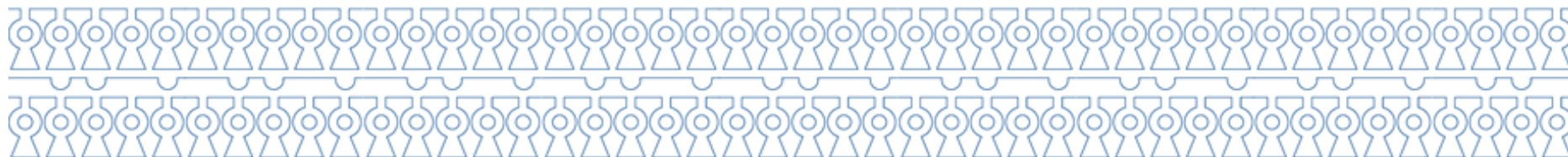




ULLENSAKER
KOMMUNE

DØLI SKOLE

Strategiske mål og tiltak 2019-2022



Skolens visjon

«Sammen for trivsel og læring»

FELLES KOMMUNALE SATSINGER

- Helhetlig læringsløp
- Implementering av «Handlingsplan for matematisk kompetanse»
- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»
- Læringsbrett
- Fagfornyelsen – prioriterte områder:

- Dybdelæring

«Defineres som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre».

- Kritisk tenkning og refleksjon

- Tverrfaglige temaer

Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling, og folkehelse og livsmestring skal prioriteres i fag der de er relevante

- Læreplaner i fag

NØKKELTALL

ELEVER (GSI)	DØLI SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Elever			
Elever 1. trinn	37	29	43
Elever 2. trinn	39	38	31
Elever 3. trinn	29	35	44
Elever 4. trinn	28	27	35
Elever 5. trinn	29	28	35
Elever 6. trinn	25	31	34
Elever 7. trinn	27	26	31
Sum elever	214	214	253
Endring fra foregående år (antall)	23	0	39
Endring fra foregående år (%)	12,0 %	0,0 %	18,2 %
SFO			
Andel barn i SFO (1.-4. trinn)	55,6 %	53,5 %	51,6 %
Nøkkeltall fra GSI			
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning	4,7 %	5,6 %	5,1 %
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring	1,4 %	1,9 %	4,7 %
Gruppestørrelse 2 (gjennomsnitt)	27,0	16,2	15,3
Nøkkeltall fra Akershus fylkeskommune			
Andel Ullensakerelever med fullført og bestått videregående opplæring*	71,2 %	72,0 %	Ikke klart

*) Samlet fullføringsgrad for Ullensakerelever fem år etter avsluttet grunnskole. Tall for 2016/17 viser avgangselever i 2011, osv.

NØKKELTALL

ÅRSVERK (GSI)	DØLI SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Årsverk til undervisningspersonale	10,2	16,7	23,7
Årsverk til assistenter	0,9	3,0	3,2
Andel lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetting	92,3 %	81,3 %	91,3 %

PERSONALOVERSIKT 2018/19	
Antall årsverk pr. 31.12.2018	33
Antall nyopprettede stillinger i 2018 (inkl. stillingsbeskrivelse)	6 undervisningsstillinger
Plan for nye stillinger i 2019	2 undervisningsstillinger
Ønsket antall lærlinger (inkl. fagbeskrivelse)	1 barne- og ungdomsarbeider

BUDSJETTRAMMER	Regnskap 2017	Vedtatt 2018	Justert 2018	Budsjett 2019
Utgifter	19 299	18 998	19 954	22 878
Inntekter	-3 895	-4 038	-3 968	-4 272
Sum	15 403	14 960	15 986	18 606

REKTORS VURDERINGER

REKTOR

Trond Jarle Dahl

SKOLENS SATSINGSOMRÅDER

Døli skole har stort fokus på inkludering, trivsel og læring. Våre verdier bygger på begrepene ansvar, omsorg og respekt. Alle elevene er våre felles elever, og alle ansatte har et kollektivt ansvar for å sørge for at elevene blir den beste utgaven av seg selv. Skolen jobber for tiden med implementeringen av kommunens kompetanseplaner i skriving, lesing og matematikk, og vi jobber kollektivt med resultatoppfølging etter kartlegginger og nasjonale prøver. Ledelsen gjennomfører 2 læringsdialoger med lærerne hvert skoleår, for på den måten kunne følge opp den enkelte elev best mulig. Ledelsen prioriterer tid sammen med elevene, og vi er synlige både ute og inne i skolemiljøet. I tillegg er vi aktivt tilstede både i klasselærermøter, IOP-møter og andre samarbeidsmøter. Skolens møteplan sikrer god oppfølging av alle elever.

