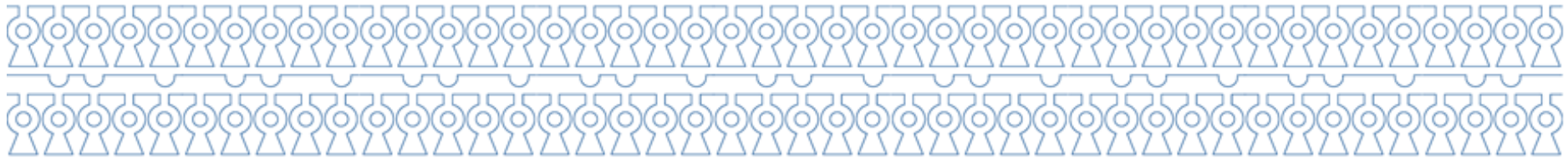




ULLENSAKER
KOMMUNE

NORDKISA SKOLE

Strategiske mål og tiltak 2019-2022



Skolens visjon

«God, aktiv læring for alle - trygge, motiverte elever med læringsglede»

FELLES KOMMUNALE SATSINGER

- Helhetlig læringsløp
- Implementering av «Handlingsplan for matematisk kompetanse»
- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»
- Læringsbrett
- Fagfornyelsen – prioriterte områder:

- Dybdelæring

«Defineres som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre».

- Kritisk tenkning og refleksjon

- Tverrfaglige temaer

Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling, og folkehelse og livsmestring skal prioriteres i fag der de er relevante

- Læreplaner i fag

NØKKELTALL

ELEVER (GSI)	NORDKISA SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Elever			
Elever 1. trinn	34	23	24
Elever 2. trinn	15	33	24
Elever 3. trinn	20	16	34
Elever 4. trinn	21	22	15
Elever 5. trinn	26	22	23
Elever 6. trinn	15	26	21
Elever 7. trinn	24	17	28
Sum elever	155	159	169
Endring fra foregående år (antall)	20	4	10
Endring fra foregående år (%)	14,8 %	2,6 %	6,3 %
SFO			
Andel barn i SFO (1.-4. trinn)	68,9 %	54,3 %	56,7 %
Nøkkeltall fra GSI			
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning	5,8 %	6,3 %	7,7 %
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Gruppestørrelse 2 (gjennomsnitt)	18,2	16,8	17,4
Nøkkeltall fra Akershus fylkeskommune			
Andel Ullensakerelver med fullført og bestått videregående opplæring*	71,2 %	72,0 %	Ikke klart

*) Samlet fullføringsgrad for Ullensakerelver fem år etter avsluttet grunnskole. Tall for 2016/17 viser avgangselever i 2011, osv.

NØKKELTALL

ÅRSVERK (GSI)	NORDKISA SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Årsverk til undervisningspersonale	10,5	11,5	11,8
Årsverk til assistenter	1,0	1,6	1,6
Andel lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetting	100,0 %	58,3 %	73,3 %

PERSONALOVERSIKT 2018/19	
Antall årsverk pr. 31.12.2018	
Antall nyopprettede stillinger i 2018 (inkl. stillingsbeskrivelse)	50 % miljøterapeut, endret
Plan for nye stillinger i 2019	Avdelingsleder
Ønsket antall lærlinger (inkl. fagbeskrivelse)	

BUDSJETTRAMMER	Regnskap 2017	Vedtatt 2018	Justert 2018	Budsjett 2019
Utgifter	22 293	22 053	22 276	21 396
Inntekter	-5 464	-4 365	-4 365	-3 380
Sum	16 828	17 688	17 911	18 016

REKTORS VURDERINGER

REKTOR

Linda Sundseth

SKOLENS SATSINGSOMRÅDER

Nordkisa skoles satsingsområder for 2019:

- Lesing i alle fag
- Matematikk – følge plan for Ullensakerskolen
- Fagfornyelsen – dybdelæring
- Psykososialt læringsmiljø – følge handlingsplan for trygt og godt leke – og læringsmiljø

UTFORDRINGSBILDE

Rekrutering av kvalifiserte lærere

Svake resultater på grunnleggende ferdigheter

Høy andel spesialundervisning

MULIGHETSROM

Skolebygg og uteområdet gir oss muligheter for å drive aktiv læring.

