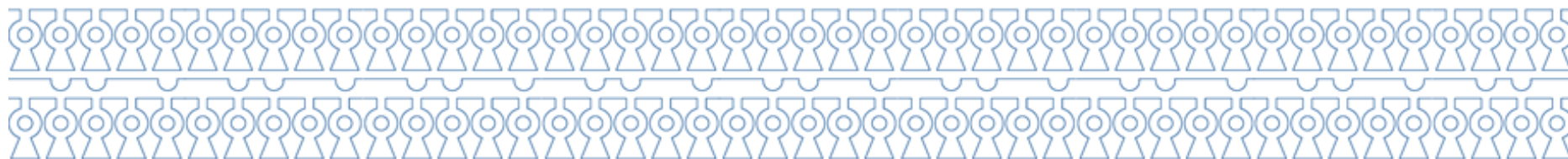




ULLENSAKER
KOMMUNE

SKOGMO SKOLE OG SENTER FOR TOSPRÅKLIG OPPLÆRING

Strategiske mål og tiltak 2019-2022



Skolens visjon

«Trivsel og læring for alle»

FELLES KOMMUNALE SATSINGER

- Helhetlig læringsløp
- Implementering av «Handlingsplan for matematisk kompetanse»
- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»
- Læringsbrett
- Fagfornyelsen – prioriterte områder:

- Dybdelæring

«Defineres som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre».

- Kritisk tenkning og refleksjon
- Tverrfaglige temaer

Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling, og folkehelse og livsmestring skal prioriteres i fag der de er relevante

- Læreplaner i fag

NØKKELTALL

		SKOGMO SKOLE OG SENTER FOR TOSPRÅKLIG OPPLÆRING		
ELEVER (GSI)		2016/17	2017/18	2018/19
Elever				
Elever 1. trinn		43	69	64
Elever 2. trinn		54	51	67
Elever 3. trinn		75	59	55
Elever 4. trinn		71	74	54
Elever 5. trinn		71	71	75
Elever 6. trinn		66	72	76
Elever 7. trinn		80	70	75
Sum elever		460	466	466
Endring fra foregående år (antall)		-12	6	0
Endring fra foregående år (%)		-2,5 %	1,3 %	0,0 %
SFO				
Andel barn i SFO (1.-4. trinn)		52,3 %	53,8 %	59,6 %
Nøkkeltall fra GSI				
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning		3,5 %	4,9 %	6,7 %
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring		12,2 %	14,4 %	10,9 %
Gruppestørrelse 2 (gjennomsnitt)		19,8	15,6	18,9
Nøkkeltall fra Akershus fylkeskommune				
Andel Ullensakerelever med fullført og bestått videregående opplæring*		71,2 %	72,0 %	Ikke klart

*) Samlet fullføringsgrad for Ullensakerelever fem år etter avsluttet grunnskole. Tall for 2016/17 viser avgangselever i 2011, osv.

NØKKELTALL

ÅRSVERK (GSI)	SKOGMO SKOLE OG SENTER FOR TOSPRÅKLIG OPPLÆRING		
	2016/17	2017/18	2018/19
Årsverk til undervisningspersonale	31,9	36,7	38,3
Årsverk til assistenter	4,3	3,4	6,4
Andel lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetting	92,5 %	85,7 %	86,5 %

PERSONALOVERSIKT 2018/19	
Antall årsverk pr. 31.12.2018	
Antall nyopprettede stillinger i 2018 (inkl. stillingsbeskrivelse)	
Plan for nye stillinger i 2019	
Ønsket antall lærlinger (inkl. fagbeskrivelse)	

BUDSJETTRAMMER	Regnskap 2017	Vedtatt 2018	Justert 2018	Budsjett 2019
Utgifter	46 745	44 489	44 888	46 813
Inntekter	-8 389	-8 104	-8 208	-8 541
Sum	38 356	36 385	36 680	38 272

