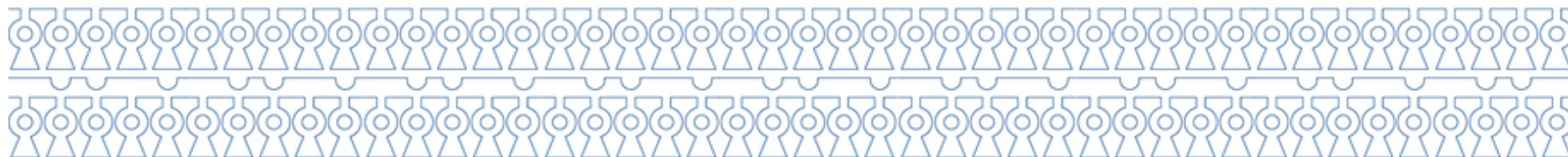




ULLENSAKER  
KOMMUNE

# ÅREPPEN SKOLE

Strategiske mål og tiltak 2019-2022



## Skolens visjon

*«Skolen med trygghet, trivsel og vekst for alle»*

## FELLES KOMMUNALE SATSINGER

- Helhetlig læringsløp
- Implementering av «Handlingsplan for matematisk kompetanse»
- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»
- Læringsbrett
- Fagfornyelsen – prioriterte områder:

- Dybdelæring

*«Defineres som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre».*

- Kritisk tenkning og refleksjon
- Tverrfaglige temaer

*Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling, og folkehelse og livsmestring skal prioriteres i fag der de er relevante*

- Læreplaner i fag

# NØKKELTALL

ELEVER (GSI)	ÅREPPEN SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Elever</b>			
Elever 1. trinn	38	37	44
Elever 2. trinn	47	40	38
Elever 3. trinn	48	45	40
Elever 4. trinn	51	51	49
Elever 5. trinn	51	53	53
Elever 6. trinn	64	52	55
Elever 7. trinn	53	64	53
<b>Sum elever</b>	<b>352</b>	<b>342</b>	<b>332</b>
Endring fra foregående år (antall)	-27	-10	-10
Endring fra foregående år (%)	-7,1 %	-2,8 %	-2,9 %
<b>SFO</b>			
Andel barn i SFO (1.-4. trinn)	57,6 %	54,9 %	55,0 %
<b>Nøkkeltall fra GSI</b>			
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning	5,1 %	5,3 %	7,2 %
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring	2,0 %	2,0 %	2,4 %
Gruppestørrelse 2 (gjennomsnitt)	19,8	17,5	17,3
<b>Nøkkeltall fra Akershus fylkeskommune</b>			
Andel Ullensakerelver med fullført og bestått videregående opplæring*	71,2 %	72,0 %	Ikke klart

\*) Samlet fullføringsgrad for Ullensakerelver fem år etter avsluttet grunnskole. Tall for 2016/17 viser avgangselever i 2011, osv.

## NØKKELTALL

ÅRSVERK (GSI)	ÅREPPEN SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Årsverk til undervisningspersonale	23,4	24,9	25,3
Årsverk til assistenter	3,3	3,7	6,9
Andel lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetting	96,3 %	96,2 %	96,3 %

PERSONALOVERSIKT 2018/19	
Antall årsverk pr. 31.12.2018	36,7
Antall nyopprettede stillinger i 2018 (inkl. stillingsbeskrivelse)	
Plan for nye stillinger i 2019	0
Ønsket antall lærlinger (inkl. fagbeskrivelse)	0

BUDSJETTRAMMER	Regnskap 2017	Vedtatt 2018	Justert 2018	Budsjett 2019
Utgifter	28 947	27 667	28 101	28 271
Inntekter	-6 019	-4 776	-4 776	-5 715
<b>Sum</b>	<b>22 928</b>	<b>22 892</b>	<b>23 326</b>	<b>22 556</b>