OVERORDNEDE MÅL OG PRIORITERTE STRATEGISKE OMRÅDER

- Ullensakerskolen øker elevenes læringsutbytte til et høyere nivå enn det levekårsindeks og foresattes utdanningsnivå tilsier
- Elevene i Ullensaker skårer over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet på nasjonale prøver
- Elevene i Ullensaker har eksamensresultater over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen har grunnskolepoeng over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Resultatene på den nasjonale elev- og foreldreundersøkelsen ligger over landsgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen fullfører og består videregående opplæring på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensaker har høy digital kompetanse
- Ullensakerskolen gjennomfører kontinuerlig, helhetlig og systematisk kompetanseutvikling for ledere, lærere og personalet i skolen

Styringskortet for grunnskolen legger rammer for faktiske måltall årlig. Målene i styringskortet kategoriseres etter fire fokusområder som er felles for alle enhetene i Ullensaker kommune. Disse inkluderer:

- 1) Samfunn
- 2) Brukere
- 3) Medarbeidere
- 4) Økonomi

For å oppnå målene under fokusområdet brukere, blir seks strategiske områder i Ullensakerskolen prioritert. Disse er nedfelt i «Strategiplan for læringsutbytte 2018-2020» (HSB-sak 22/18). Administrativt arbeides det med å igangsette et arbeid med å utarbeide en strategiplan for et helhetlig læringsløp i Ullensaker kommune, der barnehage og grunnskole ses i sammenheng med videregående opplæring. Fram til en slik strategiplan er ferdigstilt, benyttes eksisterende «Strategiplan for læringsutbytte», for å sikre kontinuitet i arbeidet i Ullensakerskolen.

Planens strategiske fokusområder er:

- Den gode leder
- Den gode lærer
- Tidlig innsats
- Godt læringsmiljø
- Godt hjem-skole samarbeid
- God digital kompetanse

Tiltak-/handlingsplanene for fokusområdet brukere er knyttet til de overnevnte strategiområdene, da de er viktige forutsetninger for å oppnå de overordnede målene for Ullensakerskolen.

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
S 1.0	Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår			
S 1.1	Psykososialt læringsmiljø	Handlingsplan for trygt og godt leke – og læringsmiljø	Kontinuerlig	Nedgang i 9A vedtak
S 1.2				
S 1.3				

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 1.0	Den gode leder			
B 1.1	Etablere tydelige mål og forventninger	Involvere medarbeidere	Høst 2019	
B 1.2	Sikre kvaliteten på undervisningen som gis	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomføre gode resultatanalyser• Være synlig• Gi god veiledning• Elevsentrert ledelse		Økt læringsutbytte
B 1.3				

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 2.0	Den gode lærer			
B 2.1		<ul style="list-style-type: none">• Implementere kommunens handlingsplaner.• Arbeide med fagfornyelse og overordnet del av lærerplanen• Tett samarbeid med trinnkontakt• Sikre god elevmedvirkning		
B 2.2		<ul style="list-style-type: none">• Tydeliggjøre elevenes læring ved bruk av standard for den gode økta		Økt læringsutbytte
B 2.3		<ul style="list-style-type: none">• Utvikle gode halvårsplaner hvor tverrfaglighet og aktivitet står sentralt.		

