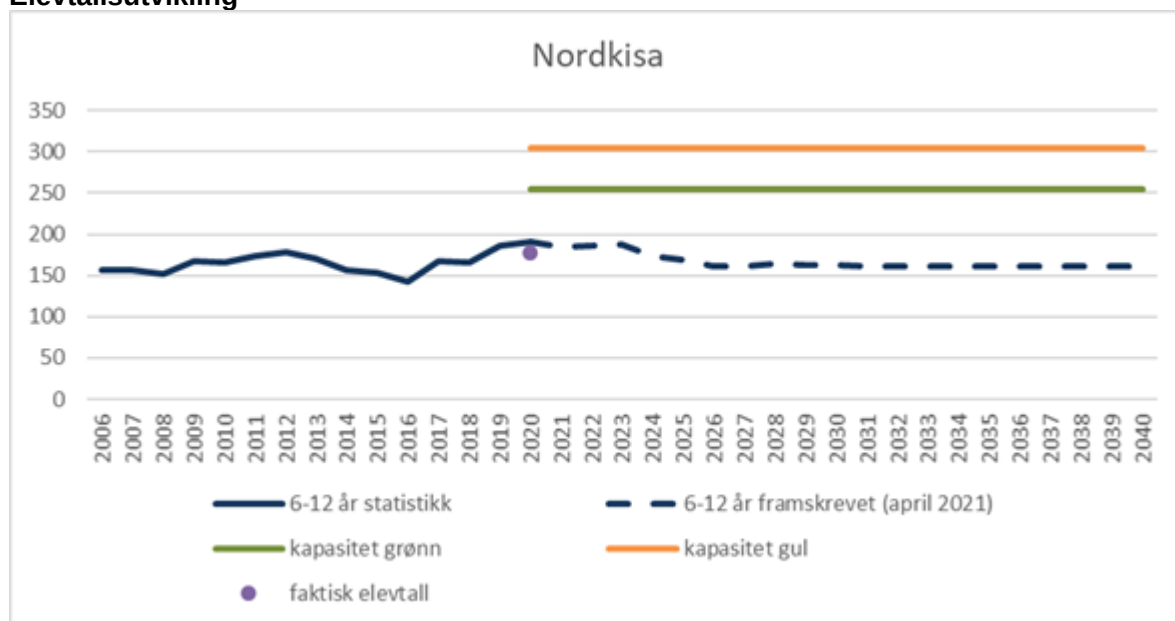
Nøkkeltall

Antall	
Elever	178
SFO-elever	47
Lærere	16
Assistenten	5
Ledelse/ adm.	3
Antall årsverk %	1889

Fakta	
Trinn	1.-7-
Paralleller	2
Etasjer	2
Byggeår	2013
Brutto-areal	5296

Kapasitet	
Elevtall - grønt	255
Elevtall - gult	305
Elevtall - rødt	350
SFO-maks	Ingen

Elevtallsutvikling



Funksjonell tilstandsvurdering

Generelle lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	SFO	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen har alle funksjoner som trengs og er godt egnet til skoleformål. Det kan likevel pekes på noen utfordringer:

- Skolekjøkken er noe underdimensjonert

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	1A
Nødløststyr	1
Brannsløkking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	1
Varme	1
Kjøling	1
Brannsløkking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	1
Vinduer, ytterdører	1
Utvendig kledning og overflate	1
Yttertak, takrenner, nedløp	1
Innvendig kledning, overflater	2
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	1

Vurdering renhold	0
Vurdering drift	1
Vurdering utomhus	1

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske	1
Terrengbehandling. Drenasje.	1

Vurdering Nordkisa skole

Nordkisa skole er vurdert som en god skole både funksjonelt og bygningsmessig. Skolen er relativt ny, og vil ha meget god elevkapasitet i hele perioden. Elevtallet forventes å synke noe fram mot 2030.

1.13. Skogmo skole

Eiendom: Gnr. 117 Bnr. 424/ 425
Størrelse: 65daa

Reguleringsformål/beskrivelse:
Reguleringsplan av 1999, mindre ending i 2001. Det er avsatt 42 daa til skole og atkomst. På begge sider av skolen er det avsatt til sammen 24,8 daa til vegetasjonsskjerm/ naturområde. Men det hele er regulert til offentlig bygning, undervisning. Planen legger stor vekt på bevaring av eksisterende vegetasjon og opprettholdelse og reetablering av turstier.

