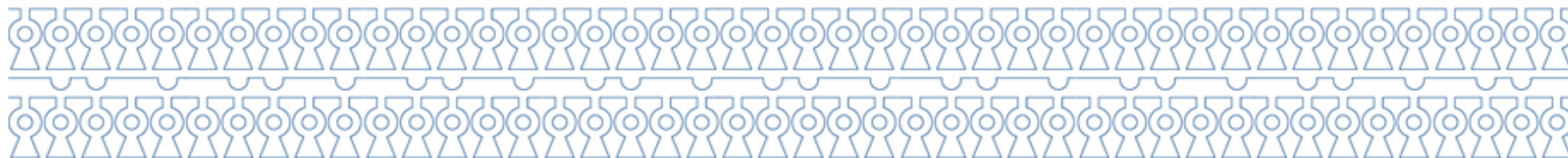




ULLENSAKER
KOMMUNE

VESONG UNGDOMSSKOLE

Strategiske mål og tiltak 2019-2022



Skolens visjon

«En positiv hverdag for læring»

FELLES KOMMUNALE SATSINGER

- Helhetlig læringsløp
- Implementering av «Handlingsplan for matematisk kompetanse»
- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»
- Læringsbrett
- Fagfornyelsen – prioriterte områder:

- Dybdelæring

«Defineres som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre».

- Kritisk tenkning og refleksjon
- Tverrfaglige temaer

Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling, og folkehelse og livsmestring skal prioriteres i fag der de er relevante

- Læreplaner i fag

NØKKELTALL

ELEVER (GSI)	VESONG UNGDOMSSKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Elever			
Elever 8. trinn	129	131	141
Elever 9. trinn	138	134	141
Elever 10. trinn	125	135	139
Sum elever	392	400	421
Endring fra foregående år (antall)	10	8	21
Endring fra foregående år (%)	2,6 %	2,0 %	5,3 %
Nøkkeltall fra GSI			
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning	7,1 %	8,8 %	8,6 %
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring	6,9 %	2,5 %	3,8 %
Gruppestørrelse 2 (gjennomsnitt)	22,8	24,9	19,2
Nøkkeltall fra Akershus fylkeskommune			
Andel elever som avsluttet 10. trinn med fullført og bestått videregående opplæring*	75,5 %	74,8 %	Ikke klart

*) Fullføringsgrad fem år etter avsluttet grunnskole. Tall for 2016/17 viser avgangselever i 2011, osv.

NØKKELTALL

ÅRSVERK (GSI)	VESONG UNGDOMSSKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Årsverk til undervisningspersonale	31,7	33,4	40,2
Årsverk til assistenter	1,5	1,5	3,0
Andel lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetting	92,5 %	95,0 %	100,0 %

PERSONALOVERSIKT 2018/19	
Antall årsverk pr. 31.12.2018	43,2
Antall nyopprettede stillinger i 2018 (inkl. stillingsbeskrivelse)	0
Plan for nye stillinger i 2019	0
Ønsket antall lærlinger (inkl. fagbeskrivelse)	0

BUDSJETTRAMMER	Regnskap 2017	Vedtatt 2018	Justert 2018	Budsjett 2019
Utgifter	32 869	32 457	35 912	35 293
Inntekter	-2 739	-2 435	-5 456	-4 515
Sum	30 131	30 022	30 456	30 778

REKTORS VURDERINGER

REKTOR

Denis Aggrey

SKOLENS SATSINGSOMRÅDER

1. **IKT i fremtid og læring** – Vesong skal utvikle seg gjennom å integrere kunnskap og ferdigheter innenfor IKT, i opplæring, kommunikasjon og innovasjon. Gjennom IKT skal skolen tilby opplæring av høy kvalitet ved å benytte seg av evidensbaserte tilnærminger. Skolen har gjennom de to siste skoleårene benyttet seg av Office365 og Teams, og opplever dette som en god plattform for vurderingsarbeid og kommunikasjon med elevene. Bruk av læringsbrett vil være sentralt i dette arbeidet.
2. **Læring – og arbeidsmiljø** – Skolen skal jobbe for tydelige og trygge rammer som fremmer elevenes læring og faglig utvikling. Elever skal medvirke i medskapning av læringsmiljøtiltakene. Holdningsskapende arbeid som er forankret i Overordnet del av Læreplanen, samt Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø» vil være sentralt i dette arbeidet og prioriteres høyt
3. **Grunnleggende ferdigheter** – Det skal arbeides med grunnleggende ferdigheter på tvers av fag. Samarbeid om felles tematikk gjennom tverrfaglighet integrerer og ivaretas i alle fag. Målsetting for denne operasjonaliseringen er dybdelæring og kritisk tenkning.
4. **Vurdering for læring** – Lærernes vurderingspraksis har blitt påvirket ved innføring av læringsbrett og prinsipper som fremkommer i Overordnet del av Læreplanen. Dette fordrer et behov for gjennomgang av hvordan vurderingsarbeid utføres, samt implikasjoner dette har for elevenes læringsutbytte.