Elevene våre skal bli trygge på seg selv, og vi har månedlige fellessamlinger hvor elevene har ansvaret for å vise frem noe de har jobbet med. Alle skal bli trygge på å stå på scenen og fremføre for de andre elevene, og da er også det å være et godt publikum noe som må være på plass. Vi har sterkt fokus på de praktisk-estetiske fagene, og elevene opplever mestring i ulike sammenhenger.

Skolen er i sterk vekst, og for å ivareta nye ansatte har vi avsatt godt med ressurser til en veileder – en av våre erfarne lærere har høy kompetanse innenfor dette feltet. I tillegg er det avgjørende at vi har gode rutiner for å ta i mot nye elever. Vi har innarbeidet gode overgangsrutiner fra barnehagene, hvor neste års skolestartere inviteres til fellessamlinger og lesestund med de kommende fadderne.

Skolen har kommet langt med implementering av læringsbrett i alle klasser, og elevene bruker læringsbrettene aktivt både på skolen og til hjemmearbeid. Personalet har avsatt tid til å dele gode opplegg med hverandre. Nå jobber vi med temabasert undervisning/dybdelæring, og her har lærerne og assistentene jobbet sammen om å utarbeide planer.

Døli skole scorer høyt på trivsel både blant de ansatte og elevene. Det blir satt pris på ledelsens tilstedeværelse og synlighet, og elevene opplever at de blir sett av alle de ansatte.

Vi har alle ansvar for et godt miljø, og vi skal ha en trygg, ren og søppelfri skole hvor det er godt å tilbringe tid sammen. Sammen for trivsel og læring.

UTFORDRINGSBILDE

Skolen er i sterk vekst, og dette skoleåret måtte vi dele flere klasser slik at vi nå er en ren 2-parallell skole, slik det opprinnelig er tenkt. Utfordringen vår er at vi ikke vokser likt på alle trinn, og at det da på et tidspunkt blir fullt på et trinn. Det er ikke kapasitet til flere klasser enn det er nå, og med utbyggingsplanene i vårt nærområde kan det være snakk om kort tid før vi ikke har mer plass. Gymsalen er det eneste som er beholdt fra det opprinnelige skolebygget, og den er ikke bygd for så store kull som vi har nå, så vi må allerede nå la grupper av elever ha kroppsøving ute for å få gjennomført dette faget. Vi håper det er en ny skole på plass - eller at Døli skole er utbygd til å kunne ta i mot alle nye elever - når utbyggingen i vårt nærområde settes i gang.

MULIGHETSROM

De ansatte på Døli er åpne og inkluderende, så for de nyansatte er det lett å finne en plass hos oss. Her er det god takhøyde med en kultur hvor det er naturlig å ta opp ting til diskusjon. De ansatte har et godt elevsyn hvor man snakker med elever og ikke til. Her er det lov å gjøre feil. Elevene opplever trygge voksne som veileder dem dersom de ikke gjør de beste valgene. Ledelsen har tillit til de ansatte, og de ansatte setter pris på handlingsrommet de har og at de får lov til å prøve ut ulike opplegg.

Skolen ligger flott plassert med fine uteområder og et skolebygg som er smart innredet og godt vedlikeholdt. Vi ser for oss at skolen kan utvides med en etasje til om ikke lenge for å oppfylle behovet for mer plass til flere elever og ansatte i nær fremtid.

OVERORDNEDE MÅL OG PRIORITERTE STRATEGISKE OMRÅDER

- Ullensakerskolen øker elevenes læringsutbytte til et høyere nivå enn det levekårsindeks og foresattes utdanningsnivå tilsier
- Elevene i Ullensaker skårer over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet på nasjonale prøver
- Elevene i Ullensaker har eksamensresultater over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen har grunnskolepoeng over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Resultatene på den nasjonale elev- og foreldreundersøkelsen ligger over landsgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen fullfører og består videregående opplæring på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensaker har høy digital kompetanse
- Ullensakerskolen gjennomfører kontinuerlig, helhetlig og systematisk kompetanseutvikling for ledere, lærere og personalet i skolen