Reguleringsformål for 1,2 dekar i

området OU2 mot nordvest mellom adkomst og bebyggelse – ble i 2001 endret fra offentlig bygning til felles grøntareal. «Bruttoareal på dagens bebyggelse er 5000 og utgjør en svært lav utnyttelse, idet totalt areal er på 66 dekar.

Skolen har adkomst fra Algarheimsveien

Planstatus: 204 Reguleringsplan skole med tilhørende anlegg samt adkomstveg, vedtatt 23.08.1999. Det mangler grad av utnytting, så det må foretas en planendring ved evt. behov for ytterligere utbygging.

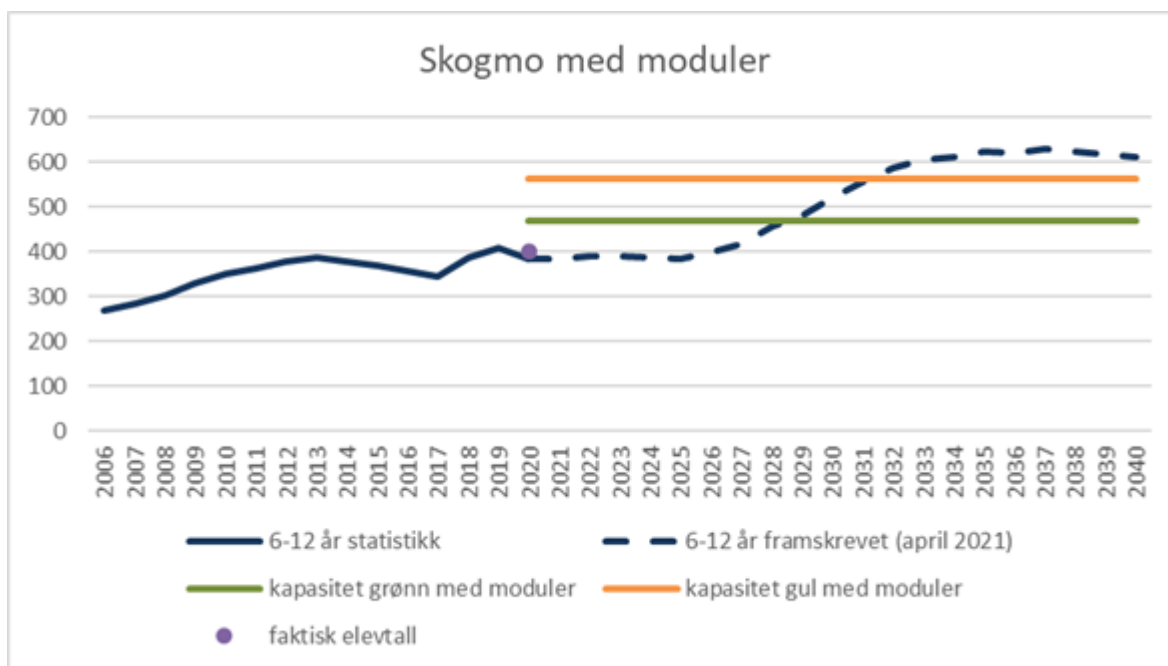
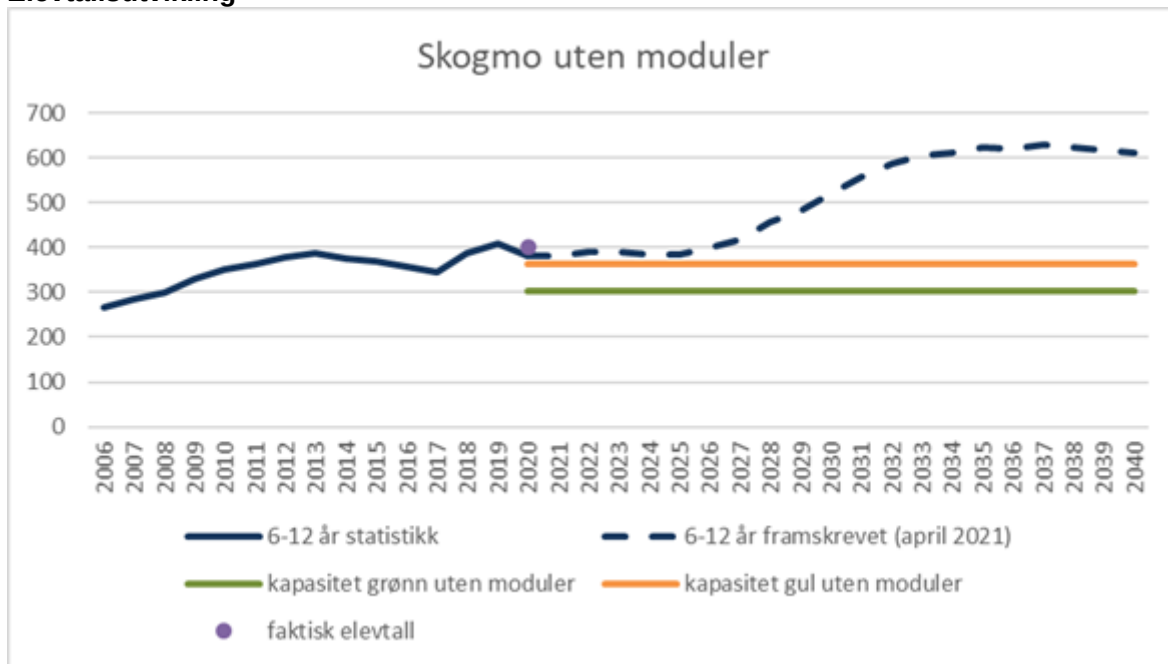
Nøkkeltall

