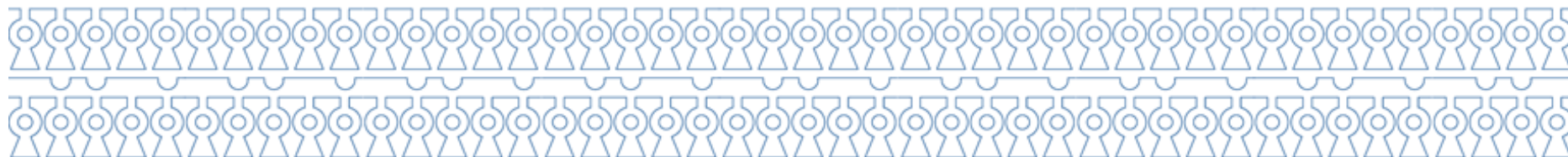




ULLENSAKER
KOMMUNE

GYSTADMARKA SKOLE

Strategiske mål og tiltak 2019-2022



Skolens visjon

«Mer læring for alle»

FELLES KOMMUNALE SATSINGER

- Helhetlig læringsløp
- Implementering av «Handlingsplan for matematisk kompetanse»
- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»
- Læringsbrett
- Fagfornyelsen – prioriterte områder:

- Dybdelæring

«Defineres som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre».

- Kritisk tenkning og refleksjon
- Tverrfaglige temaer

Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling, og folkehelse og livsmestring skal prioriteres i fag der de er relevante

- Læreplaner i fag

NØKKELTALL

ELEVER (GSI)	GYSTADMARKA SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Elever			
Elever 1. trinn	69	48	49
Elever 2. trinn	55	66	47
Elever 3. trinn	58	57	70
Elever 4. trinn	48	58	60
Elever 5. trinn	59	50	58
Elever 6. trinn	68	61	51
Elever 7. trinn	56	72	63
Sum elever	413	412	398
Endring fra foregående år (antall)	4	-1	-14
Endring fra foregående år (%)	1,0 %	-0,2 %	-3,4 %
SFO			
Andel barn i SFO (1.-4. trinn)	53,5 %	48,0 %	45,6 %
Nøkkeltall fra GSI			
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning	4,8 %	3,9 %	5,8 %
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring	3,4 %	3,4 %	8,8 %
Gruppestørrelse 2 (gjennomsnitt)	18,2	16,6	16,0
Nøkkeltall fra Akershus fylkeskommune			
Andel Ullensakerelver med fullført og bestått videregående opplæring*	71,2 %	72,0 %	Ikke klart

*) Samlet fullføringsgrad for Ullensakerelver fem år etter avsluttet grunnskole. Tall for 2016/17 viser avgangselever i 2011, osv.

NØKKELTALL

ÅRSVERK (GSI)	GYSTADMARKA SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Årsverk til undervisningspersonale	27,9	29,9	30,5
Årsverk til assistenter	7,0	4,8	2,9
Andel lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetting	100,0 %	96,8 %	96,7 %

PERSONALOVERSIKT 2018/19	
Antall årsverk pr. 31.12.2018	
Antall nyopprettede stillinger i 2018 (inkl. stillingsbeskrivelse)	
Plan for nye stillinger i 2019	
Ønsket antall lærlinger (inkl. fagbeskrivelse)	1

BUDSJETTRAMMER	Regnskap 2017	Vedtatt 2018	Justert 2018	Budsjett 2019
Utgifter	33 064	32 466	34 034	33 053
Inntekter	-6 631	-4 637	-6 141	-5 790
Sum	26 433	27 828	27 894	27 263

REKTORS VURDERINGER

REKTOR

Ann-Hege Bø Ringnes

SKOLENS SATSINGSOMRÅDER

Skolen jobber med de føringene og planene som er satt for Ullensakerskolen, men har noen spesifikke områder vi jobber mer fokusert mot. Vi prioriterer både kontinuerlig jobbing med trygt og godt læringsmiljø, og elevenes faglige utvikling. Ved siden av satsningsområdene våre, jobber vi med implementering av ny overordnet del.

For 2019 er våre fokusområder:

1. Lesing. Videreutvikling av klasselesekurs som verktøy i leseopplæringen
2. Matematisk kompetanse
3. Klasseledelse og «den gode økta»
4. Godt læringsmiljø

UTFORDRINGSBILDE

Skolen har hatt noe varierende resultater på nasjonale prøver, og dette jobber vi kontinuerlig med for å endre. Målet er å ha god faglig progresjon, med minst mulig variasjon mellom årskull. Det har vært god fremgang i år, men det må jobbes videre for å sikre at den gode utviklingen fortsetter. Det meldes i elevundersøkelsen om for mye uro i klasserommene, dette jobber vi kontinuerlig med for å endre ved hjelp av systematisk arbeid med klasseledelse og veiledning fra interne og eksterne instanser.