Styringskortet for grunnskolen legger rammer for faktiske måltall årlig. Målene i styringskortet kategoriseres etter fire fokusområder som er felles for alle enhetene i Ullensaker kommune. Disse inkluderer:

- 1) Samfunn
- 2) Brukere
- 3) Medarbeidere
- 4) Økonomi

For å oppnå målene under fokusområdet brukere, blir seks strategiske områder i Ullensakerskolen prioritert. Disse er nedfelt i «Strategiplan for læringsutbytte 2018-2020» (HSB-sak 22/18). Administrativt arbeides det med å igangsette et arbeid med å utarbeide en strategiplan for et helhetlig læringsløp i Ullensaker kommune, der barnehage og grunnskole ses i sammenheng med videregående opplæring. Fram til en slik strategiplan er ferdigstilt, benyttes eksisterende «Strategiplan for læringsutbytte», for å sikre kontinuitet i arbeidet i Ullensakerskolen.

Planens strategiske fokusområder er:

- Den gode leder
- Den gode lærer
- Tidlig innsats
- Godt læringsmiljø
- Godt hjem-skole samarbeid
- God digital kompetanse

Tiltak-/handlingsplanene for fokusområdet brukere er knyttet til de overnevnte strategiområdene, da de er viktige forutsetninger for å oppnå de overordnede målene for Ullensakerskolen.

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
S 1.0	Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår			
S 1.1	Trygt læringsmiljø	Mange voksne ute i friminuttene, og ledelsen er synlige der elevene er.	Skoleåret 2018/2019	Alle elevene opplever et trygt og godt skolemiljø
S 1.2	Sunne omgivelser	Store grøntarealer og lekeapparater som innbyr til fysisk utfoldelse. Elevene ønsker seg en klatrediamant og ballbinge.	Skoleåret 2018/2019	Alle elevene trives og er aktive hver dag
S 1.3	Fysisk aktivitet for alle	Trivselslederprogrammet videreføres	Skoleåret 2018/2019	Alle elevene er aktive i friminuttene

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 1.0	Den gode leder			
B 1.1	Har tillit til de ansatte	De ansatte får tillit til å kunne prøve ut nye ting, det er lov å prøve og feile. De ansatte er aktivt med i beslutningsprosesser gjennom medbestemmelsesmøte og plangruppe.	Skoleåret 2018/2019	Fornøyde ansatte som tar ansvar og stiller opp for hverandre
B 1.2	Har oversikt og stiller tydelige krav	Ledelsen deltar i samarbeidsmøter og følger opp de ansatte med læringsdialoger og medarbeidersamtaler. Skolevandring er satt i system. Oppfølging av resultater etter kartlegging og nasjonale prøver. Utnytter skolens menneskelige og økonomiske ressurser optimalt.	Skoleåret 2018/2019	Sikrer tidlig innsats, en «vi-skole» hvor ledelsen har oversikt over alle ansatte og elevenes utvikling
B 1.3	Er deltakende og synlig i hele organisasjonen	Ledelsen er synlige ute i tilsyn både før skoletid og i pauser. Det er alltid åpen dør hos ledelsen.	Skoleåret 2018/2019	En «vi-skole» hvor elever og ansatte blir sett og tatt vare på

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 2.0	Den gode lærer			
B 2.1	Har god klasseledelse	Sørger for et godt og trygt læringsmiljø med faste rutiner og trygge rammer for elevene.	Skoleåret 2018/2019	Elevene opplever å utvikle seg til å bli den beste utgaven av seg selv
B 2.2	Har endringsvilje og ønsker å ta ansvar	Skolevandring satt i system. Egen veileder på skolen. Erfaringsdeling og diskusjoner i fellestid. Interne og eksterne kurs.	Skoleåret 2018/2019	Lærerne utvikler seg for hele tiden å kunne gi elevene det beste tilbudet.
B 2.3	Har gode relasjoner til elevene, kollegaene og de foresatte	Snakke med – og ikke til – elevene og kollegaene. Ta opp saker med den det gjelder. Fremsnakke skolen.	Skoleåret 2018/2019	En god skolekultur med et godt menneskesyn