Antall	
Elever	401
SFO-elever	125
Lærere	32
Assistenten	13
Ledelse/ adm.	3
Antall årsverk %	3386

Fakta	
Trinn	1.-7.
Paralleller	2
Etasjer	2
Byggeår	2001
Brotto - areal	3053

Kapasitet	
Elevtall - grønt	246
Elevtall - gult	296
Elevtall - rødt	330
SFO-maks	Ingen

Elevtallsutvikling



Funksjonell tilstandsvurdering

Generelle lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	SFO	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen tilfredsstillers ikke kravene til et funksjonelt og moderne skolebygg. Det er vesentlige utfordringer og mangler knyttet til:

- Skolen er i liten grad universelt utformet, og det er krevende at skolen er fordelt over flere bygg
- Lydsmitte mellom flere av klasserommene

- For lite lagringsplass
- Behov for flere garderobeplasser. Garderober er plassert i trafikkområde og gir utfordringer for renhold
- Utfordringer tilknyttet personalfunksjonene. Det er behov for mer kontorplass og flere separate kontorer. SFO har også behov for møterom
- Miljøterapeut må dele kontor, og dette gir utfordringer mht samtaler med elever

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	IA
Nødlysstyr	1
Brannslukking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	1
Varme	1
Kjøling	1
Brannslukking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	2
Vinduer, ytterdører	2
Utvendig kledning og overflate	3
Yttertak, takrenner, nedløp	2
Innvendig kledning, overflater	2
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	IA

Vurdering renhold	1
Vurdering drift	2
Vurdering utomhus	2
Renhold modul	2

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske a	1
Terrengbehandling. Drenasje.	1

Vurdering Skogmo skole

Skogmo skole ligger skjermet i skogen i nærhet til turområder med en reguleringsplan som må endres dersom det skal være ytterligere utbygging. Skolen vil ha stigende elevtall på sikt, og kapasiteten vil utnyttes maksimalt med moduler rundt 2030. Skolen har varierende grad av kvalitet på teknisk tilstand, og det er noen utfordringer med funksjonaliteten.

1.14. Nordby ungdomsskole



Eiendom: Gnr. 19 Bnr. 36
Størrelse: 20,6 daa

Reguleringsformål/beskrivelse:
Del av eldre reguleringsplan fra 1985 – Nordby ungdomsskole med tilliggende arealer. De to tomtene nordvest for det merkede området benyttes også i dag som del av skoleområdet (142/78 og 142/75). Utnyttingsgrad er i reguleringsplanen satt til maks 0,3 for området avsatt til offentlige bygninger. Det gamle hvite skolebygget på eiendommen benyttes i dag av Calypso ungdomsklubb, utekontakten i Ullensaker og FABU.