UTFORDRINGSBILDE

Eksisterende skoleanlegg har snart nådd maks kapasitet på antall elever, jf. Strategiplan for skolekapasitet. Dette gjelder antall undervisningsrom, variabel størrelse på rom og noen utfordringer knyttet til kroppsøving/ spesialrom. Dette vil på sikt ivaretas i tråd med vedtatt prosjekt vedrørende utbygging av skolen, men en midlertidig løsning må kunne vurderes dersom dette ikke skal gå på bekostning av elevenes læringsmiljø. Skolen har fått en rapport på kapasitetsberegning og har igangsatt arbeid med å kartlegge mulige tiltak og hvordan disse kan iverksettes.

MULIGHETSROM

Vi har flere tiltak som vurderes iverksatt i påvente av den endelige beslutningen jfr. saken om skolekapasitet.

- Innføringsklassen flyttes til en av ungdomsskolene som har bedre kapasitet fra og med skoleåret 2019/2020
- Mediateket er allerede delt i to, slik at vi har fått ett permanent ekstra klasserom.
- Vi åpner opp foldevegger, slik at vi fokuserer på aktiv læring så mye som mulig
- Kløftahallen har fått skillevegger, slik at vi kan få mindre grupper i hallen. K-bygget (gymsalen) har også skillevegg
- Vi må utnytte timeplanen til spesialrom. Her kan vi ha grupper o.l. Sløydsal og kjøkken er ikke så veldig aktuelle
- Vi avvikler skolebiblioteket og samarbeider med Kløfta bibliotek.
- Vi ønsker å få laget en egen inngang til 242 og 245 + fjerne to lager på 242. Da får vi et optimalt klasserom med tilstøtende grupperom
- Alt i auditoriet kan fjernes og møbleres annerledes, slik at det blir mulig med stasjonsundervisning
- Det vil være mulig å møblere kunst og håndverksrommet i første etasje i Brakka, slik at dette kan være et klasserom/trinnrom.
- Vi gjør om og møblerer det tidligere miljøterapeutrommet utenfor kantina, slik at lærere kan nytte dette som samtalerom/møterom. Rommet er lite og uten vinduer, men kan brukes over korte perioder.
- Kantina kan møbleres annerledes, slik at vi får flere sitteplasser

OVERORDNEDE MÅL OG PRIORITERTE STRATEGISKE OMRÅDER

- Ullensakerskolen øker elevenes læringsutbytte til et høyere nivå enn det levekårsindeks og foresattes utdanningsnivå tilsier
- Elevene i Ullensaker skårer over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet på nasjonale prøver
- Elevene i Ullensaker har eksamensresultater over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen har grunnskolepoeng over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Resultatene på den nasjonale elev- og foreldreundersøkelsen ligger over landsgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen fullfører og består videregående opplæring på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensaker har høy digital kompetanse
- Ullensakerskolen gjennomfører kontinuerlig, helhetlig og systematisk kompetanseutvikling for ledere, lærere og personalet i skolen

Styringskortet for grunnskolen legger rammer for faktiske måltall årlig. Målene i styringskortet kategoriseres etter fire fokusområder som er felles for alle enhetene i Ullensaker kommune. Disse inkluderer:

- 1) Samfunn
- 2) Brukere
- 3) Medarbeidere
- 4) Økonomi

For å oppnå målene under fokusområdet brukere, blir seks strategiske områder i Ullensakerskolen prioritert. Disse er nedfelt i «Strategiplan for læringsutbytte 2018-2020» (HSB-sak 22/18). Administrativt arbeides det med å igangsette et arbeid med å utarbeide en strategiplan for et helhetlig læringsløp i Ullensaker kommune, der barnehage og grunnskole ses i sammenheng med videregående opplæring. Fram til en slik strategiplan er ferdigstilt, benyttes eksisterende «Strategiplan for læringsutbytte», for å sikre kontinuitet i arbeidet i Ullensakerskolen.