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 3.0	Tidlig innsats			
B 3.1	Gode rutiner for å avdekke behov for ekstra hjelp	Læringsdialog med alle kontaktlærerne 2 ganger i året, hvor hver enkelt elevs faglige og sosiale utvikling blir gjennomgått. Samarbeidsmøter med miljøterapeut og helsesøster. Velfungerende ressursteam ved skolen.	Skoleåret 2018/2019	Tidlig i gang med ekstra tiltak for enkeltelever og Grupper.
B 3.2	Godt samarbeid mellom skole og helsesøster	Faste møter annenhver uke mellom skolens ledelse, helsesøster og miljøterapeut	Skoleåret 2018/2019	Drøfte og samkjøre tiltak overfor enkeltelever.
B 3.3	Tidlig innsats i forhold til behov for spesialundervisning	Faste møter i skolens ressursteam hvor PPT er tilstede 1 gang pr. mnd. Skolen har en spesialpedagog med ansvar for å koordinere arbeidet med spesialundervisning	Skoleåret 2018/2019	Tidlig i gang med nødvendige tiltak

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 4.0	Godt læringsmiljø			
B 4.1	God læringsledelse	Gode og forutsigbare rutiner i klasserommet, med samme oppstart og avslutning av øktene i alle klasser. Lærerne gjennomfører gode læringsøkter med variasjon og godt tilrettelagt undervisning.	Skoleåret 2018/2019	Trygt og godt læringsmiljø i alle klasserom
B 4.2	Trygt læringsmiljø	Mange voksne ute i alle friminutt og før skolestart. Ledelsen er synlige ute sammen med elevene. Trivselslederprogrammet videreføres..	Skoleåret 2018/2019	Trygt og godt læringsmiljø i friminutt
B 4.3	Gode rutiner for å fange opp uønskede hendelser	Mange voksne ute i alle friminutt. Gode rutiner for å melde videre informasjon om elever som ikke har et trygt og godt læringsmiljø. Daglige morgenmøter hvor dette er tema.	Skoleåret 2018/2019	Trygt og godt læringsmiljø

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 5.0 Godt hjem-skole samarbeid				
B 5.1	Foresatte har en positiv holdning til skolen	Gode overføringsrutiner fra barnehagen med foreldresamlinger klassevis og for hele skolen.	Skoleåret 2018/2019	De foresatte får god informasjon og opplever trygghet ved oppstart på Døli
B 5.2	Et aktivt FAU	Rektor har et fast oppsatt kvarter på FAU-møtene	Skoleåret 2018/2019	God og tett dialog mellom skole og FAU
B 5.3	Foresatte opplever å bli inkludert	Bli-kjent-kveld for de nye førsteklassingene og deres foresatte uka etter skolestart. Foreldremøte på høsten med aktuelt tema for alle.	Skoleåret 2018/2019	De foresatte blir kjent med hverandre både på trinnet og på tvers av trinn

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Digitalisering av tjenester i et brukerperspektiv

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 6.0	God digital kompetanse			
B 6.1	Få god effekt av læringsbrettene	Elevene bruker læringsbrettene mye i timene.	Skoleåret 2018/2019	Økt læringsutbytte for elevene, og elever som er mer motivert for skolearbeid.
B 6.2	Effektiv håndtering av informasjon som når alle	Utstrakt bruk av Transponder skole-hjem	Skoleåret 2018/2019	Rask og effektiv informasjonbehandling
B 6.3	Lærerne og assistentene får stadig økt kompetanse innenfor det digitale	Innkjøp av læringsbrett for assistentene. Erfaringsdeling og opplæring av lærerne og assistentene internt.	Skoleåret 2018/2019	Økt digital kompetanse for alle ansatte, noe som også gir større utbytte for elevene

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 1.0	Sykefravær			
M 1.1	Holde sykefraværet så lavt som mulig	Trivselstiltak, som jobbfrukt, kaffemaskin, seminar, små og større markeringer, sommeravslutning. Morgenmøte hvor alle blir sett og holdt orientert om dagens hendelser.	Skoleåret 2018/2019	De ansatte liker å gå på jobb
M 1.2		God oppfølging fra ledelsen ved lengre sykefravær for å sikre en rask tilbakekomst. IA-avtalen er levende.	Skoleåret 2018/2019	De ansatte ønsker å gå på jobb
M 1.3		God takhøyde og fleksibilitetsvilje hos ledelsen.	Skoleåret 2018/2019	De ansatte stiller opp for hverandre og er fleksible tilbake