Skolen har sentral sentrumsnær beliggenhet, med enkel adkomst fra Trondheimsveien.
Planstatus: 93 Reguleringsplan for Nordby Ungdomsskule med tilliggende eiendommer, vedtatt 18.10.2012

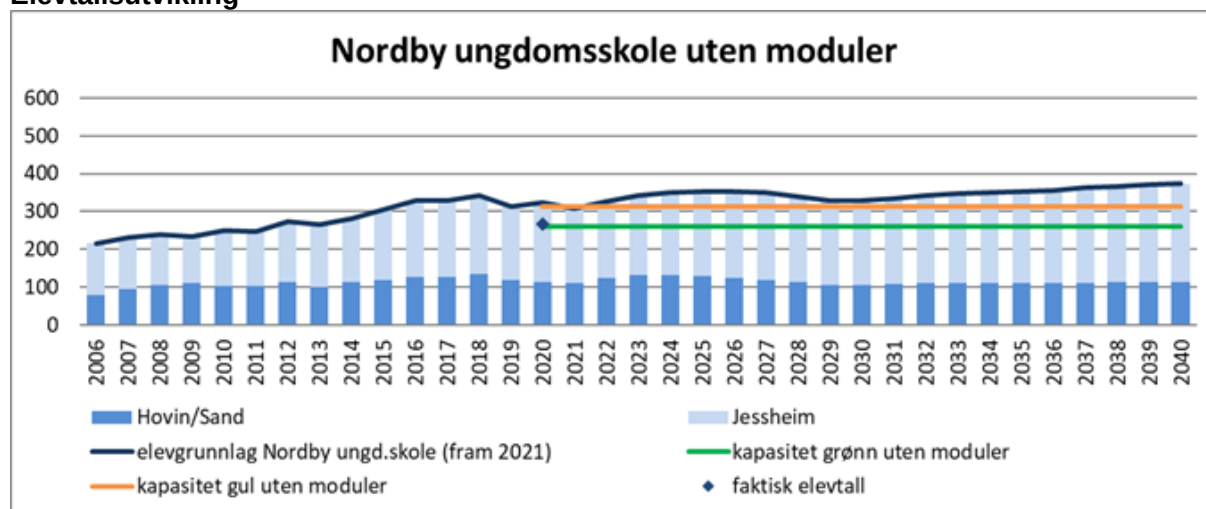
Nøkkeltall

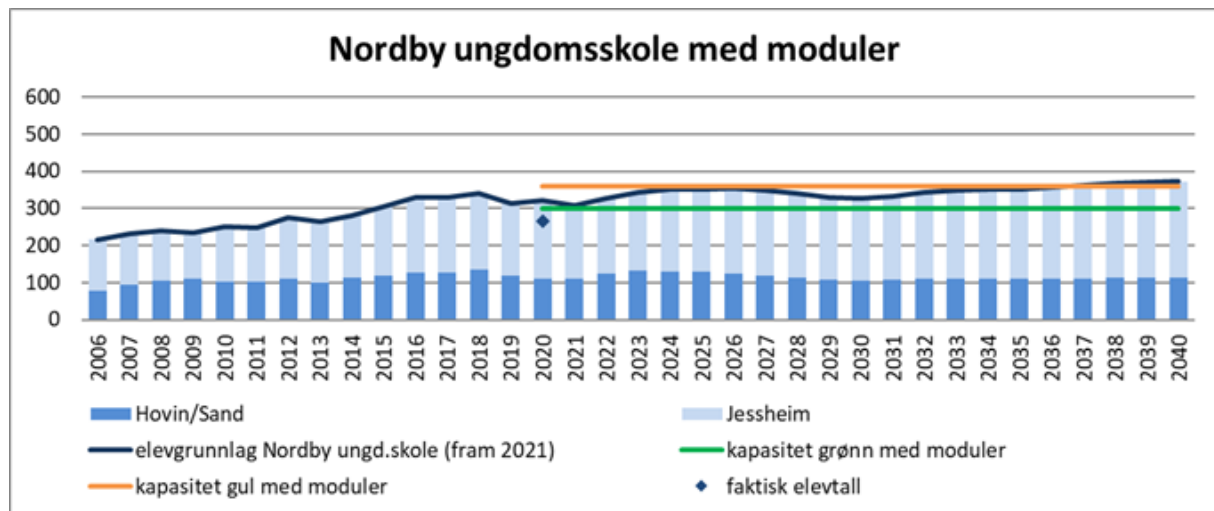
Antall	
Elever	266
SFO-elever	0
Lærere	34
Assistent	5
Ledelse/ adm.	5
Antall årsverk %	3529

