Undringsnotat Nivå 0 – Konkretisering av undring

Det kan i perioder være nødvendig å være særlig oppmerksom på et barn. For å få klarlagt din undring, kan det være en fordel at du skriver ned observasjonene dine. Ved observasjonen av barn/unge er det viktig å understreke at oppmerksomheten skal rettes mot de konkrete observasjonene – og ikke være fortolkninger av hva atferden kan være uttrykk for.

OVERSIKT OVER URO-SONENE						
1	2	3	4	5	6	7
INGEN URO	LITEN URO		ØKENDE URO		STOR BEKYMRING	
Det går bra med den det gjelder.	Jeg kjenner meg lit urolig for den det gjelder. Jeg har stor tiltro til at vi vil få til en endring i situasjonen.		Jeg kjenner meg mer og mer urolig for den det gjelder. Jeg/vi har prøvd flere tiltak, men ingenting har ført frem. Jeg kjenner meg usikker på situasjonen, er dette et problem eller er det meg som misforstår?		Jeg har stor beskymring for den det gjelder. Barnet er i fare. Situasjonen må endres!	Barnet er i umiddelbar fare. Situasjonen må endres øyeblikkelig!
Vi i barnehagen/ på skolen/ i tjenesten ser at barnet og familien klarer utviklings-oppgavene. Vi lykkes med våre oppgaver	Jeg har kjent uro for barnet/ ungdommen/foreldrene en eller flere ganger. Her er det faktoren som belaster. Jeg har stor tro på at jeg kan engasjere barn og foreldre i et samarbeid om saken, og vi er flere i barnehagen/på skolen/i tjenesten som kan bidra.		Jeg holder på å miste troen på egen evne til å hjelpe. Jeg trenger tilleggsressurser	Jeg trenger hjelp med dette!	Tilleggsressurser og kontrolltiltak må settes inn.	En umiddelbar og omfattende endring i barnets/den det gjelder sin situasjon er påkrevd.

Hvilke områder vekker din oppmerksomhet (kan være flere)

- ☐ Fagvansker
- ☐ Konsentrasjon / oppmerksomhet
- ☐ Motorikk
- ☐ Sosialt samspill
- ☐ Språk
- ☐ Trivsel
- ☐ Fritid
- ☐ Helse
- ☐ Opplæringsloven 9A Barnehageloven 41-43
- ☐ Annet; beskriv kort

Beskriv med dine egne ord hva du undrer deg over og/eller hvorfor du er bekymret.

Grad av uro 1-7

Hvilke ressurser/styrker har barnet og hvordan kommer de til uttrykk?

Grad av uro 1-7

Hvilke utfordringer har barnet/den unge og hvordan kommer de til uttrykk?

	Grad av uro 1-7

Vurder om det er forhold ved tjenesten (x:bhg/skole) som påvirker situasjonen

	Grad av uro 1-7

Vurder om det er forhold ved hjemmet og nærmiljøet som påvirker situasjonen

	Grad av uro 1-7

Å TA OPP UNDRING

Neste skritt er å ta opp undring. Reflekter over følgende:

Hva tror du skjer dersom du ikke tar opp din undring og snakker om den?

Er det noe som hindrer deg i å ta opp dette?

Hvordan kan du ta opp undringen på en god måte?

Når og hvor vil du ta opp undringen?