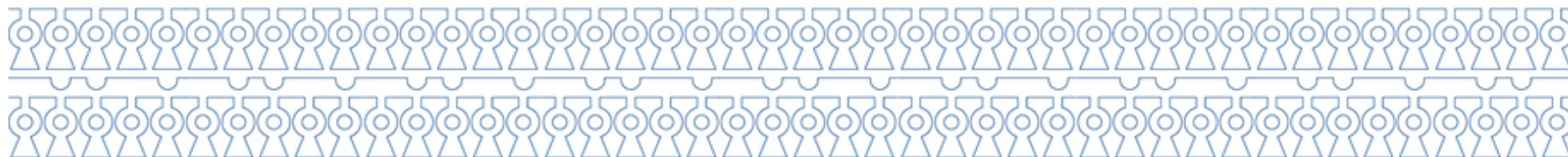




ULLENSAKER
KOMMUNE

HOVIN SKOLE

Strategiske mål og tiltak 2019-2022



Skolens visjon

«Et paradis for kunnskap. Trygghet, positivitet og engasjement gir god læring.»

FELLES KOMMUNALE SATSINGER

- Helhetlig læringsløp
- Implementering av «Handlingsplan for matematisk kompetanse»
- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»
- Læringsbrett
- Fagfornyelsen – prioriterte områder:

- Dybdelæring

«Defineres som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre».

- Kritisk tenkning og refleksjon
- Tverrfaglige temaer

Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling, og folkehelse og livsmestring skal prioriteres i fag der de er relevante

- Læreplaner i fag

NØKKELTALL

ELEVER (GSI)	HOVIN SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Elever			
Elever 1. trinn	34	45	40
Elever 2. trinn	40	31	45
Elever 3. trinn	42	39	34
Elever 4. trinn	40	44	41
Elever 5. trinn	39	38	43
Elever 6. trinn	27	40	40
Elever 7. trinn	51	26	39
Sum elever	273	263	282
Endring fra foregående år (antall)	-1	-10	19
Endring fra foregående år (%)	-0,4 %	-3,7 %	7,2 %
SFO			
Andel barn i SFO (1.-4. trinn)	46,2 %	46,5 %	41,9 %
Nøkkeltall fra GSI			
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning	7,0 %	6,5 %	6,4 %
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring	1,8 %	1,9 %	4,3 %
Gruppestørrelse 2 (gjennomsnitt)	18,3	15,8	17,0
Nøkkeltall fra Akershus fylkeskommune			
Andel Ullensakerelver med fullført og bestått videregående opplæring*	71,2 %	72,0 %	Ikke klart

*) Samlet fullføringsgrad for Ullensakerelver fem år etter avsluttet grunnskole. Tall for 2016/17 viser avgangselever i 2011, osv.

NØKKELTALL

ÅRSVERK (GSI)	HOVIN SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Årsverk til undervisningspersonale	20,5	22,3	23,0
Årsverk til assistenter	2,0	2,4	3,0
Andel lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetting	82,6 %	88,9 %	96,3 %

PERSONALOVERSIKT 2018/19	
Antall årsverk pr. 31.12.2018	32,3
Antall nyopprettede stillinger i 2018 (inkl. stillingsbeskrivelse)	1 lærer
Plan for nye stillinger i 2019	1 fagarbeider SFO 1 baseleder SFO
Ønsket antall lærlinger (inkl. fagbeskrivelse)	1 barne- og ungdomsarbeider

BUDSJETTRAMMER	Regnskap 2017	Vedtatt 2018	Justert 2018	Budsjett 2019
Utgifter	25 321	23 432	23 971	24 309
Inntekter	-5 636	-4 634	-4 730	-3 686
Sum	19 685	18 798	19 241	20 623

REKTORS VURDERINGER

REKTOR

Håvar Mangset

SKOLENS SATSINGSOMRÅDER

Skolemiljø:

- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»
- Implementering av «Det er mitt valg»
- PALS – Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling
- Fokus på gode tilsynsrutiner
- Relasjonell og god klasseledelse
- Skolemiljølogg
- «Snakk med meg»

Implementering av Implementering av «Handlingsplan for matematisk kompetanse»

Implementering av «Handlingsplan for digital kompetanse 2017-2019» med fokus på IKTplan.no og bruk av læringsbrett i undervisningen.