Det er i Gystadmarkaområdet utfordrende å få nok halltid til å dekke timetallet i kroppsøving for alle elever. Inntil nå har de eldste elevene ved skolen hatt kroppsøving i flerbrukshallen. Der er det nå stor mangel på kapasitet. Skolen har fremmet et forslag om å montere en bedre skillevegg i gymsalen på Gystadmarka skole, slik at hallen kan benyttes av to klasser. På sikt vil de eldre elevene måtte ha noe kroppsøving ute. Omleggingen av svømmeopplæringen i Ullensaker genererer nødvendige overgangsordninger, slik at alle elever får mulighet til å nå kompetansekravene etter både 4. og 7.trinn. Skolen vil i flere år fremover måtte gi svømming til flere trinn enn de vedtatte trinnene, for å sikre den nødvendige opplæringen.

MULIGHETSROM

Skolen ligger i et flott nærområde, med mange og varierte muligheter for uteundervisning og uteaktiviteter. Skolen har satt i gang et «friluftsprosjekt», dette er et uteskoleprosjekt med fokus på praktisk læring i nærmiljøet der samarbeid, motivasjon og mestring står sentralt. Prosjektet bruker også elementer fra LINK inn mot elevene. Målet med prosjektet er å gjøre elevene bedre rustet til både skolehverdagen og livet generelt.

Gystadmarka er en ny og godt utstyrt skole, med spesialrom, gode klasserom og alle muligheter for å drive variert undervisning. Vi har kvalifiserte pedagoger og fagarbeidere. Personalet er i stor grad modige, endringsdyktige og rausere. De er MER-arbeidere.

Skolen har flere nyutdannede lærere dette skoleåret, og har prioritert å bruke ressurser til veiledning av disse. Studier av mentorordningen i skolen, viser at lærere som får denne støtten raskere kommer seg inn i yrket, står bedre i jobben og det er større sannsynlighet at de forblir i yrket.

OVERORDNEDE MÅL OG PRIORITERTE STRATEGISKE OMRÅDER

- Ullensakerskolen øker elevenes læringsutbytte til et høyere nivå enn det levekårsindeks og foresattes utdanningsnivå tilsier
- Elevene i Ullensaker skårer over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet på nasjonale prøver
- Elevene i Ullensaker har eksamensresultater over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen har grunnskolepoeng over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Resultatene på den nasjonale elev- og foreldreundersøkelsen ligger over landsgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen fullfører og består videregående opplæring på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensaker har høy digital kompetanse
- Ullensakerskolen gjennomfører kontinuerlig, helhetlig og systematisk kompetanseutvikling for ledere, lærere og personalet i skolen

Styringskortet for grunnskolen legger rammer for faktiske måltall årlig. Målene i styringskortet kategoriseres etter fire fokusområder som er felles for alle enhetene i Ullensaker kommune. Disse inkluderer:

- 1) Samfunn
- 2) Brukere
- 3) Medarbeidere
- 4) Økonomi

For å oppnå målene under fokusområdet brukere, blir seks strategiske områder i Ullensakerskolen prioritert. Disse er nedfelt i «Strategiplan for læringsutbytte 2018-2020» (HSB-sak 22/18). Administrativt arbeides det med å igangsette et arbeid med å utarbeide en strategiplan for et helhetlig læringsløp i Ullensaker kommune, der barnehage og grunnskole ses i sammenheng med videregående opplæring. Fram til en slik strategiplan er ferdigstilt, benyttes eksisterende «Strategiplan for læringsutbytte», for å sikre kontinuitet i arbeidet i Ullensakerskolen.

Planens strategiske fokusområder er:

- Den gode leder
- Den gode lærer
- Tidlig innsats
- Godt læringsmiljø
- Godt hjem-skole samarbeid
- God digital kompetanse

Tiltak-/handlingsplanene for fokusområdet brukere er knyttet til de overnevnte strategiområdene, da de er viktige forutsetninger for å oppnå de overordnede målene for Ullensakerskolen.