Fakta	
Trinn	8.-10.
Paralleller	4
Etasjer	4
Byggeår	1962 (2004-2006)
Brutto-areal	7717

Kapasitet	
Elevtall - grønt	299
Elevtall - gult	359
Elevtall - rødt	412
SFO-maks	0

Elevtallsutvikling





Funksjonell tilstandsvurdering

Generelle lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen tilfredsstiller ikke kravene til et funksjonelt og moderne skolebygg. Det er vesentlige utfordringer og mangler knyttet til:

- Liten gymsal og lav kapasitet. Tilhørende garderober er svært små
- Liten kapasitet på skolekjøkken
- For små arbeidsrom for ansatte
- Store forskjeller på klasseromstørrelse
- U hensiktsmessig utforming av kunst- og håndverksrom

Tilleggsfunksjoner på Nordby ungdomsskole

Ressursenter med 17 elever skoleåret 2021-2022. Maksimal kapasitet beror på elevenes funksjonsnivå.

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	2
Nødlysutstyr	2
Brannslukking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	2
Varme	1
Kjøling	1
Brannslukking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	1
Vinduer, ytterdører	1
Utvendig kledning og overflate	1
Yttertak, takrenner, nedløp	2
Innvendig kledning, overflater	1
Fast inventar	1

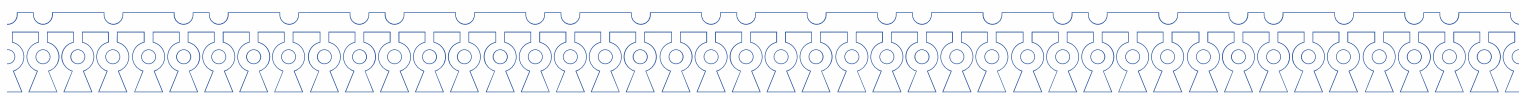
Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	2

Vurdering renhold	1
Vurdering drift	2
Vurdering utomhus	2
Renhold modul	3

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske	2
Terrengbehandling. Drenasje.	2

Vurdering Nordby ungdomsskole

Nordby ungdomsskole forventes å få en svak stigning i elevtallet fram mot 2040. Kapasiteten kan i stor grad ivaretas med moduler, men reelt sett vil kapasiteten variere noe ut fra antall elever på ressurscenteret. Skolen har funksjonelle utfordringer, blant annet på idrettsareal. Den tekniske tilstanden på bygningsmassen er som forventet iht. alder og bruk. Ungdomsklubb, utekontakt og FABU har også lokaler på tomte.



1.15. Hovin skole



Eiendom: Gnr.138 Bnr. 5
Størrelse: 16, 2 daa

Reguleringsformål/beskrivelse:
Reguleringsplan fra 2007 og området er regulert til offentlig bygg/undervisning. Skoletomten ligger i et område med betydelige fortidsminner, nær Raknehaugen – Nord-Europas største gravhaug fra Folkevandringstiden. For deler av eiendommen krever ytterligere utnyttelse eller endringer på eiendommen tett dialog med fylkeskommunen og Riksantikvaren. Det er restriksjoner i forhold til installasjoner på deler av

uteområdet. Reguleringsplanen har ingen føringer for bevaring av det hvite skolebygget, men er SEFRAKregistrert. Skolen har adkomst/parkering fra Krokfossveien. Planstatus: 276
Reguleringsplan for Hovin Skole vedtatt 29.10.2007