Planens strategiske fokusområder er:

- Den gode leder
- Den gode lærer
- Tidlig innsats
- Godt læringsmiljø
- Godt hjem-skole samarbeid
- God digital kompetanse

Tiltak-/handlingsplanene for fokusområdet brukere er knyttet til de overnevnte strategiområdene, da de er viktige forutsetninger for å oppnå de overordnede målene for Ullensakerskolen.

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 1.0	Den gode leder			
B 1.1	Forsikre seg om kvalitet på undervisning som gis	<ul style="list-style-type: none">- Systematisere og analysere resultater på flere nivåer, og bruke det som utgangspunkt for tiltak- Koordinere læreplanarbeidet ifm. overordnet del- Benytte seg av elevenes progresjonskort som utgangspunkt for oppfølging av opplæringen som gis- Evaluere prosessen for å sikre forbedring og progresjon- Bruke evidensbaserte tilnærminger for å sikre evidensinformert praksis	Kontinuerlig	

B 1.2	Lede lærernes læring og utvikling	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseromsobservasjoner og veiledning av lærere - Delta sammen med lærerne i planlegging av undervisning gjennom Lesson Study og stasjonsundervisning - Sørge for effektive praksisfelleskap i det utviklingsarbeidet som gjøres satt i sammenheng med elevenes behov - Sikre sammenhengen mellom det som blir undervist og det som elevene har lært - Sørge for kompetanseheving 	Kontinuerlig	
-------	--	---	--------------	--

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 2.0	Den gode lærer			
B 2.1	Vurdering for læring	<ul style="list-style-type: none"> - Sette mål for elevene som både er innenfor elevenes rekkevidde, og som de skal strekke seg etter - Innenfor rammene av god klasseledelse, sette av tilstrekkelig tid til arbeidsformer som gir mulighet til å veilede eleven om hvordan de bør jobbe for å forbedre seg. - Bruke informasjon om elevenes resultater til å forbedre egen undervisning og sette inn tiltak for enkeltelever og klassen - Sikre at all undervisningsvurdering bidrar til å fremme elevenes læring. 	Kontinuerlig	
B 2.2	Praksisfelleskap	<ul style="list-style-type: none"> - Dele erfaringer og reflektere sammen med kollegaer om hvilken effekt egen undervisning har på elevenes læring, og endre undervisningen i tråd med dette. Dette gjøres gjennom kollegaveiledning, Lesson study og erfaringsdeling i fellestid og trinntid. 	Kontinuerlig	

B 2.3	Tverrfaglighet og dybdelæring	<ul style="list-style-type: none"> - Legge til rette for jevnlig arbeid med de fem grunnleggende ferdighetene i hvert fag – og på tvers av fag - Bruke tilstrekkelig tid og variert arbeidsmetodikk for å gjennomgå stoff - Skille mellom viktig og mindre viktig lærestoff, se hele skoleløpet under ett, og knytte lærestoffet opp mot hovedområder og kompetansemål i læreplanen. - Implementering av handlingsplan for matematisk kompetanse 	Kontinuerlig	
-------	--------------------------------------	--	--------------	--

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 3.0	Tidlig innsats			
B 3.1	Elever under bekymringsgrensen	<ul style="list-style-type: none">- Intensivopplæring i lesing, skriving og matematikk- Tidlig henvising til PPT etter prøvd tiltak	Kontinuerlig	

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 4.0	Godt læringsmiljø			
B 4.1	Psykisk helse	- Alle trinn gjennomfører et opplegg rundt temaet «psykisk helse» i løpet av året. Gjennom dette opplegget vil elevene få innsikt i hva som er normalt og forbigående når det gjelder ungdom og psykisk helse, og hva som er psykiske lidelser.	I løpet av skoleårene 2019/2020 og 2020/2021	
B 4.2	Nettvett	- Det gjennomføres opplæring med fokus på nettvett, hvordan man oppfører seg på nett. - Arbeide <u>mot</u> nettmobbing og <u>for</u> gode holdninger	I løpet av skoleårene 2019/2020 og 2020/2021	
B 4.3	Et godt lærings- og psykososialt miljø for elevene	- Implementering av Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø	I løpet av skoleårene 2019/2020 og 2020/2021	

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 5.0	Godt hjem-skole samarbeid			
B 5.1				
B 5.2				
B 5.3				

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Digitalisering av tjenester i et brukerperspektiv