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
S 1.0	Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår			
S 1.1	Felles aktiviteter for alle elevene ved skolen	Skolen arrangerer; -joggedag -vinteraktivitetsdag -sommeraktivitetsdag -FN-dagen markeres med felles lunsj for alle elevene, arrangeres i samarbeid med foreldrene - fellessamlinger i adventstiden og ved semesterslutt Bruke nærmiljøet til varierte aktiviteter som en del av lærings aktivitetene i ulike fag på skolen. Skolen skal delta i friluftslivets uke.	Desember 2019	Elever som er fysisk aktive og opplever å være en del av et fellesskap. Elevene tar nærområdet i bruk til varierte aktiviteter utenfor skoletiden

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 1.0	Den gode leder			
B 1.1	Tydlig retning	Systematiske og gode ledermøter, hvor oppfølging av pedagogisk utviklingsarbeid, oppfølging av læringsarbeid og strategisk plan er tema.	Kontinuerlig	Kompetent og rettvendt ledelse
B 1.2	Forventninger og tydelig retning. Følge opp pedagogisk utviklingsarbeid og læringsarbeid i klassene	Avdelingsleder gjennomfører faglig og organisatorisk oppfølgingssamtale i team ca.1 gang pr måned. Trinnsamtaler med fokus på læringsmiljø og læringsutbytte hvert halvår. Samtalene skal ha fokus på gruppa og enkeltelevenenes utbytte, og veien videre.	Kontinuerlig	Økt kvalitet i opplæringen, økt læringsutbytte. Tydelige forventninger.
B 1.3	Ha kjennskap til praksisen i klasserommene	«Ukas trinn». Strukturert og planlagt observasjon på trinn hvor hele ledelsen ved skolen er involvert. Tema for observasjonene er klasseledelse, læringsbrett i undervisningen og eventuelle behov meldt fra lærer.	Kontinuerlig	Rektor og avdelingsledere har god kjennskap til den enkelte lærers praksis. Økt kvalitet i opplæringen, økt læringsutbytte. Tydelige forventninger. Måles i medarbeiderundersøkelsen

B 1.4	Forventninger og tydelig retning. Følge opp pedagogisk utviklingsarbeid og læringsarbeid i klassene	Skolens aktivitetsplan for pedagogisk utviklingstid (PU) skal systematisk ivareta den pedagogiske satsningen ved skolen og kommunen. Tydelige prosesser og læring i fellesskap. Videreføring av skolens etablerte plangruppe	Kontinuerlig	PU-planen ivaretar de utviklingsområdene som fremkommer i strategisk plan.
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 2.0	Den gode lærer			
B 2.1	Tilpasset opplæring	Videreutvikle analysekompetansen i forbindelse med alle kartlegginger, for å kunne rette inn undervisningen for alle elever, på alle trinn.	Kontinuerlig	Godt læringsutbytte for elevene, målt i kartlegginger
B 2.2	Strategisk bruk av ressursene	Faglærere i utvalgte fag, i første omgang kroppsøving, engelsk og musikk. Vi vil på sikt ha faglærere også i matematikk, og kunst og håndverk.	Kontinuerlig	Motivasjon og mestring hos elevene
B 2.3	Grunnleggende ferdigheter	Kvaliteten i leseferdighetene skal forbedres. Videreføring og utvikling av det systematiske arbeidet med lesing.	Kontinuerlig	Fokus på dybdelæring og læringsstrategier. Snittresultater på Akershusnivå på nasjonale prøver i lesing.

B 2.4	Grunnleggende ferdigheter	Skolens temaplaner revideres kontinuerlig, for alle trinn og hvordan det skal arbeides med grunnleggende ferdigheter knyttet til de ulike temaene synliggjøres. De vil også revideres sett i lys av endringene som kommer i den reviderte læreplanen.	Kontinuerlig	Fokus på dybdelæring, og læringsstrategier. Økt læringsutbytte og trening i overføring av kunnskap fra et område til et annet.
B 2.5	Klasseledelse og «den gode økta»	Videre fokus på klasseledelse, oppfølging av standardene for klasseledelse og «den gode økta». Dette arbeidet omfatter også bruk av læringsbrettene.	Kontinuerlig	Trygghet og forutsigbarhet for elevene. Observeres under skolevandring og egenobservasjon.