# REKTORS VURDERINGER

## REKTOR

Unn-Kari Nordgård

## SKOLENS SATSINGSOMRÅDER

- Systematisk arbeid med forventet adferd og sosial kompetanse i tråd med «Handlingsplanen for et trygt og godt leke – og læringsmiljø».
- Utvikling av gode regneferdigheter på tvers av fag, velge arbeidsmåter og metoder i tråd med «Handlingsplan for matematisk kompetanse i barnehage og skole i Ullensaker».
- Digitale ferdigheter er en naturlig del av grunnlaget for læringsarbeidet.
- Høy grad av elevmedvirkning.
- Klasseleskurs videreføres og videreutvikles i tråd med «Språk -, lese – og skriveopplæringsplanen».
- Arbeid med å fornye Kunnskapsløftet gjennom dybdelæring, kritisk tenking og refleksjon.
- Videreutvikle organisering for god tilpasset undervisning på tvers av klasser og trinn.

## UTFORDRINGSBILDE

Stramme økonomiske rammer gir et begrenset handlingsrom i pedagogiske variasjoner og lærertetthet.

## MULIGHETSROM

Bruk av teknologi i klasserommet kan gi elevene nye muligheter for meningsfull deltagelse i skoleaktiviteter.

# OVERORDNEDE MÅL OG PRIORITERTE STRATEGISKE OMRÅDER

- Ullensakerskolen øker elevenes læringsutbytte til et høyere nivå enn det levekårsindeks og foresattes utdanningsnivå tilsier
- Elevene i Ullensaker skårer over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet på nasjonale prøver
- Elevene i Ullensaker har eksamensresultater over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen har grunnskolepoeng over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Resultatene på den nasjonale elev- og foreldreundersøkelsen ligger over landsgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen fullfører og består videregående opplæring på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensaker har høy digital kompetanse
- Ullensakerskolen gjennomfører kontinuerlig, helhetlig og systematisk kompetanseutvikling for ledere, lærere og personalet i skolen

Styringskortet for grunnskolen legger rammer for faktiske måltall årlig. Målene i styringskortet kategoriseres etter fire fokusområder som er felles for alle enhetene i Ullensaker kommune. Disse inkluderer:

- 1) Samfunn
- 2) Brukere
- 3) Medarbeidere
- 4) Økonomi

For å oppnå målene under fokusområdet brukere, blir seks strategiske områder i Ullensakerskolen prioritert. Disse er nedfelt i «Strategiplan for læringsutbytte 2018-2020» (HSB-sak 22/18). Administrativt arbeides det med å igangsette et arbeid med å utarbeide en strategiplan for et helhetlig læringsløp i Ullensaker kommune, der barnehage og grunnskole ses i sammenheng med videregående opplæring. Fram til en slik strategiplan er ferdigstilt, benyttes eksisterende «Strategiplan for læringsutbytte», for å sikre kontinuitet i arbeidet i Ullensakerskolen.

Planens strategiske fokusområder er:

- Den gode leder
- Den gode lærer
- Tidlig innsats
- Godt læringsmiljø
- Godt hjem-skole samarbeid
- God digital kompetanse

Tiltak-/handlingsplanene for fokusområdet brukere er knyttet til de overnevnte strategiområdene, da de er viktige forutsetninger for å oppnå de overordnede målene for Ullensakerskolen.

# FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>S 1.0</b>	<b>Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår</b>			
S 1.1	Godt psykososialt skolemiljø	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle lærerne identifiserer de sårbare barna</li><li>• Sosiogram</li> <li>• Følge prosedyrer og rutiner – dokumentasjon</li><li>• Gode tilsynsordninger</li><li>• Følge prosedyrer for 9a - sakene i ressursteam</li></ul>	Uke 40 - kontinuerlig  Skolestart	Elevene opplever det trygt i friminuttene.
S 1.2	Elevenes hjemmeforhold	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bekymringsamtaler med hjemmet på et tidlig tidspunkt</li><li>• Avdekking av utfordrende hjemmeforhold</li><li>• Tett samarbeid med miljøterapeut/helsesøster</li><li>• Tett samarbeid med hjelpeinstanser</li><li>• Psykisk førstehjelp</li> <li>• COS (Circle of Security)</li></ul>	Kontinuerlig  Status tas i ressursteam på mandager  Oppstart 2019/2020	Skolen gjennomfører bekymringsmøter ved behov, og forebyggende tiltak gir elevene større trygghet.