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 6.0	God digital kompetanse			
B 6.1	Skolens digitale plattform for samarbeid	Implementering av Office365 og teams	I løpet av skoleåret 2019/2020	
B 6.2	Synkroniseringen av programvarer på læringsbrett	Oppdatering av aksesspunktene, apple TV og SMART board - tavlene	I løpet av 2019	

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 1.0	Sykefravær			
M 1.1	Høyt sykefravær	<ul style="list-style-type: none">- Oppfordre ansatte til å benytte seg av egenmelding- Individuell tilrettelegging der det er mulig- Vurdere endring i yrket for arbeidstaker i samarbeid med arbeidstaker, NAV, lege og personalavdeling- Avklare arbeidsrest i samarbeid med NAV, arbeidstaker og lege- Avklare om sykemeldingene skyldes forhold ved arbeidsmiljøet	Kontinuerlig	

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 2.0	Medarbeiderundersøkelsen			
M 2.1	Rolleklarhet	<ul style="list-style-type: none">- Utarbeide tydelige arbeidsbeskrivelser i samarbeid med personalet- Avklare forventninger knyttet ulike roller- Kommunisere forventningene på alle områder		

FOKUSOMRÅDET ØKONOMI: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
Ø 1.0				
Ø 2.0				
Ø 3.0				

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: STYRINGSKORT

SAMFUNN	VESONG UNGDOMSSKOLE			Mål skolenivå 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling					
Delmål: Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår					
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	VESONG UNGDOMSSKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsresultater					
Nasjonale prøver engelsk, 8. trinn	47	51	52	54	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 8. trinn	46	49	49	50	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 8. trinn	46	50	49	50	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 9. trinn	54	50	54	55	≥ Akershus (55 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 9. trinn	52	50	54	55	≥ Akershus (55 i 2018/19)
Avgangsprøve engelsk skriftlig, 10. trinn	3,9	3,5	Ikke klart	3,7	≥ Akershus (3,8 i 2017/18)
Avgangsprøve matematikk skriftlig, 10. trinn	3,4	3,5	Ikke klart	3,6	≥ Akershus (3,8 i 2017/18)
Avgangsprøve norsk hovedmål skriftlig, 10. trinn	3,3	3,4	Ikke klart	3,5	≥ Akershus (3,5 i 2017/18)
Avgangsprøve norsk sidemål skriftlig, 10. trinn	3,1	3,0	Ikke klart	3,2	≥ Akershus (3,4 i 2017/18)

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	VESONG UNGDOMSSKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsresultater					
Grunnskolepoeng	39,4	40,4	Ikke klart	42,0	≥ Akershus (42,6 i 2017/18)
Læringsmiljø					
Elevundersøkelsen: Andel elever som opplever mobbing på skolen (%)	6,8 %	13,7 %	**	5,0 %	0,0 %
Elevundersøkelsen: Læringskultur	4,0	3,7	3,7	4,0	≥ Landet (3,8 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Støtte fra lærer	4,0	3,7	3,7	4,0	≥ Landet (4,0 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Trivsel	4,3	3,9	3,8	4,3	≥ Landet (4,1 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Vurdering for læring	3,5	3,2	3,2	4,0	≥ Landet (3,3 i 2017/18)

*) I elevundersøkelsen er det benyttet data fra Skoleporten for 10. trinn.

**) Tall kan ikke offentliggjøres (under publiseringsgrensen).

FOKUSOMRÅDENE MEDARBEIDERE OG ØKONOMI: STYRINGSKORT

MEDARBEIDERE	VESONG UNGDOMSSKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere					
Andel sykefravær*	8,8 %	4,2 %	11,0 %	5,5 %	≤ Landet (9,9 % i 2017)
Total score på medarbeidertilfredshet**	4,2	-	4,0	4,4	≥ Landet (4,2 i 2018)

*) Siste sykefraværstall er pr. 2. kvartal 2018.

***) Medarbeiderundersøkelsen gjennomføres annethvert år. Før 2018 er resultatene fra KS-undersøkelsen "bedrekommune.no", skala 1-6.

Fra 2018 er resultatene fra 10-faktor undersøkelsen, skala 1-5.

ØKONOMI	VESONG UNGDOMSSKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi					
Avvik mot budsjettet nettoramme skal være mellom 0,5 % (merforbruk) og -3,0 % (mindreforbruk)	-3,5 %	-0,1 %	Ikke klart	0,0 %	-3,0 % - 0,5 %