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 3.0	Tidlig innsats			
B 3.1	Intensiv opplæring for elever på 1.-4.trinn som ikke følger forventet progresjon i norsk, matematikk eller engelsk	Intensiv opplæring i lesing, skriving, regning i de tilfeller hvor elever ikke oppnår forventet progresjon. Undervisningen vil bli gitt i dynamiske grupper på trinn eller på tvers av trinn, etter hvilke behov elevene har. Vurderingene skjer på bakgrunn av kartlegginger og observasjoner gjort i læringsarbeidet i klassene. Det vil være viktig å identifisere elever som ikke følger forventet progresjon så tidlig som mulig, slik at opplæringen blir best mulig.	Kontinuerlig	Elever følger forventet progresjon Færre elever har behov for spesialundervisning

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 4.0	Godt læringsmiljø			
B 4.1	Sikre et trygt og godt læringsmiljø	Skolens plan for godt læringsmiljø er godt kjent for alle og brukes i praksis. Denne planen revideres og skal behandles i aktuelle organer i første halvdel av 2019. Den skal også samordnes med den kommunale planen for godt leke- og læringsmiljø som er under utarbeiding.	Juni 2019	Resultater iht målsettingene om læringsmiljøet i elevundersøkelsen.
B 4.2	Sikre et velordnet og trygt læringsmiljø	Deltakelse i Trivselslederprogrammet, felles arrangementer for alle elevene videreføres. Noen fellesarrangementene er i regi av elevrådet.	Kontinuerlig	Positiv og inkluderende aktivitet i friminuttene. Resultater iht målsettingene om læringsmiljøet i elevundersøkelsen.
B 4.3	Sikre et velordnet og trygt læringsmiljø	Standard for god klasseledelse, for hele skolen, følges opp gjennom blant annet «ukas trinn»	Kontinuerlig	Felles rammer for klasseledelse gir trygghet og forutsigbarhet for elevene

B 4.4	Sikre et velordnet og trygt læringsmiljø	<p>Rutiner for oppfølging av opplæringslovens § 9A følges</p> <p>Skolens ledelse informerer om planen og hva §9A innebærer.</p> <p>Informasjon om opplæringslovens § 9A gis på alle foreldremøter i høstsemesteret, samt at informasjon ligger i informasjonsheftet som alle foresatte får ved skolestart i august.</p> <p>Elevrådet har læringsmiljøet som tema på alle møter.</p>	Kontinuerlig	Alle henvendelser og observasjoner vedr opplæringslovens §9A følges raskt opp. Resultater i foreldreundersøkelsen og elevundersøkelsen
B 4.5	Sikre et velordnet og trygt læringsmiljø	<p>Helsesøster og miljøterapeut har etablert gutte/jente/to-hjem grupper, samt et trivselstiltak på fredag morgen.</p> <p>Miljøterapeut veileder personalet i bruk av LINK – Livsmestring i norske klasserom</p>	Kontinuerlig	<p>Måles i elevundersøkelsens del, om læringsmiljø</p> <p>Elevene blir bedre rustet til å mestre livet og hverdagen</p>

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 5.0	Godt hjem-skole samarbeid			
B 5.1	Utviklingssamtaler og det daglige skole-hjem samarbeidet	Veilede om hvordan foreldrene kan følge opp læringsarbeidet, under utviklingssamtalene og på spørsmål fra de foresatte.	Kontinuerlig	Snittresultater på Akershusnivå på nasjonale prøver.
B 5.2	Informasjonsflyt og kommunikasjon	Gode rutiner for informasjonsflyt mellom hjem og skole. Transponder benyttes til den daglige kontakten, samt epost og telefon ved behov. Det skal være lav terskel for å ta kontakt, begge veier	Kontinuerlig	Godt samarbeid om eleven, bidrar til bedre læring for elevene
B 5.3	Tett samarbeid	Kort responstid på henvendelser fra foresatte, tidlige møter mellom skole og foresatte ved behov.		Godt samarbeid om eleven, bidrar til bedre læring for elevene

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Digitalisering av tjenester i et brukerperspektiv

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 6.0	God digital kompetanse			
B 6.1	Bruke de tekniske løsningene som eksisterer til bedre kommunikasjon	Foreldretilgang til Showbie, slik at foreldrene kan følge med på elevenes skolearbeid, beskjeder fra lærer o.l.	Våren 2019	Tettere kommunikasjon ved bruk av teknisk løsning som allerede er i bruk av elevene
B 6.2	Digital kompetanse hos elevenes foresatte	Foreldrekurs på eksempelvis foreldremøter, med innføring i de verktøyene elevene bruker	Høsten 2019	Innsikt og støtte til elevenes læringsarbeid