S 1.3	Elevens stemme blir hørt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevsamtalen</li> <li>• Klassens time/barnemøtene</li> <li>• Bekymringsamtaler</li> <li>• Loggbok (personlig)</li> <li>• Dokumentasjon «elevens stemme»</li> </ul>	Status tas i ressursteam på mandager	Elevene opplever større trygghet ved å bli hørt i saker som gjelder dem.
-------	--------------------------	---	--------------------------------------	--

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 1.0</b>	<b>Den gode leder</b>			
B 1.1	Alle som har skolen som arbeidssted skal ha en trygg og god hverdag, med fravær av krenkende adferd og mobbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedyre 5347-2 «Prosedyre for forebygging, håndtering og oppfølging av vold og trusler»</li> <li>• Veiledning av ansatte</li> <li>• Tett på oppfølging</li> <li>• Medarbeidersamtaler med fokus på arbeidsmiljø</li> </ul>	<p>Skolestart</p> <p>Kontinuerlig</p> <p>Innen uke 9</p>	Lederne har oversikt over hvem som er utsatt og løser utfordringene for et bedre arbeidsmiljø.
B 1.2	Alle elever skal ha et godt og utviklende læringsmiljø, med rom for individuelt tilpasset opplæring og med fravær av ødeleggende bråk og uro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedyre 6212-3 «Prosedyre for å sikre elever i grunnskolen et trygt og godt psykososialt skolemiljø».</li> <li>• Standarder for god klasseledelse</li> <li>• Standard for den gode timen</li> </ul>	<p>Ved skolestart og repeteres</p> <p>Februar 2019</p>	Lederne har oversikt over - samt er i dialog og samarbeid med lærere som har utfordring med klasseledelse.

B 1.3	Alle ansatte skal ha et godt arbeidsmiljø med handlingsrom og mulighet til å kunne gjøre en god jobb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personelhåndbok Ullensaker kommune</li> <li>• Har innsikt i den jobben den ansatte utfører og gir tilbakemelding rundt dette             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medarbeidersamtaler</li> <li>2. Ledervandring</li> <li>3. Veiledning ved behov</li> </ol> </li> </ul>	<p>Ved skolestart og repeteres</p> <p>Kontinuerlig, med ledervandring lagt inn i ledernes kalendre på fastsatte tider</p>	Lederne har informasjon om og innsikt i ansattes arbeidsmiljø og veileder ut fra behov.
-------	---	---	---	---

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 2.0</b>	<b>Den gode lærer</b>			
B 2.1	Sikrer god læring og faglig utvikling, motiverer og legger til rette slik at elever opplever mestring og læring.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedyre 4832-3 «Prosedyre for spesialundervisning for elever i grunnskolen»</li> <li>• Varierte undervisningsmetoder og læringsarenaer</li> <li>• Utnytte det profesjonelle fellesskap</li> <li>• Standarder for god klasseledelse</li> <li>• Standarder for Vurdering for læring</li> </ul>	<p>Innen uke 40</p> <p>Evalueringer tirsdagstid</p> <p>Februar 2019</p> <p>Mars 2019</p>	Lærere har god oversikt over elevenes utfordringer og mestringsområder, og veileder ut fra dette.
B 2.2	Er en god oppdrager og normdanner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard på god relasjonskompetanse</li> <li>• Være gode og bevisste rollemodeller</li> <li>• Følge de etiske retningslinjene for kommunen</li> </ul>	<p>Februar 2019</p> <p>Ved skolestart</p> <p>Kontinuerlig</p>	Lærere er trygge i sin rolle som voksen og vet hva som forventes i jobben.
B 2.3	Er en god omsorgsperson med ansvar for at enkelteleven har det trygt og godt i skolen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gode elevsamtaler</li> <li>• Se, lytte, ta på alvor</li> <li>• Jevnlige undersøkelser</li> <li>• Analyse av Elevundersøkelsen</li> </ul>	<p>Ukentlig og fast</p> <p>Kontinuerlig</p> <p>Januar 2019</p>	Lærerne har kjennskap til enkeltelevers utfordringer og muligheter.