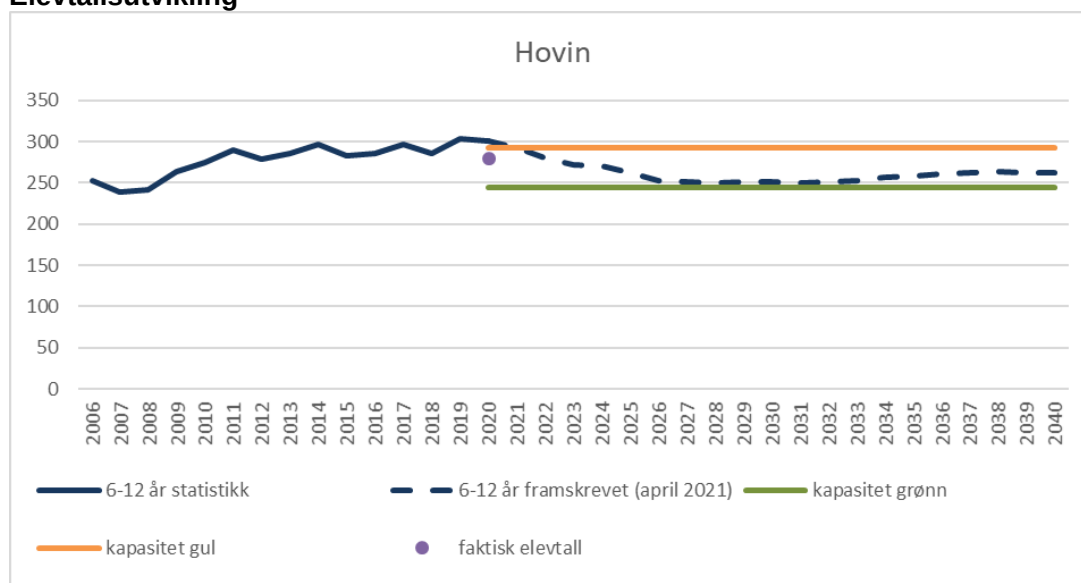
Nøkkeltall

Antall	
Elever	280
SFO-elever	52
Lærere	25
Assistent	7
Ledelse/ adm.	3
Antall årsverk %	2575

Fakta	
Trinn	1.-7.
Paralleller	2
Etasjer	3
Byggeår	1932, 1997, 2007
Brotto - areal	4609

Kapasitet	
Elevtall - grønt	244
Elevtall - gult	293
Elevtall - rødt	320
SFO-maks	Ingen

Elevtallsutvikling



Funksjonell tilstandsvurdering

Generelt lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	SFO	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen tilfredsstiller ikke kravene til et funksjonelt og moderne skolebygg. Det er vesentlige utfordringer og mangler knyttet til:

- Utfordrende med universell utforming av bygg fra 1932
- Trange og ikke optimale elevgarderober. Blir løst med knagger og hyller i korridorer, kroker og trappeoppganger
- Underdimensjonert skolekjøkken selv i grønn sone
- Temperaturutfordringer
- For små og få grupperom
- Store deler av skolen er trang, særlig trappeganger, korridorer og enkelte klasserom
- For lite arealer til lærerarbeidsplasser, få møterom og dårlige personalgarderobefasiliteter
- Plassering av elever i ulike bygg vanskeliggjør samarbeid og utfordrer sambruk mellom SFO og skolen
- Det er ikke eget maskinrom til maskinene i sløydrommet. Påhviler et stort ansvar for lærer å organisere undervisningen på en trygg måte

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse - hovedbygg gammel

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	IA
Nødlutsutstyr	2
Brannsløkking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	2
Varme	2
Kjøling	IA
Brannsløkking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	1
Vinduer, ytterdører	2
Utvendig kledning og overflate	3
Yttertak, takrenner, nedløp	3
Innvendig kledning, overflater	2
Fast inventar	2

Generelle anlegg / fordeling	2
Lys/elvarme/driftsteknisk	2
Generelle anlegg og svakstrøm	2
Heiser	2

Vurdering renhold	2
Vurdering drift	2
Vurdering utomhus	2

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske	2
Terrengbehandling. Drenasje.	1