Fagfornyelsen:

- Dybdelæring
- Kritisk tenking
- Læreplaner i fag og skolens årspålaner

UTFORDRINGSBILDE

Elevundersøkelsen høsten 2017 viste for høye mobbetall på Hovin skole. Dette har derfor vært et viktig satsingsområde for skolen. Elevundersøkelsen våren 2017 og høsten 2018 har vist en betydelig forbedring på dette området, men det er fortsatt viktig å ha et høyt fokus på dette. Skolen har en uoversiktlig skolegård og krever derfor et forholdsvis stort antall voksne på tilsyn ute for å sikre et trygt og godt skolemiljø i friminuttene for alle barn.

Skolen har forholdsvis gode faglige resultater på kartlegginger. Vi ser likevel at resultatene varierer mer enn ønskelig fra år til år. Det vil derfor være viktig for skolen å arbeide for at alle elever på skolen skal få et likeverdig opplæringstilbud på et så høyt nivå som mulig.

MULIGHETSROM

Mobbetallene fra Elevundersøkelsen forrige skoleår har skapt stort engasjement og høy bevissthet blant skolens personale, foreldrene og elevene rundt viktigheten av arbeid med skolemiljø. Det vil derfor være viktig for skolen å utnytte dette mulighetsrommet til å utvikle vår praksis og våre rutiner for skape en skole der vi over tid kan sikre et trykt og godt læringsmiljø for alle elever. Dette vil være et godt utgangspunkt for arbeidet med å implementere den kommende kommunale handlingsplanen for et godt leke- og læringsmiljø.

Skolen har gode rutiner for intensivopplæring i lesing for elever med ekstra behov. Dette er et godt utgangspunkt for å utvikle bedre rutiner for intensivopplæring også i skriving og regning.

Skolen har i dag gode systemer for kartlegging av elevenes grunnleggende ferdigheter og tilpassing av undervisningen på bakgrunn av dette. Gjennom tett samarbeid og erfaringslæring sammen med andre skoler i kommunen kan skolen utvikle sin praksis på dette området ytterligere.

OVERORDNEDE MÅL OG PRIORITERTE STRATEGISKE OMRÅDER

- Ullensakerskolen øker elevenes læringsutbytte til et høyere nivå enn det levekårsindeks og foresattes utdanningsnivå tilsier
- Elevene i Ullensaker skårer over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet på nasjonale prøver
- Elevene i Ullensaker har eksamensresultater over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen har grunnskolepoeng over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Resultatene på den nasjonale elev- og foreldreundersøkelsen ligger over landsgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen fullfører og består videregående opplæring på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensaker har høy digital kompetanse
- Ullensakerskolen gjennomfører kontinuerlig, helhetlig og systematisk kompetanseutvikling for ledere, lærere og personalet i skolen

Styringskortet for grunnskolen legger rammer for faktiske måltall årlig. Målene i styringskortet kategoriseres etter fire fokusområder som er felles for alle enhetene i Ullensaker kommune. Disse inkluderer:

- 1) Samfunn
- 2) Brukere
- 3) Medarbeidere
- 4) Økonomi

For å oppnå målene under fokusområdet brukere, blir seks strategiske områder i Ullensakerskolen prioritert. Disse er nedfelt i «Strategiplan for læringsutbytte 2018-2020» (HSB-sak 22/18). Administrativt arbeides det med å igangsette et arbeid med å utarbeide en strategiplan for et helhetlig læringsløp i Ullensaker kommune, der barnehage og grunnskole ses i sammenheng med videregående opplæring. Fram til en slik strategiplan er ferdigstilt, benyttes eksisterende «Strategiplan for læringsutbytte», for å sikre kontinuitet i arbeidet i Ullensakerskolen.

Planens strategiske fokusområder er:

- Den gode leder
- Den gode lærer
- Tidlig innsats
- Godt læringsmiljø
- Godt hjem-skole samarbeid
- God digital kompetanse

Tiltak-/handlingsplanene for fokusområdet brukere er knyttet til de overnevnte strategiområdene, da de er viktige forutsetninger for å oppnå de overordnede målene for Ullensakerskolen.