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 1.0	Sykefravær			
M 1.1	Økt nærvær på arbeidsplassen	Tett oppfølging av sykefravær. Bruke IA-avtalen. Oppfølging av arbeidstakere som står i fare for å bli sykmeldt. Samarbeid med IA-kontakten	Kontinuerlig	Redusert sykefravær
M 1.2	Økt nærvær på arbeidsplassen	Fellestrening på skolen etter endt arbeidstid	Høsten 2019	Redusert sykefravær

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M2.0	Medarbeiderundersøkelsen			
M 2.1	Mestringsorientert ledelse	Ledelse som er tett på og som gir individuell støtte. Dette kan være gjennom ledervandring, observasjon og dialog om læring, samt støtte i krevende saker.	Kontinuerlig	Medarbeidere som opplever å få støtte, opplever mestring og fortsetter å være motiverte for arbeidsoppgavene
M 2.2	Bruk av kompetanse og fleksibilitet	Undervise i de fagene man opplever å være kompetent i; videreføre og utvikle praksisen med å være i en dialog med den enkelte lærer i prosessen med timeplaner.		Medarbeidere som opplever å få bruke kompetansen innenfor sitt fagfelt
M 2.3	Relevant kompetanseutvikling	Utarbeide kompetansehevingsplan, og iverksette denne, i forhold til lekpregede og læringsstøttende aktiviteter i SFO	Januar 2019	

FOKUSOMRÅDET ØKONOMI: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
Ø 1.0	Økonomistyring	Voksnettheten reguleres etter økonomien. Dette gjelder også vikarbruk. Antall ansatte på SFO reguleres etter brukerbetalinger og antall barn på SFO.	Kontinuerlig	Drifte innenfor styringskortet.
Ø 2.0	Økonomistyring	Alle ansatte holdes orientert om enhetens budsjetter. Drøfting av budsjett og rammer med plasstillitsvalgt, før nytt skoleår.	Ca en gang per kvartal	Drifte innenfor styringskortet.
Ø 3.0	Økonomistyring og strategisk bruk av ressursene	Stram kontroll på budsjettet, gjennom god planlegging av bemanning og driftsutgifter.	Kontinuerlig	Drifte innenfor styringskortet.

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: STYRINGSKORT

SAMFUNN	GYSTADMARKA SKOLE			Mål skolenivå 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling					
Delmål: Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår					
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	GYSTADMARKA SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsresultater					
Nasjonale prøver engelsk, 5. trinn	49	47	51	52	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 5. trinn	51	48	50	52	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 5. trinn	51	49	50	52	≥ Akershus (51 i 2018/19)

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	GYSTADMARKA SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsmiljø					
Elevundersøkelsen: Andel elever som opplever mobbing på skolen (%)	**	**	**	0,0 %	0,0 %
Elevundersøkelsen: Læringskultur	4,1	4,3	4,0	4,5	≥ Landet (4,1 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Støtte fra lærer	4,5	4,6	4,3	4,6	≥ Landet (4,4 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Trivsel	4,3	4,4	4,2	4,6	≥ Landet (4,3 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Vurdering for læring	4,1	4,0	3,7	4,2	≥ Landet (3,9 i 2017/18)
SFO-undersøkelsen: Total score	4,4	4,7	4,6	4,7	≥ Landet (4,7 i 2018/19)

*) I elevundersøkelsen er det benyttet data fra Skoleporten for 7. trinn.

**) Tall kan ikke offentliggjøres (under publiseringsgrensen).

FOKUSOMRÅDENE MEDARBEIDERE OG ØKONOMI: STYRINGSKORT

MEDARBEIDERE	GYSTADMARKA SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere					
Andel sykefravær*	9,9 %	7,6 %	12,4 %	8,0 %	≤ Landet (9,9 % i 2017)
Total score på medarbeidertilfredshet**	4,8	-	4,4	4,5	≥ Landet (4,2 i 2018)

*) Siste sykefraværstall er pr. 2. kvartal 2018.

***) Medarbeiderundersøkelsen gjennomføres annethvert år. Før 2018 er resultatene fra KS-undersøkelsen "bedrekommune.no", skala 1-6.

Fra 2018 er resultatene fra 10-faktor undersøkelsen, skala 1-5.

ØKONOMI	GYSTADMARKA SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi					
Avvik mot budsjettet nettoramme skal være mellom 0,5 % (merforbruk) og -3,0 % (mindreforbruk)	-0,6 %	-1,8 %	Ikke klart	-3,0 %-0,5 %	-3,0 % - 0,5 %