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 3.0	Tidlig innsats			
B 3.1		<ul style="list-style-type: none">Videreutvikle 1- 3. trinn med tanke på god begynneropplæring		
B 3.2		<ul style="list-style-type: none">Utvikle analyse og tiltakskompetanse i personalet		
B 3.3				

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 4.0	Godt læringsmiljø			
B 4.1		<ul style="list-style-type: none">• Lav terskel for igangsetting av undersøkelse i 9A saker• Trivselsledere• Aktivt elevråd• Positive og engasjerte voksne• Tett og åpent samarbeid med foresatte• Implementering av Handlingsplan for trygt og godt leke – og læringsmiljø.• «Bedre tverrfaglig innsats»• Miljøterapeuter		<ul style="list-style-type: none">• Høy trivsel• Måles i elevundersøkelsen og foreldreundersøkelsen
B 4.2				

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 5.0	Godt hjem-skole samarbeid			
B 5.1		<ul style="list-style-type: none">• Evaluere og utvikle rutiner for gjennomføring av foreldremøter og utviklingssamtaler• Tett samarbeid med skolens FAU• Positiv og løsningsorientert dialog• Følge opp henvendelser fra foresatte på en profesjonell måte		
B 5.2				
B 5.3				

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Digitalisering av tjenester i et brukerperspektiv

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 6.0	God digital kompetanse			
B 6.1	<ul style="list-style-type: none">Tilpasset undervisningDigital dømmekraft	<ul style="list-style-type: none">Lærere og elever benytter læringsbrett i undervisningRefleksjon og diskusjonLære elever håndteringskompetanseInvolvere elever aktivt i det forebyggende arbeidet knyttet til digital dømmekraft og gnettvett		Økt læringsutbytte
B 6.2				
B 6.3				

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 1.0	Sykefravær			
M 1.1				
M 1.2				
M 1.3				

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 2.0	Medarbeiderundersøkelsen			
M 2.1				
M 2.2				
M 2.3				

FOKUSOMRÅDET ØKONOMI: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
Ø 1.0	Plan for vedlikehold og vaktmestertjenester av skolebygget			
Ø 2.0				
Ø 3.0				

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: STYRINGSKORT

SAMFUNN	NORDKISA SKOLE			Mål skolenivå 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling					
Delmål: Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår					
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	NORDKISA SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsresultater					
Nasjonale prøver engelsk, 5. trinn	45	43	47		≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 5. trinn	43	45	47		≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 5. trinn	45	49	46		≥ Akershus (51 i 2018/19)

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	NORDKISA SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsmiljø					
Elevundersøkelsen: Andel elever som opplever mobbing på skolen (%)	**	**	**		0,0 %
Elevundersøkelsen: Læringskultur	4,2	3,5	**		≥ Landet (4,1 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Støtte fra lærer	4,4	4,0	**		≥ Landet (4,4 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Trivsel	4,4	4,1	**		≥ Landet (4,3 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Vurdering for læring	3,7	3,7	**		≥ Landet (3,9 i 2017/18)
SFO-undersøkelsen: Total score	5,0	4,7	4,3		≥ Landet (4,7 i 2018/19)

*) I elevundersøkelsen er det benyttet data fra Skoleporten for 7. trinn.

**) Tall kan ikke offentliggjøres (under publiseringsgrensen).

FOKUSOMRÅDENE MEDARBEIDERE OG ØKONOMI: STYRINGSKORT

MEDARBEIDERE	NORDKISA SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere					
Andel sykefravær*	3,3 %	6,8 %	5,5 %		≤ Landet (9,9 % i 2017)
Total score på medarbeidertilfredshet**	5,0	-	4,4		≥ Landet (4,2 i 2018)

*) Siste sykefraværstall er pr. 2. kvartal 2018.

***) Medarbeiderundersøkelsen gjennomføres annethvert år. Før 2018 er resultatene fra KS-undersøkelsen "bedrekommune.no", skala 1-6.

Fra 2018 er resultatene fra 10-faktor undersøkelsen, skala 1-5.

ØKONOMI	NORDKISA SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi					
Avvik mot budsjettet nettoramme skal være mellom 0,5 % (merforbruk) og -3,0 % (mindreforbruk)	-3,2 %	-3,0 %	Ikke klart		-3,0 % - 0,5 %