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
S 1.0	Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår			
S 1.1	Trygt og godt læringsmiljø	Høyt fokus på skolemiljø jmf. punkt 4. god læringsmiljø	2019-2022	Alle elever skal ha et trygt og godt læringsmiljø
S 1.2	Kvalitet på undervisningen i alle klasserom.	Systematisk arbeid med erfaringslæring på tvers av trinn for å skape høy kvalitet på undervisningen i alle klasserom uavhengig av lærer.	2019-2022	Alle elever skal oppleve et likeverdig opplæringsmiljø med høy kvalitet på undervisningen i alle klasserom.
S 1.3	Samarbeid med hjemmene og lokalsamfunnet	Tett samarbeid med foresatte og lokalmiljøet for å bidra til et helhetlig og godt oppvekstmiljø for elevene på skolen.	2019-2022	Høyt engasjement blant foresatt og lokalsamfunnet for å skape gode oppvekstvilkår for elevene på Sand.

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 1.0	Den gode leder			
B 1.1	Undervisningsobservasjon	Videreføring av formell undervisningsobservasjon: Alle lærere skal ha blitt observert i undervisningssammenheng minimum 2 ganger i året. Det skal på forhånd være avtalt et fokusområde for observasjonen. Framgang kan måles gjennom følgende indikatorer i Ståstedsanalysen: «Skoleledelsen gir tilbakemelding på utført arbeid» og «Lærerne får god støtte, hjelp og veiledning av sin leder»	2019-2022	Framgang kan måles gjennom følgende indikatorer i Ståstedsanalysen: «Skoleledelsen gir tilbakemelding på utført arbeid» og «Lærerne får god støtte, hjelp og veiledning av sin leder»
B 1.2	Undervisningsobservasjon	Videreføring av uformell undervisningsobservasjon: Rektor og avdelingsledere tidfester tid til ukentlig uformell observasjon i klasserommene.	2019-2022	Framgang kan måles gjennom følgende indikatorer i Ståstedsanalysen: «Skoleledelsen gir tilbakemelding på utført arbeid» og «Lærerne får god støtte, hjelp og veiledning av sin leder»
B 1.3	Trinndialog	Trinndialoger: Systematisk oppfølging av elevenes læringsmiljø, læringsresultater og progresjon sammen med lærere for å finne tiltak for å øke læringsutbyttet. Utvikle innholdet i trinndialogene gjennom erfaringsdeling med andre skoler.	2019-2022	Økt læringsutbytte og trivsel hos elevene.

	Utforske og utvikle undervisningspraksis	Utvikle en modell for utforsking av egen praksis basert på Lesson Study.	2019	Økt evne i organisasjonen til å utvikle og endre undervisningspraksis.
	Leketilbud på SFO	Fokus på et godt leketilbud på SFO med vekt på læring og lek.	2019-2022	Bidra til økt læringsutbytte og trivsel på SFO. Måles gjennom resultater på SFO-undersøkelsen.
	Oppfølging av rutiner	Sørge for at alle ansatte er godt kjent med kommunens rutinebeskrivelser for skole samt skolens egne rutiner og regler. Følge opp at skolens ansatte etterlever disse rutinene gjennom jevnlig fokus på dette og individuell oppfølging.	2019-2022	Alle ansatte trekker i samme retning for å skape et best mulig læringsmiljø for elevene. Framgang kan blant annet måles gjennom følgende indikatorer i Ståstedsanalysen: <i>«Beslutninger som fattes, blir lojalt fulgt opp av alle ansatte».</i>

	Implementering av handlingsplaner	Sørge for at kommunens handlingsplaner blir implementert hos skolens personale	2019-2022	Økt læringsutbytte for elevene.
--	-----------------------------------	--	-----------	---------------------------------

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 2.0	Den gode lærer			
B 2.1	Klasseledelse	Undervise i henhold til skolens standarder for klasseledelse og god undervisning med fokus på relasjonell ledelse.	2019-2022	Tydlig ledelse i alle klasserom. Trygghet og forutsigbarhet for elevene.
B 2.2	Grunnleggende ferdigheter	Ha fokus på grunnleggende ferdigheter i alle fag der det er naturlig. Systematisere og sikre dette fokuset gjennom integrering av grunnleggende ferdigheter i skolens årsplaner i fagene.	2019-2022	Gode grunnleggende ferdigheter for elevene.