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse - hvit bygg

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	IA
Nødlysutstyr	1
Brannsløkking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	1
Varme	1
Kjøling	IA
Brannsløkking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	1
Vinduer, ytterdører	1
Utvendig kledning og overflate	1
Yttertak, takrenner, nedløp	1
Innvendig kledning, overflater(g)	1
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	1

Vurdering renhold	0
Vurdering drift	2
Vurdering utomhus	2
Renhold modul	3

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske a	1
Terrengbehandling. Drenasje.	1

Vurdering Hovin skole

Hovin skole forventes å få et synkende elevtall, som vil stabilisere seg utover i perioden. Skolen ligger i et område med mange fortidsminner, og det er ekstra hensyn som må tas ved endringer i uteområdet og hvitbygget. Skolen har ikke gode funksjonelle løsninger, og gammelt hovedbygg har en teknisk tilstand på bygningsmassen som vil kreve betydelige ressurser å utbedre.

1.16. Jessheim skole



Eiendom: Gnr. 4 Bnr. 41
Størrelse: 28,7daa

Reguleringsformål/ beskrivelse:
Del av eldre reguleringsplan fra 2008. Markert/ rød stipulert område er regulert til offentlig formål/ undervisning med unntak av gnr 4 bnr 70. Maksimal BRA=40%. Tomten har sentral beliggenhet nær Jessheim sentrum med enkel adkomst fra Ringveien. Planstatus: Reguleringsplan 292 Jessheim nord, vedtatt 28.09.2009. Sørenstuveien 5 (4/70) og 7(4/43) eies også av Ullensaker

kommune, og er kjøpt med tanke på mulig utvidelse av skoletomta, totalt ca. 1875m²

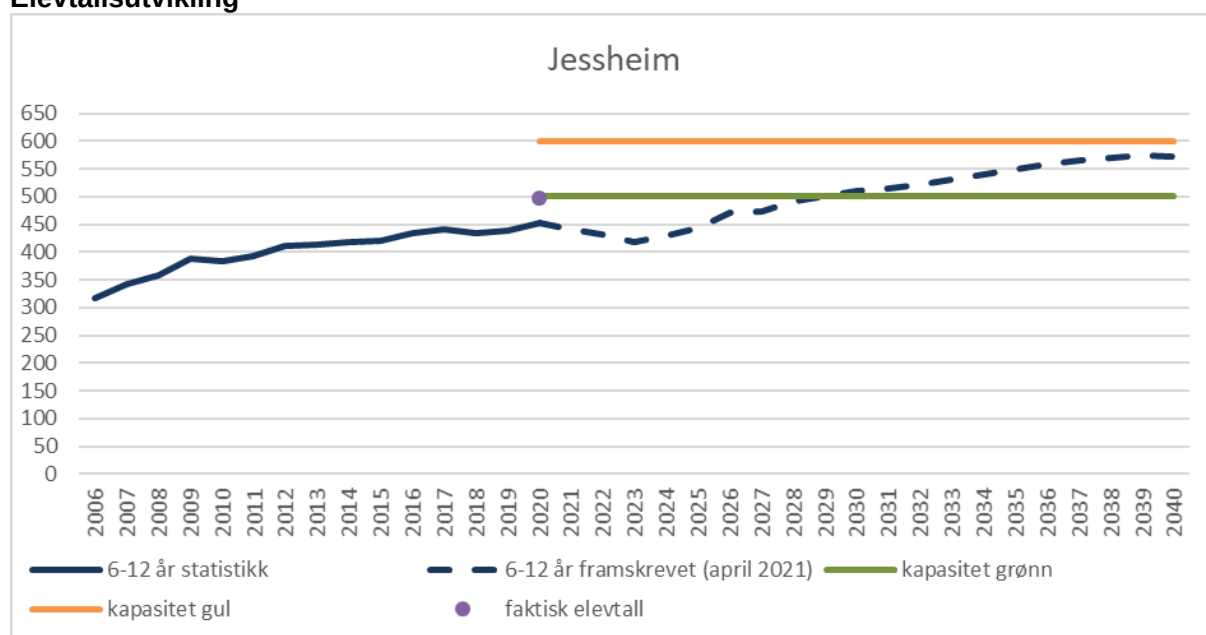
Nøkkeltall

Antall	
Elever	497
SFO-elever	130
Lærere	53
Assistenter	27
Ledelse/ adm.	5
Antall årsverk %	5822