REKTORS VURDERINGER

REKTOR

Steinar Morten

SKOLENS SATSINGSOMRÅDER

- **Implementering av SLS-plan:** Skolen vil gjennom systematisering av arbeidet med klasselesekurs og språkleker fremme skolens resultater på nasjonale prøver i lesing. Vi har i inneværende år startet et viktig implementeringsarbeid av kommunens plan for språk, lesing og skriving. Dette arbeidet skal munne ut i ferdige planer og opplegg for klasselesekurs og språkleker, som kan videreføres i neste skoleår.
- **Læringsbrett og vurdering for læring:** God bruk av læringsbrett som læremiddel og for å styrke skolens arbeid med vurdering for læring. Skolen er i gang med å undersøke hvordan Showbie kan støtte opp under de fire prinsippene i vurdering for læring. Videre vil det også ses på andre applikasjoner og hvordan disse kan fremme skolens arbeid med vurdering for læring.
- **Ny læreplan:** Vi skal arbeide med å forberede skolen på den nye læreplanen og bidra aktivt i høringer, tilbakemeldinger og implementeringsarbeid. På denne måten skal vi være klare når planen for fremtidens skole ligger klar.
- **Lærings- og arbeidsmiljø:** Vi ønsker gjennom 2019 å arbeide for at Skogmo skole skal bli et enda bedre sted å være for både elever og ansatte. Vi innhenter eksterne bidragsytere og igangsetter flere tiltak for å løfte læringsmiljø og arbeidsmiljø.

UTFORDRINGSBILDE

- **Kompetanse:** Skolen trenger mer kompetanse på bruk av digitale verktøy. Fremtidens skole er aktiv bruker av digitale verktøy, både PC, læringsbrett og andre verktøy. Ansatte på skolen trenger å få økt sin kompetanse på området, for best mulig å få utnyttet disse verktøyene i framtiden.
- **Kapasitet:** Høsten 2018 var vi nødt til å ofre musikkrommet for å få plass til alle klassene på Skogmo skole. Vi er allerede sprenget på kapasitet og må gjøre et grundig arbeid gjennom kapasitetsvurderinger, for å sikre at vi får gitt et godt skoletilbud til fremtidige elever på skolen.
- **Ressurser:** Skolen bruker i dag mye ressurser på å ivareta enkeltelever med store, sammensatte behov. Dette gir oss en utfordring, da ressursene ikke kommer grupper til gode, og vi risikerer å ikke nå norm for lærertetthet innenfor budsjettet.

MULIGHETSROM

- **Areal:** Skolen har et ganske godt areal per elev, så vi må se på om det finnes måter å utnytte arealet mer effektivt.
- **Spesialrom:** Vi kan se på muligheter for å utnytte spesialrommene våre enda bedre.
- **Tilpasninger:** Vi ønsker å arbeide med løsninger for bedre tilpasninger for elever, slik at ressursene våre blir enda bedre brukt.

OVERORDNEDE MÅL OG PRIORITERTE STRATEGISKE OMRÅDER

- Ullensakerskolen øker elevenes læringsutbytte til et høyere nivå enn det levekårsindeks og foresattes utdanningsnivå tilsier
- Elevene i Ullensaker skårer over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet på nasjonale prøver
- Elevene i Ullensaker har eksamensresultater over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen har grunnskolepoeng over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Resultatene på den nasjonale elev- og foreldreundersøkelsen ligger over landsgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen fullfører og består videregående opplæring på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensaker har høy digital kompetanse
- Ullensakerskolen gjennomfører kontinuerlig, helhetlig og systematisk kompetanseutvikling for ledere, lærere og personalet i skolen

Styringskortet for grunnskolen legger rammer for faktiske måltall årlig. Målene i styringskortet kategoriseres etter fire fokusområder som er felles for alle enhetene i Ullensaker kommune. Disse inkluderer:

- 1) Samfunn
- 2) Brukere
- 3) Medarbeidere
- 4) Økonomi

For å oppnå målene under fokusområdet brukere, blir seks strategiske områder i Ullensakerskolen prioritert. Disse er nedfelt i «Strategiplan for læringsutbytte 2018-2020» (HSB-sak 22/18). Administrativt arbeides det med å igangsette et arbeid med å utarbeide en strategiplan for et helhetlig læringsløp i Ullensaker kommune, der barnehage og grunnskole ses i sammenheng med videregående opplæring. Fram til en slik strategiplan er ferdigstilt, benyttes eksisterende «Strategiplan for læringsutbytte», for å sikre kontinuitet i arbeidet i Ullensakerskolen.

Planens strategiske fokusområder er:

- Den gode leder
- Den gode lærer
- Tidlig innsats
- Godt læringsmiljø
- Godt hjem-skole samarbeid
- God digital kompetanse

Tiltak-/handlingsplanene for fokusområdet brukere er knyttet til de overnevnte strategiområdene, da de er viktige forutsetninger for å oppnå de overordnede målene for Ullensakerskolen.

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
S 1.0	Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår			
S 1.1	Sikre et godt læringsmiljø	- Se pkt B 4.0.		
S 1.2	Sikre god og likeverdig oppfølging av alle elever	<ul style="list-style-type: none">- Sikre godt hjem/skole-samarbeid- Arbeide for at alle elever får de tilpasningene de trenger for å kunne få et optimalt utbytte av opplæringen.		