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 2.0	Medarbeiderundersøkelsen			
M 2.1	Et profesjonelt arbeidsfellesskap	Ledelsen stiller krav til de ansatte, men er fleksible og gir de ansatte tillit og handlingsrom. Oppfølging av resultater: «hvordan kan jeg bidra for å løfte resultatene?». Prøve ut nye tanker og idéer, erfaringsdeling.	Skoleåret 2018/2019	De ansatte opplever seg sett og respektert. En lærende arbeidsplass.
M 2.2	Et inkluderende personale som tar ansvar for et godt arbeidsmiljø	Morgenmøte hvor alle blir sett. En aktiv plangruppe med innflytelse på det pedagogiske utviklingsarbeidet. En aktiv klubb som kommer med konstruktive innspill.	Skoleåret 2018/2019	De ansatte opplever seg sett og respektert. De ansatte opplever at de har mulighet til å påvirke.
M 2.3	Alle gleder seg til å gå på jobb	Småting i hverdagen, som kaffemaskin, jobbfrukt og små markeringer. Mye humor.	Skoleåret 2018/2019	De ansatte har en høy terskel for å holde seg hjemme. Opplever å gå glipp av positive opplevelser ved å være hjemme.

FOKUSOMRÅDET ØKONOMI: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
Ø 1.0	Utnytte skolens menneskelige ressurser optimalt	La de ansatte få bruke sin kompetanse best mulig ved å ta hensyn til den enkeltes ønsker ift arbeidsoppgaver. De ansatte fyller ut en ønskeliste ift arbeidsoppgaver før medarbeidersamtalen.	Skoleåret 2018/2019	Fornøyde ansatte som opplever å kunne bruke seg selv optimalt
Ø 2.0	Holde oss innenfor vedtatt budsjett	God og jevnlig dialog med controller.	Skoleåret 2018/2019	Holder budsjetttrammen
Ø 3.0	Samarbeide nært med andre etater i kommunen	Bruke våre samarbeidspartnere på best mulig måte, eks. FABU, barnevern, PPT. Benytte andre ressurser som ikke koster noe til ulike oppgaver, eks. LIONS: Det er mitt valg	Skoleåret 2018/2019	Utnytte kommunens totale ressurser best mulig

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: STYRINGSKORT

SAMFUNN	DØLI SKOLE			Mål skolenivå 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling					
Delmål: Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår					
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	DØLI SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsresultater					
Nasjonale prøver engelsk, 5. trinn	49	49	47	50	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 5. trinn	47	49	47	50	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 5. trinn	48	47	45	50	≥ Akershus (51 i 2018/19)

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	DØLI SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsmiljø					
Elevundersøkelsen: Andel elever som opplever mobbing på skolen (%)	**	**	**	0,0 %	0,0 %
Elevundersøkelsen: Læringskultur	4,1	3,9	4,1	4,1	≥ Landet (4,1 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Støtte fra lærer	4,6	4,3	4,3	4,7	≥ Landet (4,4 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Trivsel	4,7	4,2	4,4	4,8	≥ Landet (4,3 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Vurdering for læring	4,2	3,9	3,9	4,3	≥ Landet (3,9 i 2017/18)
SFO-undersøkelsen: Total score	4,7	4,8	4,5	4,8	≥ Landet (4,7 i 2018/19)

*) I elevundersøkelsen er det benyttet data fra Skoleporten for 7. trinn.

**) Tall kan ikke offentliggjøres (under publiseringsgrensen).

FOKUSOMRÅDENE MEDARBEIDERE OG ØKONOMI: STYRINGSKORT

MEDARBEIDERE	DØLI SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere					
Andel sykefravær*	12,4 %	7,6 %	7,9 %	7,5 %	≤ Landet (9,9 % i 2017)
Total score på medarbeidertilfredshet**	3,7	-	4,1	4,3	≥ Landet (4,2 i 2018)

*) Siste sykefraværstall er pr. 2. kvartal 2018.

***) Medarbeiderundersøkelsen gjennomføres annethvert år. Før 2018 er resultatene fra KS-undersøkelsen "bedrekommune.no", skala 1-6.

Fra 2018 er resultatene fra 10-faktor undersøkelsen, skala 1-5.

ØKONOMI	DØLI SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi					
Avvik mot budsjettet nettoramme skal være mellom 0,5 % (merforbruk) og -3,0 % (mindreforbruk)	-2,8 %	-1,7 %	Ikke klart	0,0 %	-3,0 % - 0,5 %