B 2.3	Kommunale handlingsplaner	Følge opp kommunal plan for «Språk, lese – og skriveopplæring» i undervisningen.	2019-2022	
B 2.4	Spesialundervisning og TPO	Arbeide systematisk i forhold til TPO og spesialundervisning. Implementere standard som beskriver ansvarsfordeling mellom lærere, spesialpedagoger, assistenter og ressursteam.	2019-2022	Ressursteamet skal i større grad følge opp og veilede lærere ift. TPO og spes.ped.
B 2.5	Kommunale handlingsplaner	Videreføre implementeringen av kommunal handlingsplan for matematisk kompetanse.	2019-2022	Måloppnåelse på alle resultater som måler matematikk
B 2.6	Kommunale handlingsplaner	Videreføre implementeringen av kommunal handlingsplan for digitale ferdigheter og bruk av læringsbrett.	2019-2022	Måloppnåelse på alle resultater som måler digitale ferdigheter

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 3.0	Tidlig innsats			
B 3.1	Hovinmodellen	Systematisk begynneropplæring i lesing, skriving og regning gjennom bruk av stasjonsundervisning i tråd med Hovinmodellen som er utviklet på skolen.	2019-2022	Tett oppfølging til den enkelte fra lærer og tilpasset opplæring til alle elever.
B 3.2	Intensivopplæring	Videreutvikle skolens system for intensivopplæring i skriving og regning etter modell fra dagens intensivopplæring i lesing	2019	
B 3.3	Datainformert undervisning	Videreutvikle skolens praksis når det gjelder bruk av kartlegginger for tidlig og kontinuerlig avdekke den enkelte elevs faglige behov.	2019	Bedre tilrettelagt tilpasset opplæring til den enkelte elev og forbedrede faglige elevresultater.

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 4.0	Godt læringsmiljø			
B 4.1	Helhetlig fokus på skolemiljø	Skolemiljøgruppe: Det er opprettet en gruppe med ansatte på skolen som har et ekstra ansvar for oppfølging av skolemiljø på Hovin skole. Gruppen har ukentlige møter og avsatt tid i pedagogisk utviklingstid til arbeid mot personalet.	2018-2019	Økt systematikk rundt skolens arbeid med skolemiljø.
B 4.2	Trygt skolemiljø i friminutt	Tilsyn i friminuttene: Økt voksentetthet ute i friminuttene. Det er utarbeidet en standard for tilsyn og det er jevnlig fokus på hvordan gjennomføre et godt tilsyn med kvalitet til det beste for elevene.	2018-2019	Friminutt som oppleves trygge og gode for elevene. Kan blant annet måles gjennom spørsmål om trivsel og mobbing på elevundersøkelsen.
B 4.3	Trygt skolemiljø og økt medbestemmelse	Klassens time: Det innføres klassens time på alle trinn som skal brukes til arbeid med skolemiljø, «Det er mitt valg», PALS og elevrådsarbeid.	2019	Alle trinn jobber systematisk med skolemiljø og elevrådsarbeid.

B 4.4	Trygt skolemiljø og holdningsskapende arbeid	Implementering av «Det er mitt valg» på alle trinn gjennom kursing og fokus i pedagogisk utviklingstid. Økt fokus og øving på PALS i skolemiljøgruppe og PU-tid.	2018-2019	Alle trinn jobber systematisk med skolemiljø, PALS og «det er mitt valg» Kan blant annet måles gjennom spørsmål om trivsel og mobbing på elevundersøkelsen.
B 4.5	Kommunale handlingsplaner	Implementere ny handlingsplan for trygt og godt leke- og læringsmiljø	2019-2022	Trygt og godt skolemiljø for alle elver og økt trivsel blant elevene.

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 5.0	Godt hjem-skole samarbeid			
B 5.1	God informasjonsflyt	Videreutvikle god digital informasjonsflyt på facebook og skolens nettside.	2019-2022	Høy andel av foreldrene som opplever at de vet hva som forventes av dem
B 5.2	God informasjonsflyt	Benytte Transponder på en effektiv måte som fører til god informasjonsflyt mellom skole og hjem.	2019-2022	Høy andel av foreldrene som opplever at de vet hva som forventes av dem.
B 5.3	Overgang fra It's learning til Office 365	Utvikle og ta i bruk rutiner for bruk av Office365/teams i kommunikasjon med foresatte.	2019	En overgang fra It's learning til Office 365 som oppleves strømlinjeformet fra foreldrenes ståsted .
B 5.4	Samarbeid med FAU	Tett samarbeid med FAU gjennom jevnlig deltagelse på FAU-møter fra skolens ledelse.	2018-2019	Et tettere og bedre samarbeid mellom skolen og FAU.