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 1.0	Den gode leder			
B 1.1	Få ledere tettere på aktiviteten i klasserommet, for å sikre høy kvalitet på all undervisning.	Gjennomføre observasjon og oppfølging av lærere, for å sikre en felles forståelse av hva kvalitet i undervisning er, og å sikre at dette følges opp gjennom praksis i klasserommet. Observasjon skal gjennomføres minst en gang i halvåret, med påfølgende refleksjonssamtale.	01.08.2019	Heve score på «mestringsorientert ledelse» på medarbeiderundersøkelsen.
B 1.2	Ledere skal bli tryggere på sin rolle i organisasjonen.	Skriftliggjøre rollebeskrivelse og ansvarsområder for ledergruppa. Sikre informasjonsflyt i organisasjonen.	01.08.2019	

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 2.0	Den gode lærer			
B 2.1	Den gode leselærer – ivaretar lesing som grunnleggende ferdighet i alle fag.	<ul style="list-style-type: none">- Gjennomføre klasseleskurs/språkleker i henhold til skolens satsning. Klasseleskurs skal gjennomføres to ganger i året, over en periode på 6-8 uker.- Arbeide aktivt med lesing som grunnleggende ferdighet på fagets premisser.	2019	
B 2.2	Den gode klasseleder – sikrer gode relasjoner og rammer for læring.	<ul style="list-style-type: none">- Samles om felles standard for god klasseledelse.- Være åpen for observasjon og delta aktivt i refleksjon.- Bidra til trygghet og et godt læringsmiljø i henhold til «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»- Sikre at læringsarbeidet skjer i samsvar med overordnet del av ny læreplan.	2019	

B 2.3	Sikre tilpasset opplæring.	- Sikre at tilpasninger til den enkelte elev gjøres i henhold til kartlegginger og sakkyndige vurderinger.	2019	
-------	----------------------------	--	------	--

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 3.0	Tidlig innsats			
B 3.1	Legge til rette for tidlig innsats gjennom oppnåelse av lærernorm.	Optimalisere bruken av skolens lærerressurs.	01.08.2019	
B 3.2	Finne gode systemer for å imøtekomme UDIRs krav om tidlig innsats.	Arbeide fram forslag til kursrekker som ivaretar både intensivopplæring og tilhørighet i gruppe.	31.12.2019	
B 3.3	Sikre tett oppfølging av elever på 1.trinn.	Skolen setter sammen mindre grupper på 1.trinn, for å sikre tettere oppfølging av hver elev.	01.08.2019	

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 4.0	Godt læringsmiljø			
B 4.1	Yte et aktivitetstilbud til elevene, som vil aktivere barna og kunne motvirke mistrivsel og utenforskap.	Inngå samarbeid med Trivselslederprogrammet.	28.02.2019	
B 4.2	Vi ønsker å samle elever rundt aktiviteter og tiltak som skaper et godt miljø.	Elevrådet vil arbeide aktivt med å skulle arrangere flere aktiviteter, som crazy hair day.		

B 4.3	Sikre et godt læringsmiljø gjennom gode relasjoner mellom både barn og voksne.	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuerlig arbeide med relasjonsbygging i klassen. - «Mitt valg» skal jobbes med minst en gang hver andre uke. - Gjennomføre tilsyn i henhold til plattformdokument for godt tilsyn. - Være tidlig ute med å varsle om miljøutfordringer eller tegn til mistriksel blant elevene. 		
-------	--	--	--	--

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 5.0	Godt hjem-skole samarbeid			
B 5.1	Tydeligere plan og mål for foreldremøter.	Lage en plan/årshjul for tema og ansvarlige i sammenheng med foreldremøter på alle trinn.	31.03.2019	
B 5.2	Større engasjement i foreldregruppa.	Bruke arenaer som foreldremøter til å understreke viktigheten av foreldrenes engasjement, og hvordan dette påvirker elevers læring.	01.08.2019	Minst 80% oppmøte på foreldremøter.