Fakta	
Trinn	1.-7.
Paralleller	3
Etasjer	3
Byggeår	1963,1997, 2010
Brutto-areal	7683

Kapasitet	
Elevtall - grønt	500
Elevtall - gult	600
Elevtall - rødt	650
SFO-maks	Ingen

Elevtallsutvikling



Funksjonell tilstandsvurdering

Generelt lærings-areal	Spesialisert lærings-areal	Elev-garderober og elevtoaletter	Idrettsareal	SFO	Personal-funksjoner	Støtte-funksjoner

Skolen tilfredsstiller ikke kravene til et funksjonelt og moderne skolebygg. Det er vesentlige utfordringer og mangler knyttet til:

- Store avstander mellom funksjonene, og dette vanskeliggjør samarbeid og en felles skolekultur
- Noen klasserom er mørke, slitte og med hems som ikke brukes
- Skolen har mange grupperom, men ikke nok, da mange benyttes av elever tilknyttet ressursentret
- Mye av undervisning i musikk og kunst og håndverk finner sted i ordinære klasserom
- Elevgarderober i blå og rød fløy er kilder til konflikt. De er trange og har for få plasser.
- Lite lagringsplass tilhørende gymsal
- Personalrommet og personalkjøkkenet er underdimensjonert, og det er ikke mulig å samle alle ansatte til felles avslutninger ol.
- Støy i SFO-base i bygg C og utfordringer knyttet til sambruk mellom mediatek og SFO
- Utfordring knyttet til solskjerming

Tilleggsfunksjoner på Jessheim skole og ressursenter

Ressursenter med 27 elever (pr. 2020). Det gjør at skolen har betydelig flere ansatte enn elevtallet normalt skulle tilsi. Antall elever varierer noe fra år til år, men det er mange som får avslag på søknad hvert år, og som dermed får opplæringen sin på nærskolen i stedet for et tilbud på ressursenteret. Ressursenteret er velfungerende og et attraktivt tilbud som er godt inkludert i den ordinære skoledriften.

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse - hovedbygg gammel

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	IA
Nødløststyr	2
Brannslukking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	1
Varme	1
Kjøling	1
Brannslukking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	2
Vinduer, ytterdører	1
Utvendig kledning og overflate	2
Yttertak, takrenner, nedløp	2
Innvendig kledning, overflater	2
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	2
Lys/elvarme/driftsteknisk	2
Generelle anlegg og svakstrøm	2
Heiser	IA

Vurdering renhold	1
Vurdering drift	2
Vurdering utomhus	1
Renhold ressursenter	3

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske	2
Terrengbehandling. Drenasje.	1

Teknisk tilstandsvurdering bygningsmasse - Hvitbygget

Brannalarm	1
Sprinkleranlegg	IA
Nødlysutstyr	1
Brannslukking, generelt	1
Andre installasjoner, generelt	1

Vann og Sanitær	1
Varme	1
Kjøling	IA
Brannslukking	1
Luftbehandling / ventilasjon	1

Grunn og fundamenter	1
Vinduer, ytterdører	1
Utvendig kledning og overflate	1
Yttertak, takrenner, nedløp	1
Innvendig kledning, overflater(g)	1
Fast inventar	1

Generelle anlegg / fordeling	1
Lys/elvarme/driftsteknisk	1
Generelle anlegg og svakstrøm	1
Heiser	1

Vurdering renhold	0
Vurdering drift	2
Vurdering utomhus	1
Renhold modul	2

Avfall	0
Utendørs VAR og EL tekniske a	1
Terrengbehandling. Drenasje.	1

Vurdering Jessheim skole og ressurscenter

Jessheim skole og ressurscenter har et høyere faktisk elevtall enn de som sogner til skolen på grunn av ressurscenteret. Elevkapasiteten ved skolen er god nok i perioden, men dette kan variere noe ut fra behovet til elevene på ressurscenteret. Skolen har gode spesialiserte læringsareal, men ellers er det utfordringer med den funksjonelle tilstanden. Den tekniske tilstanden i hvitbygget er bedre enn tilstanden i hovedbygget (gammel del).