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Digitalisering av tjenester i et brukerperspektiv

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 6.0	God digital kompetanse			
B 6.1	Handlingsplan for digital kompetanse	Videreføring av implementeringen av Handlingsplan for digital kompetanse.	2019-2022	Bruk av digitale verktøy i undervisningen slik at dette gir økt læring i fagene for elevene.
B 6.2	Bruk av læringsbrett	Utforsking av egen praksis for bruk av læringsbrett i undervisningen gjennom skolens utforskningsmodell med utgangspunkt i Lesson Study.	2019	Økt kompetanse blant lærere i bruk av læringsbrett i undervisningen.

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 1.0	Sykefravær			
M 1.1	HMS-plan	Oppfølging av skolens HMS-plan med tilhørende tiltak for å forebygge og redusere sykefravær.	2018-2019	Redusert sykefravær

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 2.0	Medarbeiderundersøkelsen			
M 2.1	HMS-plan	Oppfølging av skolens HMS-plan med tilhørende tiltak for oppfølging av medarbeiderundersøkelsen.	2018-2019	Økt medarbeidertilfredshet og forbedret internkommunikasjon på skolen og i SFO.

FOKUSOMRÅDET ØKONOMI: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
Ø 1.0	Budsjett	Gjennomføre en grundig budsjettprosess med et gjennomarbeidet og realistisk detaljbudsjett.		Resultat ved årsslutt i henhold til oppsatt budsjett.
Ø 2.0	Oppfølging av budsjett	Månedlig interne møter med konsulent og avdelingsledere med oppfølging av økonomi og regnskap..	2019-2022	Resultat ved årsslutt i henhold til oppsatt budsjett.
Ø 3.0	Oppfølging av budsjett	Møte med controller annen hver måned for å sikre god kontroll på økonomien	2019-2022	Resultat ved årsslutt i henhold til oppsatt budsjett.

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: STYRINGSKORT

SAMFUNN	HOVIN SKOLE			Mål skolenivå 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling					
Delmål: Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår					
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	HOVIN SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsresultater					
Nasjonale prøver engelsk, 5. trinn	51	49	50	51	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 5. trinn	50	49	49	51	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 5. trinn	52	48	51	51	≥ Akershus (51 i 2018/19)

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	HOVIN SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsmiljø					
Elevundersøkelsen: Andel elever som opplever mobbing på skolen (%)	12,5 %	47,8 %	**		0,0 %
Elevundersøkelsen: Læringskultur	3,8	2,8	3,9		≥ Landet (4,1 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Støtte fra lærer	4,1	3,3	3,9		≥ Landet (4,4 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Trivsel	4,4	3,6	4,1		≥ Landet (4,3 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Vurdering for læring	3,5	3,0	3,6		≥ Landet (3,9 i 2017/18)
SFO-undersøkelsen: Total score	4,0	4,4	4,7		≥ Landet (4,7 i 2018/19)

*) I elevundersøkelsen er det benyttet data fra Skoleporten for 7. trinn.

**) Tall kan ikke offentliggjøres (under publiseringsgrensen).

FOKUSOMRÅDENE MEDARBEIDERE OG ØKONOMI: STYRINGSKORT

MEDARBEIDERE	HOVIN SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere					
Andel sykefravær*	6,8 %	8,7 %	8,5 %		≤ Landet (9,9 % i 2017)
Total score på medarbeidertilfredshet**	4,8	-	4,2		≥ Landet (4,2 i 2018)

*) Siste sykefraværstall er pr. 2. kvartal 2018.

***) Medarbeiderundersøkelsen gjennomføres annethvert år. Før 2018 er resultatene fra KS-undersøkelsen "bedrekommune.no", skala 1-6.

Fra 2018 er resultatene fra 10-faktor undersøkelsen, skala 1-5.

ØKONOMI	HOVIN SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi					
Avvik mot budsjettet nettoramme skal være mellom 0,5 % (merforbruk) og -3,0 % (mindreforbruk)	-2,3 %	0,7 %	Ikke klart		-3,0 % - 0,5 %