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Digitalisering av tjenester i et brukerperspektiv

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 6.0	God digital kompetanse			
B 6.1	Gjennomgående bruk av digitale plattformer i kommunikasjon med elever og lærere.	Det skal arbeides med at Showbie og O365 skal kunne innføres som digitale plattformer for oppfølging av elever og skole-hjem-samarbeid.	Showbie – 01.08.2019 O365 – Venter på kommunal implementeringsplan.	
B 6.2	Digitale verktøy må bli det naturlige valget	Tydeliggjøre forventninger og arbeide med kompetanseheving som gjør lærerne trygge nok til å velge de digitale verktøyene først.	Kontinuerlig	
B 6.3	Heve kompetanse og hjelpe de yngste i gang med bruken av digitale verktøy	Bruke eldre elever som læringsagenter for de yngre, da disse kan bruke verktøyene, og gjennom dette arbeidet kan hjelpe lærere med å være tettere på i opplæringen av de yngste elevene.	Kontinuerlig	

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 1.0	Sykefravær			
M 1.1	Få ned sykefraværet	<ul style="list-style-type: none">- Øke trivsel og arbeide positivt for arbeidsmiljøet.- IA-rådgiver vil bistå skolen i arbeidet med å sikre nærvær på arbeidsplassen.- Skolen forsøker å legge til rette for at ansatte kan være med på treningstilbud.	Kontinuerlig	

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M2.0	Medarbeiderundersøkelsen			
M2.1	Øke score på medarbeiderundersøkelsen, både for totalscore og mestringsorientert ledelse.	<ul style="list-style-type: none">- Legge til rette for at ledelsen kan være tettere på klasserommet, observere, veilede og gjøre sørge for at lærerne når sitt potensiale.- Evaluere tiltaket gjennom dialog med lærerne.	Igangsetting våren 2019.	
M2.2	Rolleklarhet	<ul style="list-style-type: none">- Vi arbeider med å tydeliggjøre forventninger til ulike roller i skolen- Vi ønsker å utarbeide tydelige arbeidsbeskrivelser i samarbeid med personalet		

FOKUSOMRÅDET ØKONOMI: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
Ø 1.0	Få regnskapet i balanse	<ul style="list-style-type: none">- Finne mer effektive måter å bruke ressursene våre på.- Tidlig planlegging av ressursbruken i nytt skoleår.- Arbeide med nærvær, så utgift i sammenheng med sykefravær går ned.	I løpet av 2019	

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: STYRINGSKORT

SAMFUNN	SKOGMO SKOLE OG SENTER FOR TOSPRÅKLIG OPPLÆRING			Mål skolenivå 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling					
Delmål: Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår					
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	SKOGMO SKOLE OG SENTER FOR TOSPRÅKLIG OPPLÆRING			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsresultater					
Nasjonale prøver engelsk, 5. trinn	47	49	51	> 50	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 5. trinn	47	49	50	> 50	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 5. trinn	47	49	49	> 50	≥ Akershus (51 i 2018/19)

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	SKOGMO SKOLE OG SENTER FOR TOSPRÅKLIG OPPLÆRING			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsmiljø					
Elevundersøkelsen: Andel elever som opplever mobbing på skolen (%)	6,4 %	**	**	0,0 %	0,0 %
Elevundersøkelsen: Læringskultur	4,4	4,1	3,7	4,5	≥ Landet (4,1 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Støtte fra lærer	4,6	4,2	4,2	4,5	≥ Landet (4,4 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Trivsel	4,6	4,3	4,3	4,5	≥ Landet (4,3 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Vurdering for læring	4,2	3,8	3,6	4,5	≥ Landet (3,9 i 2017/18)
SFO-undersøkelsen: Total score	5,0	4,9	5,0	5,0	≥ Landet (4,7 i 2018/19)

*) I elevundersøkelsen er det benyttet data fra Skoleporten for 7. trinn.

**) Tall kan ikke offentliggjøres (under publiseringsgrensen).

FOKUSOMRÅDENE MEDARBEIDERE OG ØKONOMI: STYRINGSKORT

MEDARBEIDERE	SKOGMO SKOLE OG SENTER FOR TOSPRÅKLIG OPPLÆRING			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere					
Andel sykefravær*	7,6 %	7,3 %	11,3 %	7,5 %	≤ Landet (9,9 % i 2017)
Total score på medarbeidertilfredshet**	4,7	-	4,0	4,5	≥ Landet (4,2 i 2018)

*) Siste sykefraværstall er pr. 2. kvartal 2018.

***) Medarbeiderundersøkelsen gjennomføres annethvert år. Før 2018 er resultatene fra KS-undersøkelsen "bedrekommune.no", skala 1-6.

Fra 2018 er resultatene fra 10-faktor undersøkelsen, skala 1-5.

ØKONOMI	SKOGMO SKOLE OG SENTER FOR TOSPRÅKLIG OPPLÆRING			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi					
Avvik mot budsjettet nettoramme skal være mellom 0,5 % (merforbruk) og -3,0 % (mindreforbruk)	-3,0 %	3,3 %	Ikke klart	-3,0% - 0,5%	-3,0 % - 0,5 %