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 3.0</b>	<b>Tidlig innsats</b>			
B 3.1	Tydeliggjøre forventninger til eleven og hjemmet, sosialt og faglig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningsavklaringer på samtaler/møter</li> <li>• Samarbeid med SU/FAU</li> <li>• Lav terskel for å ta kontakt – begge veier</li> </ul>	Kontinuerlig Fra uke 41 – konstituering Kontinuerlig	Hjemmet vet hva som forventes i foreldrebidraget til sosial og faglig læring.
B 3.2	Systematisk faglig og sosialpedagogisk kartlegging og resultatoppfølging	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Høye forventninger til læring og resultater</li> <li>• Resultater i ressursteam – drøfting</li> <li>• Systematisk og god registrering og oppfølging hos lærerne</li> <li>• Frister holdes i Conexus</li> <li>• Rutiner for arbeid med Nasjonale kartleggingsprøver</li> <li>• God organisering av ressurser - tenke på tvers av klasser og trinn</li> </ul>	Kontinuerlig Mandager  Følge prøveplanens datoer  Ang. oppstart og organiseringer – måneden i forkant	Resultatoppfølging og prosesser rundt dette gir gode resultater på kartleggingsprøvene.

B 3.3	Gode overgangsrutiner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etter innskrivingsdag lages en oversikt over barnehagene vi mottar elever fra.</li> <li>• Avdelingsleder tar kontakt med – og setter av møtetid til møter med de aktuelle barnehagene</li> <li>• Informasjon gis ressursteam i etterkant</li> <li>• Rutiner overgang ungdomsskole</li> </ul>	<p>November hvert år</p> <p>Følge datoer i rutinen</p>	<p>Overgangsrutiner er kjente og gir forutsigbarhet og god informasjon som skolen trenger.</p>
-------	-----------------------	---	--	--

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 4.0</b>	<b>Godt læringsmiljø</b>			
B 4.1	Forventninger og vurdering for læring	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gode skjemaer for utviklingssamtaler utarbeides</li><li>• Elevsamtaler med retningsgivende innhold</li><li>• Kjennetegn på god praksis</li><li>• Eleven skal oppleve å like skolearbeidet (jfr elevundersøkelse)</li><li>• Lærer kjenner til elevenes mestringsområder</li></ul>	I god tid før utviklingssamtalene  Før påske Før høstferien og kontinuerlig	Bedre resultater på elevundersøkelsen - områdene om vurdering for læring og læringskultur.
B 4.2	Klasseledelse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle er kjent med ordensreglene</li><li>• Følge RIKT modellen</li><li>• Kjennetegn på god praksis</li><li>• Lærer er kjent med hvordan eleven lærer best</li><li>• Ledervandring</li><li>• Lærere hospiterer hos hverandre</li></ul>	Mai - 2019  Kontinuerlig og status i teamene	Bedre resultater på elevundersøkelsen - området elevene opplever lik praksis i forhold til å følge ordensreglene.

B 4.3	Sosiale læringsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevene skal oppleve elevdemokrati ved klasseråd og elevråd (jfr elevundersøkelsen)</li> <li>• Trivselslederprogrammet</li> <li>• Elevinspeksjon</li> <li>• Alternative friminutt</li> <li>• Tilsyn – avdekking av blindsoner</li> <li>• God tilsynsordning</li> <li>• De voksne reagerer på samme måte hvis elevene bryter regler (jfr elevundersøkelse)</li> <li>• Elevene opplever arbeidsro (jfr elevundersøkelsen)</li> </ul>	Ved skolestart og kontinuerlig	Bedre resultater på elevundersøkelsen – område opplevelsen av elevdemokrati og trivsel.
-------	----------------------	---	--------------------------------	---



# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 5.0</b>	<b>Godt hjem-skole samarbeid</b>			
B 5.1	Avklaring av forventninger	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forventningsavklaringer på foreldremøter</li><li>• Ledelsen har god kommunikasjon ut mot foreldrekontaktene</li></ul>	September 2019	Hjemmene opplever at nødvendig informasjon når frem og skolen opplever at samarbeidet er godt.
B 5.2	Positiv kontakt mellom lærere og foreldre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lysmesse består som en god tradisjon og kulturbærer</li><li>• Møtepunkter med felles arrangement</li><li>• Foreldrekontakter har en aktivitetsøkt med klassen/trinnet en gang i høsthalvåret og vårhalvåret</li></ul>	Desember 2019 Etter årshjul i FAU En gang i halvåret	Opplevelse av positivt og konstruktivt samarbeid til elevenes beste.
B 5.3	Foreldreinvolvering	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivere til høyere deltagelse på Brukerundersøkelsene</li><li>• Deltagelse i SU/FAU</li><li>• Positiv holdning til skole</li><li>• Årshjul over faste samarbeidsområder og aktiviteter FAU</li></ul>	November 2019  Kontinuerlig	Foreldre er positivt på – og skaper møtepunkter for elever og foreldre.

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Digitalisering av tjenester i et brukerperspektiv*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 6.0</b>	<b>God digital kompetanse</b>			
B 6.1	Digitale ferdigheter i læringsarbeidet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RIKT – mal følges</li> <li>• Læringsbrett et verktøy for innlæring i alle grunnleggende ferdigheter</li> <li>• God balanse mellom håndskrift og digital skrift</li> </ul>	Skolestart  Kontinuerlig Evalueringer i teammøter	Elevene opplever motivasjon og mestring ved bruk av læringsbrett og PC.
B 6.2	Digital kompetanse i organisasjonen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deling av kompetanse gjennom work – shops</li> <li>• Sikre opplæring for nye ansatte</li> <li>• Digitalpedagog i personalet</li> <li>• Digital ansvarlig i ledelsen</li> <li>• Gode rutiner for håndtering av læringsbrett</li> <li>• «Nettvett» - en bevisstgjøring i hele org.</li> </ul>	Hver måned Skolestart	Flere i personalet deler, og er tryggere på å jobbe i Showbi og lthoughts
B 6.3	Digitale verktøy som presentasjonsverktøy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infotavle på personalrom</li> <li>• Variert bruk av digitale verktøy i presentasjoner</li> </ul>	Desember 2018 og følges opp	Digitale verktøy brukes til presentasjoner på ulike måter.

# FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>M 1.0</b>	<b>Sykefravær</b>			
M 1.1	Forebygge og redusere sykefravær	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Åpen og anerkjennende kommunikasjon</li> <li>• VI – fokus og trivselstiltak</li> <li>• Tidlig oppfølgingssamtaler med ansatte</li> <li>• Faste AMU - møter</li> </ul>	Kontinuerlig Oktober og april	Sykefraværet reduseres til nærmere 6%
M 1.2	Samarbeidsplan med HMS – sentret	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ROS – analyse</li> <li>• Oppfølging på vernerunde i forhold til dårlig lysforhold</li> </ul>	Uke 3 Vinter - 19	Lysforhold på arbeidsrom og personalrom er god.
M 1.3	IA – tiltak - Sykefravær - Hindre frafall av personer med nedsatt funksjonsevne Avgangsalder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalmøtene skal inneholde refleksjon rundt sykefravær og holdninger til sykefravær</li> <li>• Utarbeide tiltak på arbeidsplassen for hvordan en i fellesskap kan tilrettelegge for å utnytte restarbeidsevne</li> <li>• Dialogmøte gjennomføres fast etter 3 ukers sykemelding</li> <li>• Gjennomføre seniorsamtaler for alle ansatte fra og med fylte 60 år</li> </ul>	Kontinuerlig	Personalet opplever å bli hørt og være i dialog rundt IA – tiltak i organisasjonen.

# FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>M 2.0</b>	<b>Medarbeiderundersøkelsen</b>			
M 2.1	Autonomi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medarbeiderne løfter aktuelle problemstillinger og ledelsen gir tilbakemelding innen rimelig tid</li><li>• Forventningsavklaringer med kollegaer</li><li>• Personalet inkluderes tidlig i prosesser som påvirker arbeidshverdagen</li></ul>	Kontinuerlig	Bedre resultat på 10 – faktor 2019
M 2.2	Bruk av kompetanse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personalet får undervise i de fagene man opplever å være kompetente i, dialog med den enkelte lærer i prosessen med timeplaner (MAS)</li></ul>	Innen mars	Bedre resultat på 10 – faktor 2019
M 2.3	Mestringsklima	<ul style="list-style-type: none"><li>• I høyere grad vise frem og dele erfaringer og praksis</li><li>• Gi og ta positive tilbakemeldinger på egen og andres innsats</li></ul>	Kontinuerlig	Bedre resultat på 10 – faktor 2019

# FOKUSOMRÅDET ØKONOMI: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
Ø 1.0	Tett samarbeid med Controller i SB-stab	<ul style="list-style-type: none"><li>Møte med Controller jevnlig</li></ul>	Ca en gang pr måned	Stabil økonomi
Ø 2.0	God oversikt og stram økonomistyring	<ul style="list-style-type: none"><li>Reduksjon av personale på kurs</li><li>Reduksjon i kostbare bussturer</li><li>Reduksjon i bruk av lisenser</li><li>Reduksjon i voksentetthet</li></ul>	Kontinuerlig	Forståelse og aksept i personalet i forhold til reduksjon på utvalgte områder.
Ø 3.0	Økonomiske prioriteringer	<ul style="list-style-type: none"><li>Drøfting med tillitsvalgte</li><li>Medarbeiderne informeres og forklares jevnlig</li></ul>	Hver uke	Balanse i økonomi ved årsslutt.

## FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: STYRINGSKORT

SAMFUNN	ÅREPPEN SKOLE			Mål skolenivå 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
<b>Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling</b>					
<b>Delmål: Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår</b>					
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå

## FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	ÅREPPEN SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
<b>Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester</b>					
<b>Læringsresultater</b>					
Nasjonale prøver engelsk, 5. trinn	48	52	51	52	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 5. trinn	50	51	50	51	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 5. trinn	49	51	49	51	≥ Akershus (51 i 2018/19)

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	ÅREPPEN SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
<b>Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester</b>					
<b>Læringsmiljø</b>					
Elevundersøkelsen: Andel elever som opplever mobbing på skolen (%)	**	**	**		0,0 %
Elevundersøkelsen: Læringskultur	4,3	4,4	3,9		≥ Landet (4,1 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Støtte fra lærer	4,3	4,5	4,3		≥ Landet (4,4 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Trivsel	4,2	4,4	4,1		≥ Landet (4,3 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Vurdering for læring	4,0	4,3	3,9		≥ Landet (3,9 i 2017/18)
SFO-undersøkelsen: Total score	4,2	4,1	4,2		≥ Landet (4,7 i 2018/19)

\*) I elevundersøkelsen er det benyttet data fra Skoleporten for 7. trinn.

\*\*) Tall kan ikke offentliggjøres (under publiseringsgrensen).



# FOKUSOMRÅDENE MEDARBEIDERE OG ØKONOMI: STYRINGSKORT

MEDARBEIDERE	ÅREPPEN SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
<b>Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere</b>					
Andel sykefravær*	6,8 %	6,5 %	7,9 %	6,0 %	≤ Landet (9,9 % i 2017)
Total score på medarbeidertilfredshet**	4,6	-	4,1	4,3	≥ Landet (4,2 i 2018)

\*) Siste sykefraværstall er pr. 2. kvartal 2018.

\*\*\*) Medarbeiderundersøkelsen gjennomføres annethvert år. Før 2018 er resultatene fra KS-undersøkelsen "bedrekommune.no", skala 1-6.

Fra 2018 er resultatene fra 10-faktor undersøkelsen, skala 1-5.

ØKONOMI	ÅREPPEN SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
<b>Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi</b>					
Avvik mot budsjettet nettoramme skal være mellom 0,5 % (merforbruk) og -3,0 % (mindreforbruk)	-5,1 %	-1,4 %	Ikke klart	-3,0 %-0,5 %	-3,0 % - 0,5 %